

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

POSTGRADO LATINOAMERICANO EN TRABAJO SOCIAL
MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL



**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS CON EL
EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA, EN LOS
DEPARTAMENTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE**

TESIS DE GRADO

Por:
María Victoria Ponce Mendoza

Previo al Título de

MASTER EN DEMOGRAFÍA SOCIAL

Asesora de Tesis
Dra. Elsa Lily Caballero Zeitún

Tegucigalpa M. D. C, Honduras
Enero de 2009

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
<u>Capítulo I: Tema de Investigación</u>	11
1.1 Introducción.....	11
1.2 Justificación.....	12
1.3 Objetivo de la investigación.....	14
1.4 Hipótesis.....	14
<u>Capítulo II: Perspectiva teórica</u>	15
2.1 La adolescencia.....	15
2.2 El embarazo en la adolescencia.....	18
2.3 Derechos Reproductivos y Salud Reproductiva en la Adolescencia.....	19
2.4 Los determinantes próximos de la fecundidad.....	24
2.5 Los diferenciales de la fecundidad.....	27
<u>Capítulo III: Metodología</u>	29
3.1 Fuentes de Información.....	29
3.2 Métodos.....	29
<u>Capítulo IV: Contexto de la investigación</u>	31
<u>Capítulo V: Factores sociodemográficos asociados con el embarazo en la Adolescencia en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque</u>	38
5.1 Situación sociodemográfica de la población adolescente	38
5.1.1 Población Nacional.....	38
5.1.2 Población Regional por departamento.....	38
5.1.3 Población adolescente.....	40
5.1.4 Población femenina adolescente.....	41
5.1.5 Población indígena.....	45
5.1.5.1 Población indígena femenina adolescente.....	49
5.2 Estado conyugal	52
5.2.1 Estado conyugal por área de residencia urbana y rural.....	55
5.2.2 Estado conyugal de la población indígena por área de residencia urbana y rural.....	59
5.3 Fecundidad adolescente	63
5.3.1 Adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo.....	63
5.3.2 Adolescentes indígenas con alguna hija o hijo nacido vivo.....	69
5.3.3 Adolescentes según los hijos nacidos vivos en total.....	72
5.3.4 Adolescentes de los pueblos indígenas según los hijos nacidos vivos en total.....	79

5.4 Situación educativa de las adolescentes por área de residencia urbana y rural.....	82
5.4.1 Adolescentes que actualmente estudian.....	82
5.4.2 Adolescentes de los pueblos indígenas que actualmente estudian...	88
5.4.3 Adolescentes que actualmente estudian por área de residencia urbana y rural.....	94
5.4.4 Adolescentes de los pueblos indígenas que actualmente estudian por área de residencia urbana y rural.....	97
5.4.5 Último grado, curso o año aprobado.....	100
5.4.6 Último grado, curso o año aprobado por las adolescentes de los pueblos indígenas.....	107
5.4.7 Último grado, curso o año aprobado por área de residencia urbana y rural.....	111
5.4.8 Último grado, curso o año aprobado de las adolescentes de los pueblos indígenas por área de residencia urbana y rural.....	115
5.5 Aportación laboral de las adolescentes.....	119
5.5.1 Principal rama de actividad.....	120
5.5.2 Principal rama de actividad de adolescentes de los pueblos indígenas	126
5.5.3 Principal rama de actividad por área de residencia urbana y rural	131
5.5.4 Principal rama de actividad de las adolescentes de los pueblos indígenas por área de residencia urbana y rural.....	138
5.5.5 Desempeño de las adolescentes por área de residencia urbana y rural	142
5.5.6 Desempeño de las adolescentes de los pueblos indígenas por área de residencia urbana y rural.....	145
5.6 Comprobación de hipótesis.....	148
<u>Capítulo VI: Conclusiones.....</u>	152
VIII.- Bibliografía.....	157
IX.- Anexos.....	160
Plan de análisis.....	161
Listado de cruce de variables.....	166
Cuadros de cruce de variables.....	168

ÍNDICE DE TABLAS

<u>Tabla N° 1</u> Porcentaje de los egresos de parto de adolescentes en el Hospital Materno Infantil y San Felipe, período 2002 – 2005.....	34
<u>Tabla N° 2</u> Situación de la fecundidad de la población de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	35
<u>Tabla N° 3</u> Población total de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, con respecto al total nacional, 2001.....	39
<u>Tabla N° 4</u> Población total de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, según el sexo, 2001.....	39
<u>Tabla N° 5</u> Población adolescente de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, según el sexo, 2001.....	41
<u>Tabla N° 6</u> Población femenina adolescente de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al departamento y región, 2001.....	42
<u>Tabla N° 7</u> Proyección de población femenina de 0-12 años, por grupos especiales de edad, en Copán, Lempira y Ocotepeque 2001 – 2015.....	45
<u>Tabla N° 8</u> Población indígena, absoluta y relativa de Honduras, 2001.....	46
<u>Tabla N° 9</u> Población indígena, absoluta y relativa de la región occidental de Honduras, 2001.....	49
<u>Tabla N° 10</u> Población absoluta y porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según hija/o nacido vivo, en la zona occidental de Honduras, 2001.....	53
<u>Tabla N° 11</u> Porcentaje de hija/o nacido vivo por edad simple de adolescentes en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total departamental, 2001.....	66
<u>Tabla N° 12</u> Porcentaje de adolescentes, por edad simple, según el total de hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	74
<u>Tabla N° 13</u> Total regional de adolescentes, por edad simple, según hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	76
<u>Tabla N° 14</u> Porcentaje de adolescentes lenca y chortí, por edad simple, según el total de hijas/os nacidos vivos, en la región occidental de Honduras, 2001.....	82

<u>Tabla N° 15</u> Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según el área de residencia, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	94
<u>Tabla N° 16</u> Porcentaje de adolescentes indígenas que actualmente estudian, Según Hija/o nacido vivo y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001	99
<u>Tabla N° 17</u> Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según hija/o nacido vivo, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	102
<u>Tabla N° 18</u> Nivel educativo de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001 (Cifras absolutas y relativas)	105
<u>Tabla N° 19</u> Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según hija/o nacido vivo y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001	113
<u>Tabla N° 20</u> Porcentaje de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y rama de actividad, en la zona occidental de Honduras, 2001	126

ÍNDICE DE GRÁFICOS

<u>Gráfico N° 1</u> Porcentaje de la población total por sexo, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	40
<u>Gráfico N° 2</u> Porcentaje de la población adolescente por sexo, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	41
<u>Gráfico N° 3</u> Porcentaje de la población femenina total y adolescente por departamento, en Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total regional, 2001	42
<u>Gráfico N° 4</u> Porcentaje de la población femenina adolescente por edad simple en Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total por departamento, 2001	44
<u>Gráfico N° 5</u> Distribución porcentual de la población lenca y chortí de Honduras, por departamento, 2001	47
<u>Gráfico N° 6</u> Porcentaje de la población femenina adolescente de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total regional, 2001	49
<u>Gráfico N° 7</u> Porcentaje de población femenina adolescente, según pueblos Indígenas en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	50
<u>Gráfico N° 8</u> Porcentaje de la población indígena femenina adolescente en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total indígena regional, 2001	51

<u>Gráfico N° 9</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total regional, 2001.....	52
<u>Gráfico N° 10</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes según hija/o nacido vivo, en la región occidental de Honduras, 2001.....	54
<u>Gráfico N° 11</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes según el total de hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total regional, 2001.....	55
<u>Gráfico N° 12</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según hija/o nacido vivo, en relación al total por área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001.....	56
<u>Gráfico N° 13</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según hija/o nacido vivo y área de residencia, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001.....	57
<u>Gráfico N° 14</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos, en relación al total por área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001.....	58
<u>Gráfico N° 15</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001.....	59
<u>Gráfico N° 16</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes, según grupo poblacional, en relación al total de la zona occidental de Honduras, 2001.....	60
<u>Gráfico N° 17</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes lenca y Chortí, en relación al total indígena, por departamento, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	61
<u>Gráfico N° 18</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes lenca, según el área de residencia, en los departamentos de Lempira y Ocotepeque, 2001.....	62
<u>Gráfico N° 19</u> Porcentaje del estado conyugal de adolescentes chortí, según el área de residencia, en los departamentos de Copán y Ocotepeque, 2001.....	63
<u>Gráfico N° 20</u> Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, por departamento en relación al total regional, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	64
<u>Gráfico N° 21</u> Porcentaje de adolescentes, con hija/o nacido vivo, por departamento, en relación al total regional, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	65
<u>Gráfico N° 22</u> Índice de Desarrollo Humano de Honduras por departamento, 2002, 2004.....	65
<u>Gráfico N° 23</u> Porcentaje de adolescentes por edad simple, según hija/o nacido vivo en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001.....	68

<u>Gráfico N° 24</u> Pirámide de la población total en porcentajes de la Región occidental de Honduras, 2001	69
<u>Gráfico N° 25</u> Porcentaje de adolescentes, por grupo poblacional, según hija/o nacido vivo, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	70
<u>Gráfico N° 26</u> Porcentaje de adolescentes según grupo poblacional e hija/o nacido vivo en la región occidental de Honduras, 2001	71
<u>Gráfico N° 27</u> Porcentaje de adolescentes del occidente de Honduras, según grupo poblacional, e hija/o nacido vivo, en la relación al total regional, 2001	72
<u>Gráfico N° 28</u> Porcentaje de adolescentes por edad simple, según el total de hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, en relación al total regional, 2001	78
<u>Gráfico N° 29</u> Porcentaje de adolescentes por edad simple, según el total de hijas/os nacidos vivos y grupo poblacional, en la zona occidental de Honduras, 2001	80
<u>Gráfico N° 30</u> Porcentaje adolescentes lenca y chortí, por edad simple, según el del total de hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	81
<u>Gráfico N° 31</u> Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo, en los departamento de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001	83
<u>Gráfico N° 32</u> Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001	85
<u>Gráfico N° 33</u> Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según el total de hijas/os nacidos vivos, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001	87
<u>Gráfico N° 34</u> Porcentaje de población adolescente que actualmente estudia, según hija/o nacido vivo y grupo poblacional, en la zona occidental de Honduras, 2001	89
<u>Gráfico N° 35</u> Porcentaje de adolescentes lenca que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo en los departamentos de Lempira y Ocotepeque, 2001	90
<u>Gráfico N° 36</u> Porcentaje de adolescentes chortí que actualmente estudian, según el total de hijas/os nacidos vivos, en los departamentos de Copán y Ocotepeque, 2001	91
<u>Gráfico N° 37</u> Porcentaje de adolescentes chortí que actualmente estudian, según el total de hijas/os nacidos vivos y grupo poblacional, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001	92

Gráfico N° 38

Porcentaje de adolescentes lenca y chortí que actualmente estudian, según el total de hijas/os nacidos vivos, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001..... 93

Gráfico N° 39

Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo y área de residencia, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001..... 95

Gráfico N° 40

Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo y área de residencia, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001..... 96

Gráfico N° 41

Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según el total de hijas/os nacidos vivos, y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 97

Gráfico N° 42

Porcentaje de adolescentes que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo, grupo poblacional y área de residencia, en relación al total regional, de la zona occidental de Honduras, 2001..... 98

Gráfico N° 43

Porcentaje de adolescentes indígenas que actualmente estudian, según hija/o nacido vivo y área de residencia, en relación al total indígena regional, zona occidental de Honduras, 2001..... 100

Gráfico N° 44

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo y nivel educativo, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 103

Gráfico N° 45

Porcentaje de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos, y nivel educativo, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 106

Gráfico N° 46

Porcentaje de analfabetismo de las adolescentes, según hija/o nacido vivo, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001..... 107

Gráfico N° 47

Porcentaje del nivel educativo de las adolescentes, según grupo poblacional, e hija/o nacido vivo en la zona occidental de Honduras, 2001..... 108

Gráfico N° 48

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes lenca y chortí, según hija/o nacido vivo en la zona occidental de Honduras, 2001..... 109

Gráfico N° 49

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes lenca, según el total de hijas/os nacidos vivos en la zona occidental de Honduras, 2001..... 110

Gráfico N° 50

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes chortí, según el total de hijas/os nacidos vivos en la zona occidental de Honduras, 2001..... 111

Gráfico N° 51

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según hija/o nacido vivo, y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 112

Gráfico N° 52

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y área urbana, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 114

Gráfico N° 53

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y área rural, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 115

Gráfico N° 54

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según grupo poblacional, hija/o nacido vivo, y área urbana, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 116

Gráfico N° 55

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes, según grupo poblacional, hija/o nacido vivo, y área rural, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 117

Gráfico N° 56

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes lenca, según hija/o nacido vivo, en relación al total por área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 118

Gráfico N° 57

Porcentaje del nivel educativo de adolescentes chortí, según hija/o nacido vivo, en relación al total por área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 119

Gráfico N° 58

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en relación al total, en el departamento de Copán, 2001..... 121

Gráfico N° 59

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en relación al total, en el departamento de Lempira, 2001..... 122

Gráfico N° 60

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en relación al total, en el departamento de Ocotepeque, 2001..... 123

Gráfico N° 61

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 124

Gráfico N° 62

Porcentaje de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y la rama de actividad, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 125

Gráfico N° 63

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, grupo poblacional y rama de actividad, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 127

Gráfico N° 64

Porcentaje de adolescentes lenca, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en los departamentos de Lempira y Ocotepeque, 2001..... 128

Gráfico N° 65

Porcentaje de adolescentes chortí, según hija/o nacido vivo y rama de actividad, en los departamentos de Copán y Ocotepeque, 2001..... 130

Gráfico N° 66

Porcentaje de adolescentes lenca y chortí, según el total de hijas/os nacidos vivos y rama de actividad, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 131

Gráfico N° 67

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, rama de actividad y área de residencia, en el departamento de Copán, 2001..... 132

Gráfico N° 68

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, rama de actividad y área de residencia, en el departamento de Lempira, 2001..... 134

Gráfico N° 69

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, rama de actividad y área de residencia, en el departamento de Ocotepeque, 2001..... 135

Gráfico N° 70

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, rama de actividad y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 136

Gráfico N° 71

Porcentaje de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y la rama de actividad, en el área urbana de la zona occidental de Honduras, 2001..... 137

Gráfico N° 72

Porcentaje de adolescentes, según el total de hijas/os nacidos vivos y la rama de actividad, en el área rural de la zona occidental de Honduras, 2001..... 138

Gráfico N° 73

Porcentaje de adolescentes, según grupo poblacional, hija/o nacido vivo y rama de actividad, en el área urbana de la zona occidental de Honduras, 2001..... 139

Gráfico N° 74

Porcentaje de adolescentes, según grupo poblacional, hija/o nacido vivo y rama de actividad, en el área rural de la zona occidental de Honduras, 2001..... 140

Gráfico N° 75

Porcentaje de adolescentes lenca, según hija/o nacido vivo, rama de actividad y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 141

Gráfico N° 76

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, desempeño y área urbana, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001..... 143

Gráfico N° 77

Porcentaje de adolescentes, según hija/o nacido vivo, desempeño y área rural, en Copán, Lempira y Ocotepeque, 2001..... 145

Gráfico N° 78

Porcentaje de adolescentes lenca, según hija/o nacido vivo, desempeño y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 146

Gráfico N° 79

Porcentaje de adolescentes chortí, según hija/o nacido vivo, desempeño y área de residencia, en la zona occidental de Honduras, 2001..... 147

Gráfico N° 80

Porcentaje de adolescentes lenca y chortí, según hija/o nacido vivo y desempeño en el área rural de la zona occidental de Honduras, 2001..... 147

CAPITULO I

TEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.- INTRODUCCIÓN.

En este documento se presenta el informe sobre la discusión y análisis de los resultados del estudio, *“Factores sociodemográficos asociados con el embarazo en la adolescencia, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque para el año 2001”*

Comprende la operacionalización del objetivo e hipótesis, mediante el estudio de las variables: edad, sabe leer y escribir, actualmente estudia, nivel educativo, ocupación, desempeño, rama de actividad, estado conyugal, grupo poblacional y área de residencia. Cada una de estas variables se cruzó con las variables de fecundidad: Ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo e hijas e hijos nacidos vivos en total.

El documento incluye, el problema objeto de investigación definido y justificado; el objetivo de la investigación; las hipótesis; el análisis de resultados; conclusiones; lineamientos de Política de Población sobre Salud Sexual y Reproductiva; bibliografía y finalmente los anexos.

I.2.- JUSTIFICACIÓN

El embarazo en la adolescencia expresado demográficamente como tasa de fecundidad adolescente, es en la actualidad un motivo de preocupación mundial, regional y nacional debido a que, supone un alto riesgo psicológico y de salud para la madre y su hijo comprometiendo su futuro socioeconómico y el desarrollo nacional (OPS, 1995).

Pese a esa reconocida preocupación por responder a las crecientes necesidades de la salud reproductiva de los y las adolescentes, en América Latina existen insuficiencias en la capacidad de los países para poner en práctica programas efectivos. Este déficit obedece, entre otras razones, a la escasez de información y análisis que identifiquen de forma precisa el contexto social, cultural, económico y demográfico en el que se desenvuelve la salud reproductiva de los y las adolescentes, así como de estudios sobre los factores más importantes que la determinan (Guzmán, 2001).

La necesidad de dichos estudios específicos de tipo socioeconómico y demográfico, con respecto a la salud sexual y reproductiva de las adolescentes en Honduras, es el principal factor que justifica la investigación, a fin de que, pueda servir de apoyo en la aplicación eficaz del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo, El Cairo, Egipto, 1994 y que contribuya al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La población hondureña para el 2001, se caracterizó por ser una población joven, el 41.75% menor de 15 años, la mitad de la población menor de 19 años y la tasa de dependencia demográfica aún más elevada, representó el 79.4% para el año 2000; situación que tiende a empeorarse al sumar el fenómeno del embarazo en la adolescencia, debido a que, este impide a las jóvenes su desarrollo humano integral (SSP, 1997 – 2001).

Según la ENESF/2001, en Honduras la tasa específica de fecundidad para mujeres entre 15-19 años para el año 2000 fue de 137 por mil y la tasa global de fecundidad fue de 4.4 hijos por mujer, de las más altas en América Latina; asimismo, “en el año 2000 la tasa de crecimiento de la población, se estima en 2.8 por mil habitantes, una de las más altas en el contexto de Latinoamérica. Con una proyección poblacional para el 2050 de trece millones novecientos veinte mil habitantes” (Banguero, 2000).

El estudio analiza entonces, los factores sociodemográficos asociados con el embarazo en la adolescencia, desde el enfoque de Salud Sexual y Reproductiva, tomando en cuenta, como población base, las mujeres adolescentes con una edad comprendida entre los 12 y los 19 años, edad más frecuente del inicio de la actividad sexual. El área geográfica incluye a los departamentos de Copán, Lempira, y Ocotepeque, por ser estos los que, según el Informe de Desarrollo Humano 2003, tienen el índice de Desarrollo Humano más bajo en todo el país.

La necesidad de implementar políticas específicas referentes a la Salud Sexual y Reproductiva en Honduras, pretende que, la población adolescente pueda hacer

uso adecuado de sus derechos reproductivos y tomar decisiones idóneas, encaminadas a mejorar sus condiciones de vida para convertirse en un factor clave de desarrollo en sus comunidades y así, contribuir al desarrollo socioeconómico nacional.

I.3.- OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Estudiar los factores sociodemográficos asociados al embarazo precoz en las adolescentes de 12 – 19 años de los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque de Honduras.

I.4.- HIPÓTESIS

I.4.1.- El matrimonio/unión precoz tiene mayor predominio entre las jóvenes adolescentes del área rural con bajos niveles de escolaridad.

I.4.2.- La procreación temprana esta influenciada por el área de residencia y por el nivel educativo de las adolescentes.

1.4.3.- La temprana ocupación de las adolescentes repercute en el inicio de la procreación.

1.4.4.-La incidencia del embarazo en la adolescencia es mayor en las jóvenes indígenas.

CAPÍTULO II

PERSPECTIVA TEÓRICA

2.1.- La adolescencia:

El concepto de adolescencia es relativamente reciente en términos históricos, surgió a fines del siglo XIX e inicios del XX en los países occidentales y sirvió para designar a un grupo específico de la población joven, pertenecientes, por lo general, a un nivel socioeconómico elevado, quienes llevaban una preparación antes de asumir papeles adultos. En muchas sociedades, en especial de áreas rurales de América Latina, el ingreso a la edad adulta se inicia muy temprano, es decir, que se asigna a las adolescentes, fuertes responsabilidades económicas y familiares que en ocasiones incluye el matrimonio, lo que hace de su adolescencia una etapa inadvertida (Guzmán, 2001).

La dificultad de definir de manera universal el concepto de adolescencia, estriba en que por sí mismo, el fenómeno representa una construcción cultural sujeta a variación de ambientes, contextos y épocas. Se reconoce que las características y duración de esa etapa dependen de la clase social, el entorno sociocultural, el género, la etnia, etc., pero el criterio más utilizado y ampliamente aceptado es el de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la que considera que la adolescencia se inicia con los cambios biofisiológicos que experimentan los individuos, luego de la niñez y finaliza con la madurez sexual y reproductiva, abarca entre los 10 y los 19 años (Guzmán, 2001).

Según las diferentes edades, a la adolescencia se la puede dividir en tres etapas:

- a) Adolescencia Temprana (10 - 13 años). Biológicamente, es el periodo peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarca.
- b) Adolescencia media (14 - 16 años). Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático.
- c) Adolescencia tardía (17 - 19 años). Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal (Issler, 2001).

Otros conceptos que se manejan en este estudio son los siguientes:

El género, es un complejo de determinaciones y características sociales, jurídico-políticas y psicológicas que crean lo que en cada época, sociedad y cultura son los contenidos específicos de ser mujer o ser hombre; ese proceso de individualización desarrollado en la adolescencia, se modela dentro de parámetros de género y provoca la conformación de personalidades diferenciadas para ambos sexos (Consejo Nacional de Población, 1998).

Los varones encuentran en el reforzamiento de su masculinidad, la gratificación de un mundo de poder y autonomía, aunque también implica reprimir parte de sí mismos, lo que les crea temor y angustia. El poder masculino se manifiesta de acuerdo a la posición de clase social, de manera que puede expresarse a través del poder económico, político, profesional o en alardes de fuerza física (Consejo Nacional de Población, 1998).

Para las adolescentes, definirse como mujeres significa moverse dentro de una ambivalencia entre los modelos femeninos antagónicos propuestos en la sociedad

occidental: la mujer sumisa, maternal y bondadosa y la mujer erótica, mala, que compite en los espacios masculinos etc., El primero constituido como el modelo femenino aceptado socialmente y el segundo despreciado pero sutilmente promovido. Cada modelo también tiene sus propias expresiones según la posición de clase (Sánchez Lam, 1998).

Pubertad: es proceso biológico, pero además, está interrelacionado con factores culturales, sociales, económicos, religiosos y raciales. En el aspecto biológico, es el conjunto de manifestaciones físicas y funcionales que transforman el cuerpo infantil (Secretaría de Salud Pública, 1998).

Sexo: se refiere a las características biológicas y anatómicas. Se dice que las personas son de sexo masculino o femenino, en función de tres conjuntos de características: los órganos sexuales externos, los internos y el desarrollo sexual secundario en la pubertad (Fondo de Naciones Unidas para Actividades en Población, 1998).

Sexualidad: es el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los subsistemas sexuales: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal. Envuelve la conducta, el pensamiento y los sentimientos de la persona; refleja la propia relación con el mundo y con los demás; incluye el desarrollo físico que durante la adolescencia se acelera, promoviendo la identidad sexual y reproductiva. La sexualidad también se encuentra determinada por las actitudes y valores que regulan las relaciones humanas (Consejo Nacional de Población, 1998).

2.2.- El embarazo en la adolescencia:

Embarazo en la adolescencia: se define como aquella gestación que ocurre durante los dos primeros años ginecológicos de la mujer (edad ginecológica 0 = edad de la menarquía), inicio del período menstrual y de la capacidad reproductiva) y/o cuando la adolescente mantiene la total dependencia social y económica de la familia parental. También ha sido llamado el síndrome del fracaso, o la puerta de entrada al ciclo de la pobreza. (OPS, 1992) Sin embargo, la fecundidad de las adolescentes también puede entenderse a la inversa, al sostenerse que sería la pobreza la que conduciría a la existencia de embarazos en edades tempranas (Chackiel, 2004).

Debido a que las consecuencias del embarazo y la crianza, durante este periodo se relacionan con aspectos no solo de salud sino también psicológicos, socioeconómicos y demográficos, sus efectos pueden verse en la joven madre, su hijo, el padre adolescente, las familias de ambos y, desde luego, en la sociedad, (Ascanio, sin fecha) asimismo, la madre adolescente tendría en promedio un número mayor de hijos que las mujeres que comienzan su etapa reproductiva después de los 20 años (OPS, 1995).

Se pueden mencionar dentro de los riesgos biológicos del embarazo adolescente, las complicaciones obstétricas; deficiente atención médica durante el embarazo, toxemias del embarazo y del parto prematuro; anemia; desproporción cefalopelvica; distocias mecánicas y dinámicas; parto prolongado y difícil; muerte; abortos provocados y sus complicaciones; perforaciones uterinas; hemorragias;

infecciones; aumento de la morbimortalidad infantil; prematuridad; bajo peso al nacer y enfermedades congénitas (Ascanio, sin fecha).

El embarazo de la adolescente está relacionado con la condición de la mujer en las diferentes sociedades. A ella se le describe en términos de su ingreso, empleo, educación, salud y fertilidad, así como también los roles que desempeña en la familia y la comunidad. La educación en particular, tiene un efecto importante en el embarazo de adolescentes, porque la precocidad y el número de hijas o hijos que una mujer tendrá disminuye en la medida en que el nivel de escolaridad aumenta (OPS, 1992).

2.3.- Derechos Reproductivos y Salud Reproductiva en la Adolescencia:

El tema del embarazo adolescente se enmarca dentro del concepto de Salud Reproductiva, entendido como “el estado de completo bienestar físico, mental y social de los y las jóvenes de 10-19 años, con ausencia de enfermedades o afecciones relacionadas con el sistema reproductivo, sus funciones y procesos (Guzmán, 2001).

La Salud Reproductiva, plantea el derecho a obtener información y entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria; sin riesgos; de procrear; la libertad de decidir (hacerlo o no hacerlo), cuando y con qué frecuencia; la libre elección de métodos de planificación de la familia, así como otros métodos seguros, eficaces, asequibles y aceptables para la regulación de la fecundidad; el derecho a recibir servicios adecuados de atención de la salud que permitan los embarazos y los partos sin riesgos y den a las parejas las máximas posibilidades

de tener hijos sanos y así como el derecho a la igualdad de género (UNFPA, 1994).

Caracterizar la situación de salud reproductiva es complejo, por la diversidad de pautas y factores asociados a las conductas sexuales y reproductivas en la adolescencia, por lo que, es necesario que se tomen en cuenta las condiciones socioeconómicas en el origen étnico, los patrones culturales y sobre todo, los papeles de género, ya que estos elementos determinan en cada sexo el significado y la vivencia adolescente en los diversos grupos sociales y comunidades (Guzmán, 2001).

Hoy en día, la participación de los y las adolescentes en el desarrollo social, es una tarea que aún no han encarado la mayoría de los países. Realizar inversiones en los seres humanos es la clave del crecimiento económico sostenido y del desarrollo sostenible, así como del logro de cantidades de población que estén en equilibrio con el medio ambiente y los recursos disponibles (UNFPA, 2004). No obstante, las inversiones en Salud Reproductiva, Derechos Reproductivos y de desarrollo de los y las adolescentes, son insuficientes trayendo como consecuencia los siguientes:

- Embarazo y alumbramiento precoz.
- Embarazo no deseado.
- Abuso sexual, violencia sexual y explotación sexual.
- Infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA
- Subempleo

- Baja participación civil y social. (UNFPA, 2003)

Para efecto de la investigación, se estudiaron las siguientes consecuencias: embarazo y alumbramiento precoz; embarazo no deseado y subempleo, debido a su relevancia en el análisis e interpretación de los datos de las variables del objeto de investigación.

CONSECUENCIAS DE LA INSUFICIENTE INVERSIÓN EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE; FACTORES CONTRIBUYENTES Y CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

CONSECUENCIAS	FACTORES CONTRIBUYENTES	CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO	
		En la adolescente	En la familia, sociedad y el desarrollo nacional
EMBARAZO Y ALUMBRA-MIENTO PRECOZ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matrimonio-uniión precoz. ➤ Inicio de relaciones sexuales a temprana edad. ➤ Violación sexual. ➤ Pobreza. ➤ Discriminación por motivos de género, baja valoración de las niñas, bajo sentimiento de identidad y control, condición social basada en papeles como esposas y madres, baja autoestima. ➤ Falta de información, educación, asesoramiento y servicios de prevención; falta de información acerca de los riesgos del embarazo a edad temprana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riesgos de complicaciones del embarazo. ➤ Abandono escolar. ➤ Menores opciones en el campo laboral y la obtención de ingresos. ➤ Responsabilidades; excesivas presiones para procrear mucho antes de llegar al desarrollo socioeconómico y psicológico. ➤ Restricción del potencial para el propio desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayores tasas de morbilidad y mortalidad de recién nacidos y madres. ➤ Mayores costos para la atención de la salud. ➤ Abandono de los recién nacidos. ➤ Menores perspectivas de erradicar la pobreza. ➤ Menor capital humano capacitado par el desarrollo económico y social; fuerza laboral menos capacitada, menores ingresos.

CONSECUENCIAS	FACTORES CONTRIBUYENTES	CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO	
		En la adolescente	En la familia, sociedad y el desarrollo nacional
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incapacidad para negociar el uso de anticonceptivos, las decisiones sobre la fecundidad o el aplazamiento del embarazo debido a expectativas socioculturales correspondientes al género y la edad. ➤ Carencia de derechos reproductivos. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumento de la dependencia de las jóvenes madres con respecto a los hombres que las mantienen; a consecuencia de la persistente desigualdad de género y la falta de facultades de la mujer. ➤ Mayor impulso de aumento de la población.
EMBARAZO NO DESEADO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carencia de derechos reproductivos. ➤ Reducido acceso a información, educación y servicios. ➤ Mitos y nociones erróneas acerca del embarazo y la seguridad de los anticonceptivos. ➤ Relaciones de género; el embarazo es responsabilidad de la mujer, ausencia de responsabilidad masculina por la prevención o las consecuencias del embarazo; estereotipos de Género; las niñas carecen de aptitudes para negociar y afirmarse a sí mismas; se espera de las niñas sean sumisas e ignorantes. ➤ Violencia sexual. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recurso al aborto, incluso el realizado en malas condiciones. ➤ Maternidad de mujeres solteras y maternidad precoz. ➤ Número de hijas / hijos superior a los que desean los cónyuges. ➤ Menores oportunidades de auto desarrollo y de crear las aptitudes para quebrar el ciclo de pobreza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menores inversiones en las necesidades y el desarrollo de los/las niñas. ➤ Refuerzo de la desigualdad de género, pérdida de las oportunidades socioeconómicas y falta de potencial para el pleno desarrollo de la mujer. ➤ Mayor impulso para el aumento de la población.

CONSECUENCIAS	FACTORES CONTRIBUTIVOS	CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO	
		En la adolescente	En la familia, sociedad y el desarrollo nacional
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciones sexuales forzadas y embarazo forzado como armas de guerra. ➤ Pobreza. 		
SUBEMPLEO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deficiente creación de empleos. ➤ Bajas aptitudes empresariales. ➤ Exclusión socioeconómica. ➤ Discriminación por motivos de género en el empleo y la remuneración y la falta de reconocimiento del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de conocimientos prácticos y aptitudes. ➤ Explotación riesgosa. ➤ Trabajo infantil y explotación sexual, relaciones sexuales transaccionales . ➤ Pobreza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perjuicio a la estabilidad y la seguridad nacionales. ➤ Reducción del crecimiento económico y el desarrollo social. ➤ Aumento de la marginación. ➤ Poca movilidad social. ➤ Deficiente salud, nutrición y educación.

Fuente: UNFPA, Programa de Acción, Población y Desarrollo: Un compromiso universal, Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, El Cairo, Egipto, 1994

La respuesta de las sociedades a las crecientes necesidades de salud reproductiva de los y las adolescentes debe basarse en información que ayude a éstos a alcanzar el grado de madurez necesario para adoptar decisiones en forma responsable. En particular, facilitarle a los y las adolescentes información y servicios que les ayuden a comprender su sexualidad y a protegerse contra los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y el riesgo subsiguiente de infertilidad (UNFPA, 1994).

2.4.- Los determinantes próximos de la fecundidad:

Son también conocidos como variables intermedias, son los factores biológicos y de conducta a través de los cuales variables económicas, culturales y ambientales afectan la fecundidad. Su característica principal es que actúan directamente. Un cambio en ellas implica también un cambio en la fecundidad (Bay, 2003).

El grupo de once variables propuestas por Davis and Blake (1956), fue trabajado por varios investigadores, entre otros, J. Bongaarts (1978), (1982), quien desarrolló un modelo para relacionar los determinantes próximos de la fecundidad con el nivel observado (tasa global de fecundidad), según el cual, el máximo posible de la fecundidad representado por la Tasa de Fecundidad Total oscila en un rango de 13 a 17 hijos por mujer. Demostró que la fecundidad observada en distintas poblaciones es menor que este máximo debido básicamente a la variación en por lo menos una de cuatro variables intermedias:

- **Nupcialidad:** la edad de inicio de la unión es el factor más importante de la variable nupcialidad porque tiene mucho que ver con el período de exposición al embarazo. Tradicionalmente la edad al primer matrimonio se considera el hito que marca el inicio de la actividad sexual de la mujer y, consecuentemente, la exposición al riesgo de embarazo; sin embargo, un porcentaje importante de mujeres llega a ser sexualmente activa antes del matrimonio.
- **Uso de anticonceptivos:** Los países de mayor prevalencia de uso de métodos son los de más baja fecundidad o son aquellos en los que el

promedio de hijos por mujer se ha reducido más aceleradamente en las últimas décadas.

- **Infecundidad post parto:** después del parto y antes del retorno de la menstruación, el riesgo de concebir es prácticamente inexistente y depende, en gran medida, de la duración e intensidad de la lactancia, que produce la supresión biológica de la menstruación y en consecuencia la postergación del regreso de la fertilidad.
- **Aborto inducido:** en América Latina con excepción de Cuba, el aborto es penado por ley, su práctica es clandestina, salvo que se trate del único medio para salvar la vida de la mujer; pero hay consenso que a pesar de ser ilegal es frecuente en todos los países.

Según el autor, cada una de ellas puede tener una influencia negativa o positiva sobre la fecundidad, además, la totalidad de las variables intermedias están presentes en todas las sociedades y pueden actuar ya sea para aumentar o reducir la fecundidad (Bay, 2003).

Cuando se aplica el modelo de J. Bongaarts en América Latina y el Caribe, este método nos muestra que la variable de mayor influencia sobre la fecundidad de las adolescentes es la edad de la primera unión. (OPS, 1995) Otros estudios concuerdan, que el determinante próximo que más explica los cambios reproductivos de los diversos sectores, y las diferencias de fecundidad entre ellos, es la práctica de la anticoncepción (Chackiel, 2004).

Los países de la región con mayor proporción de uso de anticonceptivos tienen valores similares a los países de muy baja fecundidad del mundo, habiendo

alcanzado a países como España, Francia y el Reino Unido. Incluso Costa Rica, con 80 por ciento, se aproximaría a China, país con la mayor prevalencia, asimismo, la fecundidad en los países europeos es menor debido fundamentalmente a los patrones de fecundidad, como la edad más tardía al casarse o unirse y la mayor proporción de célibes en la población, producto de valores que privilegian una mayor expectativa educacional y laboral de la mujer, y una menor valoración de la maternidad (Chackiel, 2004).

Es importante tomar en cuenta las modificaciones propuestas por J. Stover (1998) al modelo original de J. Bongaarts; Stover ha considerado conveniente revisar el cálculo de los diferentes índices por varias razones, entre ellas:

- a) la proporción de mujeres casadas o unidas ya no sería un buen estimador de las mujeres expuestas al riesgo de embarazo.
- b) el supuesto de independencia entre las variables estaría más afectado por la sobreposición de situaciones incluidas en los distintos factores, por ejemplo se da el traslapo de mujeres no expuestas al riesgo de embarazo y utilizan métodos anticonceptivos.
- c) las últimas rondas de Encuestas de Demografía y Salud (DHS) han incluido una serie de preguntas que permiten medir de manera más directa los índices incluidos teóricamente en el modelo original (Bay, 2003).

Dichas modificaciones serían: Índice de matrimonio (Cm) por el índice de actividad sexual (Cx) debido a que muchas mujeres fuera de unión son sexualmente activas; Índice de esterilidad (Cf) utilizar directamente el complemento de la proporción de mujeres estériles, mediante la utilización de encuestas; El índice de contracepción (Cu) intenta medir el efecto del uso de métodos anticonceptivos en la inhibición de la fecundidad; Índice de aborto inducido (Ca), es multiplicar la prevalencia anticonceptiva (u) por la efectividad (e) (Bay, 2003).

2.5.- Los diferenciales de la fecundidad:

Se entiende por diferenciales de fecundidad, las diferencias en nivel (o tamaño) de la fecundidad, según determinados factores y cualquiera que sea la medida que se use o que se encuentra al analizar la fecundidad de las mujeres agrupadas en distintas categorías de una variable socioeconómica o cultural que se supone asociada al tamaño de la familia (Hernández, 2004). Se busca encontrar las diferencias en la tendencia de la fecundidad dependiendo del sector social, definido por el nivel de instrucción de la mujer y áreas de residencia urbana y rural (Chackiel, 2004).

Existen tres grandes grupos de diferenciales socioeconómicos, basados en los datos de censos y encuestas:

- Los que se refieren al status socioeconómico.
- Los que presentan un mayor grado de exposición a la industrialización, la urbanización, etc.,
- Los que no se acomodan a ninguno de los anteriores.

Históricamente, se ha asociado la alta fecundidad con los sectores de menores ingresos, fundamentalmente los pobres, de bajo nivel de instrucción y radicados en zonas rurales y urbano marginales, entre los que se encuentran las poblaciones indígenas a las que se agregan barreras culturales y lingüísticas.

La educación, como se menciona en numerosos estudios es la variable que más discrimina el nivel de fecundidad, el nivel de instrucción refleja no solamente la diferencia según estrato socioeconómico sino que constituye un factor esencial para que la mujer acceda a la información necesaria para planificar los nacimientos (Chackiel, 2004).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1.- Fuentes de Información.

La principal fuente de datos utilizada fue:

- El XVI Censo Nacional de Población y V de Vivienda 2001

Las fuentes secundarias:

- La Encuesta Nacional de Epidemiología y Salud Familiar, ENESF- 2001
- Los Registros estadísticos de la Secretaria de Salud Pública en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque.

3.2.- Métodos.

La investigación, fue de tipo explicativo. El universo de estudio y unidades de observación, fueron las mujeres con un rango de edad comprendido entre los 12 – 19 años en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque.

El estudio comprendió el análisis de los factores sociodemográficos asociados al embarazo precoz y su relación con el Índice de Desarrollo Humano de la región, para determinar al interior de cada departamento los avances en materia de desarrollo humano.

Para el procesamiento, clasificación y organización de la información, se utilizó el sistema Redatan, Hojas Pas y Microsoft Excel, así como los métodos indirectos de estimación de la fecundidad. Las principales variables de estudio fueron: edad, grupo poblacional, nivel educativo, rama de actividad, desempeño, estado conyugal, Hija o hijo nacido vivo, hijas e hijos nacidos vivos en total y el área de residencia urbana - rural.

El análisis del objeto de investigación se complementó haciendo uso de los datos de las fuentes secundarias acerca del uso de métodos anticonceptivos y orientación en temas de Salud Sexual y Reproductiva.

Las variables se operacionalizaron de acuerdo al diseño de plan de análisis y el cuadro de cruces descrito en la sección de anexos del presente documento. Cada variable sociodemográfica se cruzó con las variables de fecundidad: ha tenido hija/o nacido vivo e hijos/as nacidos/as en total, para llegar a las conclusiones del tema.

CAPÍTULO IV

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

Según las proyecciones más recientes de las Naciones Unidas, la población mundial para el año 2008 fue de 6.800 millones de personas, aumentará hasta llegar, según se estima, a 9.100 millones de personas hacia 2050. Casi todo el aumento de 2.300 millones de personas, ocurrirá en los países en desarrollo, África, Asia y América Latina.

La división de Población del UNFPA, señala que, si las mujeres en promedio tuvieran medio niño más que lo indicado en su hipótesis más probable, la población mundial podría llegar a 10.600 millones de personas hacia el 2050, y en la actualidad, casi la mitad de los habitantes del mundo tienen menos de 25 años de edad, lo que constituye la mayor generación de jóvenes jamás registrada en la historia, de los cuales, más de 1.200 millones de personas son adolescentes enfrentando perspectivas de matrimonios precoces, procreación temprana y educación incompleta (UNFPA, 2003).

El embarazo y la procreación en la adolescencia, con los riesgos que conllevan debido a su magnitud, plantean un grave problema de salud pública y también contribuyen al rápido crecimiento de la población en muchos países. En todo el mundo, el embarazo es una de las principales causas de defunción de las jóvenes de entre 15 y 19 años de edad; los principales factores son las complicaciones del parto y del aborto realizado en malas condiciones (Cohen, B. 2003).

Por razones tanto fisiológicas como sociales, en este grupo de edad de 15- 19 las mujeres tienen probabilidades de perder la vida en el parto dos veces superiores a las de las mujeres mayores de 20 años. Las niñas menores de 15 años tienen probabilidades de morir cinco veces superiores a las de las mujeres de más de 20 años (Alan Guttmacher Institute; citado por el UNFPA, 2003).

Las niñas que no están plenamente desarrolladas físicamente, tropiezan con dificultades en las relaciones sexuales, el embarazo y el trabajo de parto. Entre las jóvenes que dan a luz por primera vez, es muy común el parto obstruido. Un estudio realizado en Etiopía comprobó que el parto obstruido era causa de un 46% de las defunciones debidas a la maternidad (Naciones Unidas. 1995).

En todo el mundo, hay cada año 14 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años de edad (casadas y solteras) que dan a luz (UNFPA, 2003) Y cada minuto una mujer muere por causas relacionadas con el embarazo, que por lo general, la mayoría de los hijos de madres adolescentes tienen como padre a un adulto y es muy frecuente observar marcadas diferencias de edad entre ambos progenitores, lo cual se asocia con inequidades de género vinculadas a un contexto sociocultural que asigna comportamientos de nupcialidad, sexualidad y reproducción distintos en hombres y mujeres (Guzmán,2001).

En América Latina y el Caribe, no existe un patrón único de fecundidad; al contrario, se presenta gran heterogeneidad, tanto entre países como al interior de éstos. Si se utiliza la tasa de fecundidad adolescente como indicador de los embarazos tempranos, se observa un primer grupo de países en los que sus

valores son sustancialmente elevados (por encima de 100 nacimientos por cada mil mujeres entre 15 y 19 años), entre los que se cuentan las naciones Centroamericanas (excepto Costa Rica), República Dominicana, Jamaica y Belice; un segundo grupo, ostenta tasa entre 75 y 100 por mil: Bolivia, Paraguay, Ecuador, Panamá, Colombia, Costa Rica, Brasil, Venezuela, Haití, México y Perú y finalmente, los países con tasas por debajo de 75 por mil son Cuba, Trinidad y Tobago, Barbados, Guyana y Surinam (Guzmán, 2001).

El Estado de la Población de Honduras UNFPA, 2004, reportó que el crecimiento demográfico ha bajado de 3.0% en la década de los ochenta a 2.8% a finales de los noventa, así como la tasa de fecundidad, de 4.9 hijos en 1990 -95 a 3.7 hijos por mujer en el año 2003, pero sigue siendo una de las cinco más altas de América Latina. Asimismo, la tasa específica de fecundidad para mujeres entre 15 y 19 años para el 2000 fue de 137 por mil (ENESF, 2001).

Es evidente que la fecundidad en Honduras ha venido bajando, sin embargo, la disminución de las tasas se debe a las mujeres adultas, mientras tanto, la fecundidad adolescente no muestra avances; a nivel nacional, casi el 60% de las mujeres de entre 15 – 24 años ha tenido relaciones sexuales, solo el 9% han usado algún anticonceptivo en la primera relación sexual, pero esta proporción se reduce a casi la mitad en el caso de las mujeres del área rural y las de menos años de educación, además, el método utilizado, en casi la mitad de los casos es el ritmo y el retiro, los cuales tienen mayor tasa de falla y en consecuencia, contribuyen a que una proporción de mujeres adolescentes se embaracen (cifras Honduras, 2004).

En la tabla N° 1, se observa que los porcentajes de egresos de parto de adolescentes en dos de los hospitales más importantes del país, presentan cifras similares desde el año 2002 al 2005, lo cual da testimonio de que los programas actuales con respecto a la salud reproductiva orientados para las adolescentes aún no brindan resultados adecuados que contribuyan a la disminución del problema del embarazo temprano.

Tabla N° 1
PORCENTAJE DE LOS EGRESOS DE PARTO DE ADOLESCENTES EN EL
HOSPITAL MATERNO INFANTIL Y SAN FELIPE, PERÍODO 2002 – 2005

Año	Porcentaje
2002	28.1
2003	28.4
2004	29.0
2005	28.5

Fuente: Registros Administrativos del Hospital Materno
Infantil y el Hospital San Felipe, 2005

Específicamente en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, la situación de salud según la ENESF/2001, indica que la experiencia sexual de las jóvenes de entre 15 – 24 años, es mayor que a nivel nacional; casi el 58% de las mujeres manifestó haber tenido experiencia sexual y de ellas, el 20% tuvo su primera relación antes de cumplir los 15 años, el 69% antes de los 18 años y solo el 6% utilizó algún anticonceptivo durante la primera relación sexual (Population Reference Bureau, 2004).

Por otro lado, aunque ha habido un aumento en el uso de métodos de planificación familiar, el porcentaje de uso en los tres departamentos, es el más bajo de todo el país; el 53% de las mujeres no utiliza métodos anticonceptivos, solo el 47% lo hace, de las cuales el 31% usa métodos modernos (pastillas, dispositivo intrauterino, esterilización, etc) y el 16% utiliza los tradicionales (los

naturales, retiro, ritmo y el Billings). Asimismo, la tasa global de fecundidad es la segunda mas elevada a nivel nacional (Population Reference Bureau, 2004) (Tabla N° 2).

Tabla N° 2
SITUACIÓN DE LA FECUNDIDAD DE LA POBLACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS
DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Datos de fecundidad	Nacional	Regional
TGF, 98 – 00, ENESF/01	4.4 hijos por mujer	5.7 hijos por mujer
Tasa específica 15 – 19 años	137 por mil	116 por mil
Uso de anticonceptivos	61.8%	47.2%

Fuente: Population Reference Bureau, Washington, DC, EE.UU, marzo 2004

Aunado a los problemas de fecundidad, los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, se caracterizan por la pobreza rural generalizada, con el paso de los años, la situación de pobreza se ha agudizado con tendencia a la profundización, debido principalmente, a que los programas implementados por el Estado desde la década de los años 50 como los siguientes:

Fomento a la industria de sustitución, Fomento a la agroexportación, Programa de Desarrollo Regional y la industria de la maquila, no han correspondido al nivel de necesidades, aún los proyectos sobre Desarrollo Comunitario, Desarrollo Rural Integrado y otros promovidos por el Fondo Hondureño de Inversión social FHIS, el Programa de Asignación Familiar PRAF y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza ERP, no han logrado impactos significativos en la zona (Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, 2005).

Lo anterior conlleva a, otros problemas de la población como el poco acceso a los servicios públicos de educación, salud, vivienda y además, no se cuenta con una

propuesta de desarrollo sustentable, en consecuencia, los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, presentan los niveles de carencia más elevados en todo el país, lo cual los convierte en la zona de mayor rezago, aislamiento y pobreza, por tanto, en una zona expulsora de su población (Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, 2005).

La situación de salud en la región sigue siendo preocupante, la esperanza de vida es menor que el promedio nacional; la mortalidad general presenta la tasa más alta que la nacional; la tasa de mortalidad infantil sigue siendo muy alta en relación con los logros nacionales; es importante mencionar que, el 66% del total que representa a 42 municipios de los 80 que han sido priorizados en la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP), corresponden a la región occidental, asimismo, según los datos sobre Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), se registra que el 63% de la población posee dos y más NBI (Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, 2005).

Los cinco Censos de Población levantados en el país desde 1950, evidencian que la región occidental es eminentemente rural, los poblados menores a dos mil habitantes, carecen de servicio de agua por tubería, con poco infraestructura terrestre, escuelas incompletas, sin alumbrado eléctrico, sin alcantarillado y sin centros de salud. Asimismo, la sobrevivencia de la población esta determinada por los bajos precios de sus productos agrícolas en el mercado, escaso empleo rural, precarias relaciones laborales y el deterioro ambiental (Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, 2005).

El impacto de los procesos de intervención del Estado en la zona durante el período 1950-2001, sólo se pueden analizar mediante las variables de vivienda y educación, sin embargo, los servicios educativos se concentran en las principales ciudades de la región y una buena parte de las vías de comunicación terrestre, especialmente los caminos rurales, en la actualidad presentan pésimas condiciones, y no se construyeron precisamente para interconectar los diferentes poblados de la zona (Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, 2005).

Finalmente, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud ENDESA 2005 – 2006, señala que aunque las tasas de fecundidad de las adolescentes entre 15 – 19 años han bajado en los últimos 20 años en los países en vías de desarrollo, la conducta reproductiva de este grupo de edad es de gran preocupación; ya que las reducciones en la fecundidad se debe principalmente a la postergación de la primera unión y no al uso de métodos de planificación familiar.

Asimismo, los porcentajes más altos de adolescentes madres o que están embarazadas se presentan en las jóvenes sin educación, el 46.3% a nivel nacional; con educación secundaria presentan un 11% y con educación superior el 2%; a nivel nacional el porcentaje de adolescentes embarazadas es de 22%; por departamento, Copán representa el 25.5%, Lempira el 26.1% y Ocotepeque el 20.9%, los dos primeros arriba del rango nacional; por área de residencia el 17.7% área urbana y el 26.0 la rural, siendo que la zona occidental es más rural, el problema del embarazo en adolescentes se profundiza sobre todo en el departamento de Lempira que presenta el IDH más bajo en el todo el país.

CAPÍTULO V

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS CON EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

5.1.- Situación sociodemográfica de la población adolescente.

5.1.1 Población Nacional.

Según el XVI CENSO de Población y V de Vivienda, la población de Honduras para el año 2001 fue de 6, 076,885 habitantes, el 49.51% lo constituía los hombres y el 50.49 % lo representaba las mujeres; la tasa anual de crecimiento fue de 2.50%; la tasa global de fecundidad fue de 4.09 hijos por mujer; la esperanza de vida al nacimiento fue de 70.8 años, 67.5 años para los hombres y 74.3 años para las mujeres.

Según proyecciones del INE, para mediados del 2005 la población nacional fue de 7, 197,303 habitantes, el 49.35% lo constituía los hombres y el 50.64 % lo representaba las mujeres; la tasa anual de crecimiento fue de 2.36 %; la tasa global de fecundidad fue de 3.7 hijos por mujer; la esperanza de vida al nacimiento fue de 72.1 años, 68.7 años para los hombres y 75.7 años para las mujeres.

5.1.2 Población Regional por departamento.

La población total de la región occidental conformada por los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque para el 2001, fue de 622,230 habitantes, lo que representó el 10.24% de la población nacional; Copán es el de mayor población

con un 4.5%, seguido de Lempira con un 4% y Ocotepeque es el departamento que tiene menor población con el 1.7 % (tabla N° 3).

Tabla N° 3
POBLACIÓN TOTAL DE LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA
Y OCOTEPEQUE, CON RESPECTO AL TOTAL NACIONAL, 2001

Departamento	Población	%
Total Nacional	6,076,885	100.00
Copán	276,083	4.54
Lempira	243,971	4.01
Ocotepeque	102,176	1.68
Total regional	622,230	10.24

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

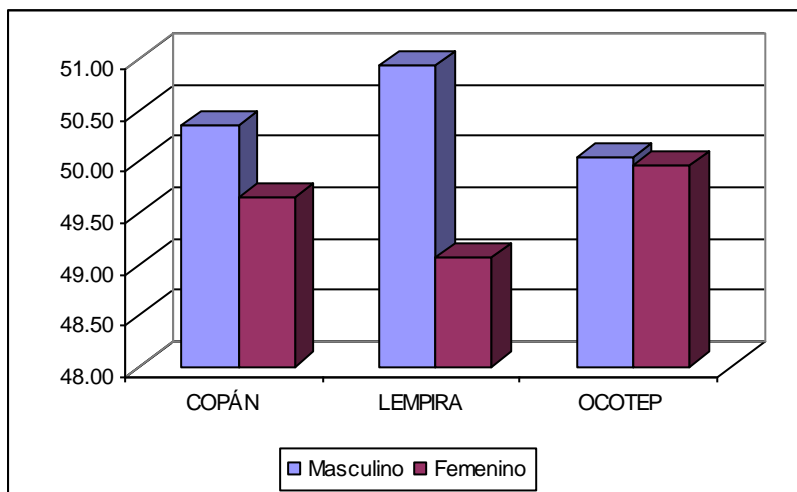
Según el sexo en los tres departamentos el 50.53% corresponde a los hombres y el 49.47% a las mujeres, lo cual indica que a nivel de la región (los tres departamentos) el patrón es a la inversa que el nacional, ya que la población masculina es levemente superior a la femenina sobre todo en el departamento de Lempira, en donde la población masculina es en 1% mayor a la femenina (tabla N° 4 y gráfico N° 1).

Tabla N° 4
POBLACIÓN TOTAL DE LOS DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, SEGÚN EL SEXO, 2001

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Nacional	6,076,885			
Sexo	Población			
Masculino	139,009	124,278	51,128	314,415
Femenino	137,074	119,693	51,048	307,815
Total	276,083	243,971	102,176	622,230
Valores Rel.	%			
Masculino	50.35	50.94	50.04	50.53
Femenino	49.65	49.06	49.96	49.47
Total	100.00	100.00	100.00	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Gráfico N° 1
 PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TOTAL POR SEXO, EN LOS
 DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, PARA EL 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.1.3 Población adolescente.

Para el año 2001, la población adolescente a nivel Nacional fue de 1, 174,073 habitantes, y en la región que ocupan los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, fue de 120,374 jóvenes que representan el 10.25% de la población adolescente total nacional.

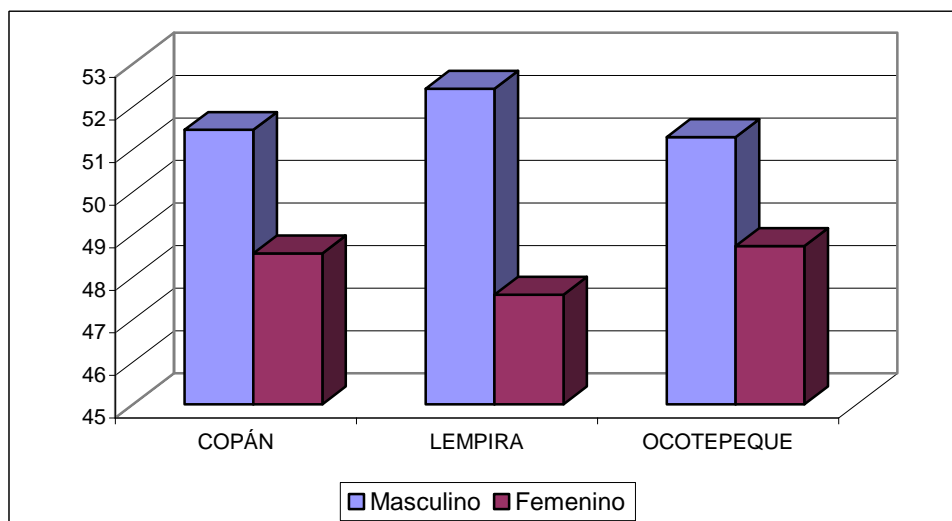
Según el sexo, la población masculina es levemente superior a la femenina, representa el 50.34% y 49.66 respectivamente; en el departamento de Copán la diferencia entre los sexos es de 3%, en Lempira es del 5% y en Ocotepeque la diferencia es del 2.5%; podemos observar en la tabla N° 5, que la diferencia entre los sexos se profundiza en el departamento de Lempira. En general, la población adolescente masculina es predominante en la región, la diferencia con la femenina es de 3.6% (gráfico N° 2)

Tabla N° 5
POBLACIÓN ADOLESCENTE DE LOS DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, SEGÚN EL SEXO, 2001

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Nacional	1.174,073			
Sexo	Población			
Masculino	27,757	24,533	10,063	62,353
Femenino	26,188	22,271	9,562	58,021
Total	53,945	46,804	19,625	120,374
	%			
Masculino	51.5	52.4	51.3	51.8
Femenino	48.6	47.6	48.7	48.2
Total	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Gráfico N° 2
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE POR SEXO, EN LOS
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.1.4 Población femenina adolescente.

En la región que ocupan los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, la población femenina adolescente para el 2001 fue de 58,021 jóvenes que representan el 19% del total femenino regional. En relación a la población femenina por departamento dicha proporción se mantiene similar, sin embargo, en

la distribución de las jóvenes en la zona, Copán es el que tiene la mayoría de población femenina adolescente con un 45.14%, le sigue Lempira con un 38.38% y finalmente Ocotepeque es que tiene la menor población femenina adolescente con un 16.48% (tabla N° 6 y gráfico N° 3)

Tabla N° 6

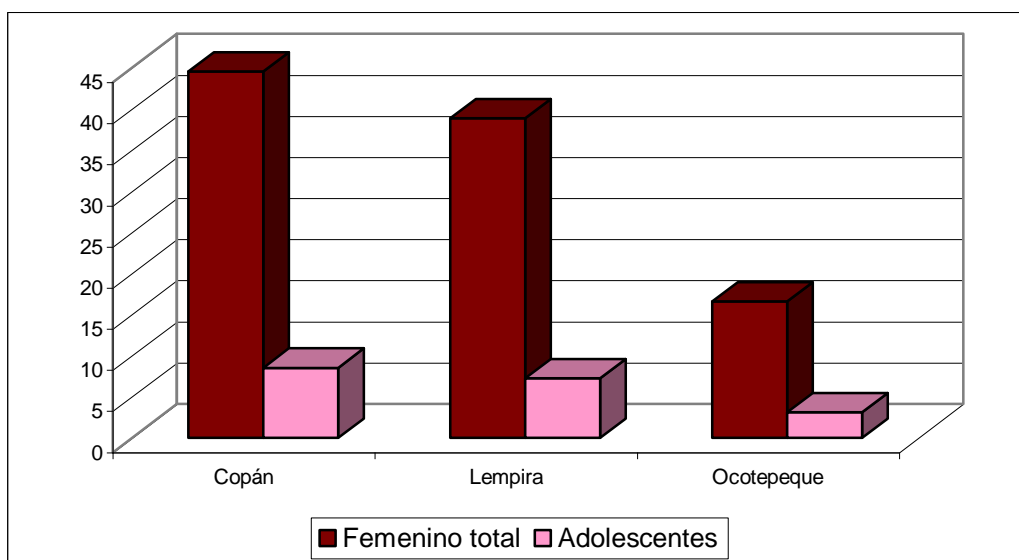
POBLACIÓN FEMENINA TOTAL Y ADOLESCENTE DE LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, EN RELACIÓN AL DEPARTAMENTO Y REGIÓN, 2001

DEPARTAMENTOS	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
	Población femenina			
Femenino total	137,074	119,693	51,048	307,815
Adolescentes	26,188	22,271	9,562	58,021
Valores relativos	%			
Femenina en relación al total regional	44.53	38.88	16.58	100
Fem. adol en relación al total regional	45.14	38.38	16.48	100
Fem. adol en relación al total por Depto	19.11	18.61	18.73	18.85

Fuente: Elaboración propia, con base al XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Gráfico N° 3

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN FEMENINA TOTAL Y ADOLESCENTE POR DEPTO, EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

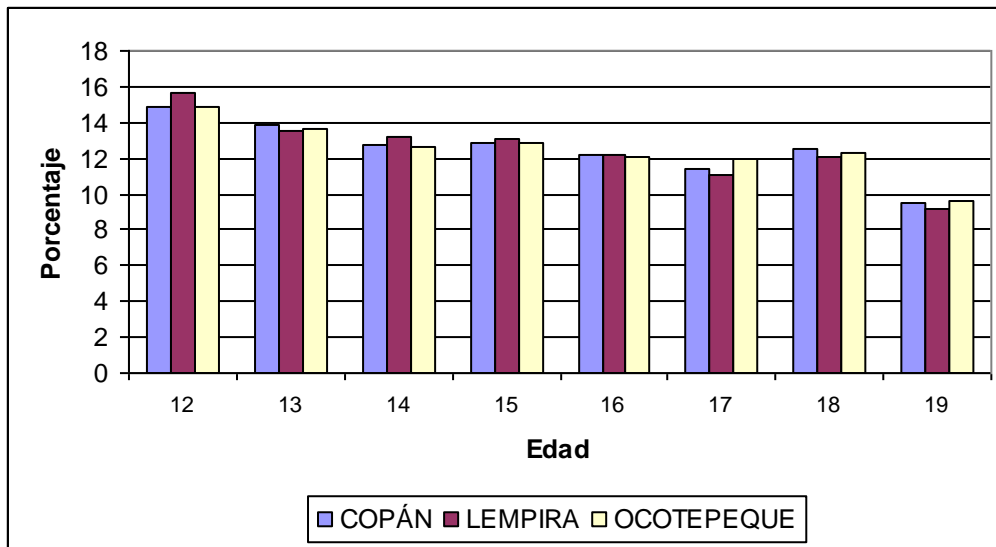
Por edad simple, en el departamento de Copán un 15% de las adolescentes tienen 12 años de edad; un 14% corresponde a mujeres de 13 años; un 13% constituyen las mujeres de 14 años; un 13% representan las que tienen 15 años; 12% de las mujeres tienen 16 años de edad; un 11% de las mujeres tienen 17 años; un 12.5% corresponde a las mujeres con 18 años y solo el 9.5% representa a las mujeres de 19 años de edad (gráfico N° 4 y anexo N° 8).

En el departamento de Lempira, por edad simple: un 16% de las adolescentes tienen 12 años de edad; un 13.5% de las adolescentes tienen 13 años de edad; las que tienen 14 y 15 años representan un 13% respectivamente; un 12% de las mujeres tienen 16 años de edad; un 11% de las mujeres tienen 17 años; un 12% corresponde a las mujeres con 18 años y solo el 9% representa a las mujeres de 19 años (gráfico N° 4 y anexo N° 8).

En Ocotepeque, por edad simple: un 15% de las adolescentes tienen 12 años de edad; un 14% corresponde a mujeres de 13 años; un 13% constituyen las mujeres de 14 años; un 13% representan las que tienen 15 años; 12% de las mujeres tienen 16 años de edad; un 12% de las mujeres tienen 17 años; un 12% corresponde a las mujeres con 18 años y solo el 10% representa a las mujeres de 19 años de edad (gráfico N° 4 y anexo N° 8).

Gráfico N° 4

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN FEMENINA ADOLESCENTE POR EDAD SIMPLE, EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, EN RELACIÓN AL TOTAL POR DEPARTAMENTO, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En general, la mayoría de las adolescentes en los tres departamentos, tienen entre los 12 y 13 años de edad; más de la mitad de las adolescentes el 55%, tiene una edad comprendida entre los 12 y 15 años, lo cual también indica que, la mayoría de las adolescentes se encuentra entre la primera y segunda etapa de la adolescencia, es decir, la adolescencia temprana y la adolescencia media.

Al observar el gráfico N°4 se puede decir que, entre menor es la edad mayor es la cantidad de adolescentes, lo cual demuestra que la población adolescente va en incremento, por consiguiente, muchas de ellas quedaran expuestas al riesgo de un embarazo sobre todo al entrar a los 15 años, siendo esta edad más propensa para el inicio de la procreación precoz, por lo que, si no se toman las medidas necesarias, y con el consiguiente ascenso de la población menor de 12 años, existe la probabilidad de que en los próximos años se incremente el embarazo en adolescentes (tabla N° 7).

Tabla N° 7
PROYECCIONES DE POBLACIÓN FEMENINA DE 0 – 12 AÑOS
POR GRUPOS ESPECIALES DE EDAD EN
COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001-2015

AÑOS	0-3	4-6	7-12	TOTAL
2001	45,532	30,752	53,565	129,849
2002	46,069	31,460	55,052	132,581
2003	46,712	32,205	56,513	135,430
2004	47,438	33,013	57,961	138,412
2005	48,636	34,476	60,016	143,128
2006	49,443	34,273	60,890	144,606
2007	50,300	34,642	62,404	147,346
2008	50,720	34,984	64,071	149,775
2009	50,675	36,114	65,109	151,898
2010	50,368	37,054	66,281	153,703
2011	50,164	37,555	67,587	155,306
2012	50,193	37,610	69,007	156,810
2013	50,466	37,411	70,314	158,191
2014	50,991	37,189	71,151	159,331
2015	51,636	37,063	72,333	161,032

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.1.5 Población indígena.

En el Convenio 169 de la Organización Internacional de Trabajo OIT, sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989, Parte I, Art. 1 inciso a y b, reconoce como pueblos tribales de países independientes, a aquellos segmentos de población nacional que se distinguen por “por sus condiciones sociales, culturales y económicas” y se encuentran “regidos total o parcialmente por sus propias costumbres o tradiciones o por una legislación especial.

Los pueblos indígenas, son los descendientes de las poblaciones que habitaban el país antes de la época de la conquista o la colonización o del establecimiento de las actuales fronteras estatales y que, cualquiera que sea su situación jurídica, conservan todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas. Es así que al hablar de población étnica, nos referimos a los pueblos indígenas y tribales.

Es importante hacer notar que en el mismo Convenio se establece en el Art. 3 que los pueblos indígenas y tribales deberán gozar plenamente de los derechos humanos y libertades fundamentales, sin obstáculos ni discriminación; en consecuencia, el propósito del análisis e interpretación de los datos de los pueblos Lenca y Chortí en el presente estudio, es profundizar en el conocimiento de su realidad y que sirva de base en la orientación para la elaboración de políticas públicas. El total de población indígena de la zona occidental se definió a través de la pregunta No. 5 de la boleta censal del Censo de Población y Vivienda 2001 que literalmente dice: “**¿A qué grupo poblacional pertenece?**”

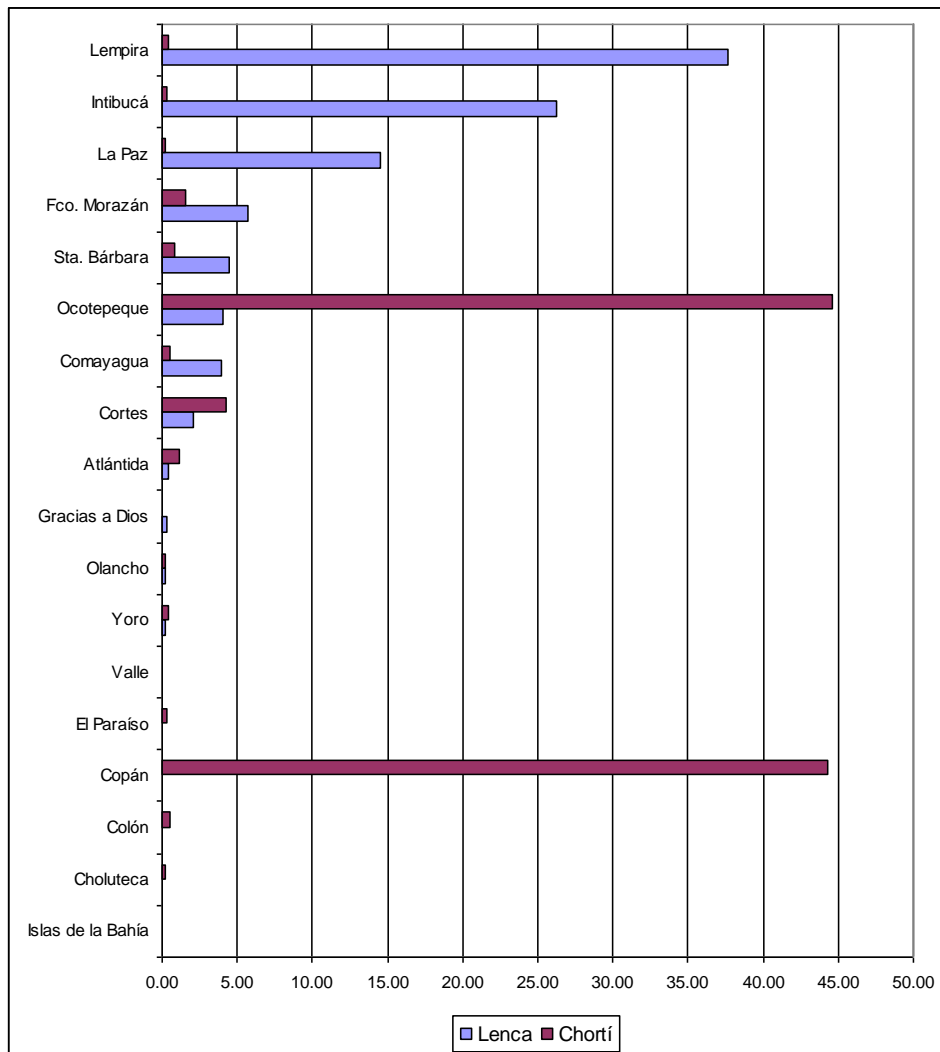
Según estudios antropológicos y etnográficos, el pueblo Lenca es el más numeroso del país, representa el 4.6% de la población nacional y el 63.4% de la población indígena (tabla N° 8); están localizados en su mayoría en los departamentos de Lempira, Intibucá y la Paz; en menor número en Francisco Morazán, Santa Bárbara, Ocotepeque, Comayagua, Cortés y en número reducido en otros departamentos del país (gráfico N° 5).

Tabla N° 8
POBLACIÓN INDÍGENA ABSOLUTA
Y RELATIVA DE HONDURAS, 2001

GRUPO INDÍGENA	POBLACIÓN	% en Rel. al total Nac.	% en Rel. al total indígena
Tawahka(sumo)	2,463	0.04	0.56
Pech(Paya)	3,848	0.06	0.87
Tolupán	9,617	0.16	2.18
Negro inglés	12,370	0.20	2.81
Chortí	34,453	0.57	7.82
Garifuna	46,448	0.76	10.55
Misquito	51,607	0.85	11.72
Lenca	279,507	4.60	63.48
Total indígena	440,313	7.25	100.00
Total Nacional	6,076,885	100.00	

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Gráfico N° 5
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN LENCA Y CHORTÍ
DE HONDURAS, POR DEPARTAMENTO, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las comunidades de los lenca, están constituidas por aldeas, caseríos y pueblos (en los últimos años) muy cercanos a carreteras y caminos vecinales, pero un buen número de sus comunidades son muy dispersas, se encuentran localizadas en las montañas, en donde sólo se puede llegar en bestia con trayectos que pueden durar de dos hasta siete horas (Rivas, 2000).

El pueblo Chortí, por su filiación etnológica es descendiente directo de los mayas, responsables de la cultura de Copán, Quiriguá y demás ciudades australes del viejo imperio. Ocupaban el ángulo suroeste del actual territorio de Honduras y posiblemente, se extendían hacia el este de la actual ciudad de Copán. Estaban establecidos en los flancos orientales del sistema montañoso del Merendón y se internaban presumiblemente hasta el valle de Sensenti, en el actual departamento de Ocotepeque (Rivas, 2000).

Los chortí constituyen el cuarto pueblo indígena en importancia con una población según el Censo de Población y Vivienda 2001, de 34,453 habitantes que representan el 0.57% de la población nacional y el 8% de la población indígena (tabla N° 8); en su mayoría están localizados en los departamentos de Ocotepeque y Copán, en menor número en Cortés, Francisco Morazán, Atlántida, Santa Bárbara y Comayagua, así como un reducido número en otros departamentos del país (gráfico N° 5). Probablemente, el área de ubicación de los chortí, antes de la llegada de los españoles era más extensa pues los nombres chorti para designar lugares, aún se emplean fuera de los límites de su actual ubicación (Rivas, 2000).

En general, en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque que conforman la región occidental del país, se encuentra ubicado el 34% de la población indígena nacional, predominando el pueblo lenca con un 26.5 % del total nacional, asimismo, constituye el 78 % de la población indígena regional; el segundo pueblo en importancia es el chortí, la mayoría de su población el 7 % del total nacional se ubica en la zona, conformando el 21 % del total indígena regional; la presencia de otros pueblos indígenas en el área occidental es mínima, abarcando únicamente el 0.5 % del total indígena nacional y el 1 % de la población indígena regional (tabla N° 9).

Tabla N° 9
POBLACIÓN INDÍGENA ABSOLUTA Y RELATIVA
DE LA REGIÓN OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

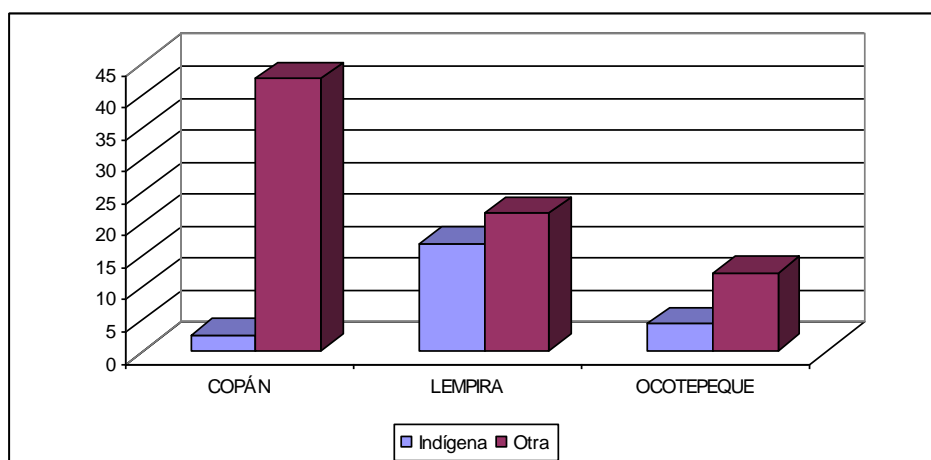
GRUPO POBLACIONAL	Total	% en Rel. al indígena Nacional	% en Rel. al indígena Regional
Indígena Nacional	440,313		
Lenca	116,681	26.50	78.05
Chortí	30,788	6.99	20.59
Otros indígenas	2,031	0.46	1.36
Total regional	149,500	33.95	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.1.5.1 Población indígena femenina adolescente.

La población indígena femenina adolescente en los tres departamentos constituye el 23.56% con respecto a la población femenina adolescente total de la región, el departamento de Lempira es el que cuenta con la mayoría de la población indígena femenina adolescente, con un 16.81 % los otros departamentos tienen menor población indígena femenina adolescente, en Copán constituye solamente el 2.49 % (gráfico N° 6).

Gráfico N° 6
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN FEMENINA ADOLESCENTE
EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,
EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001

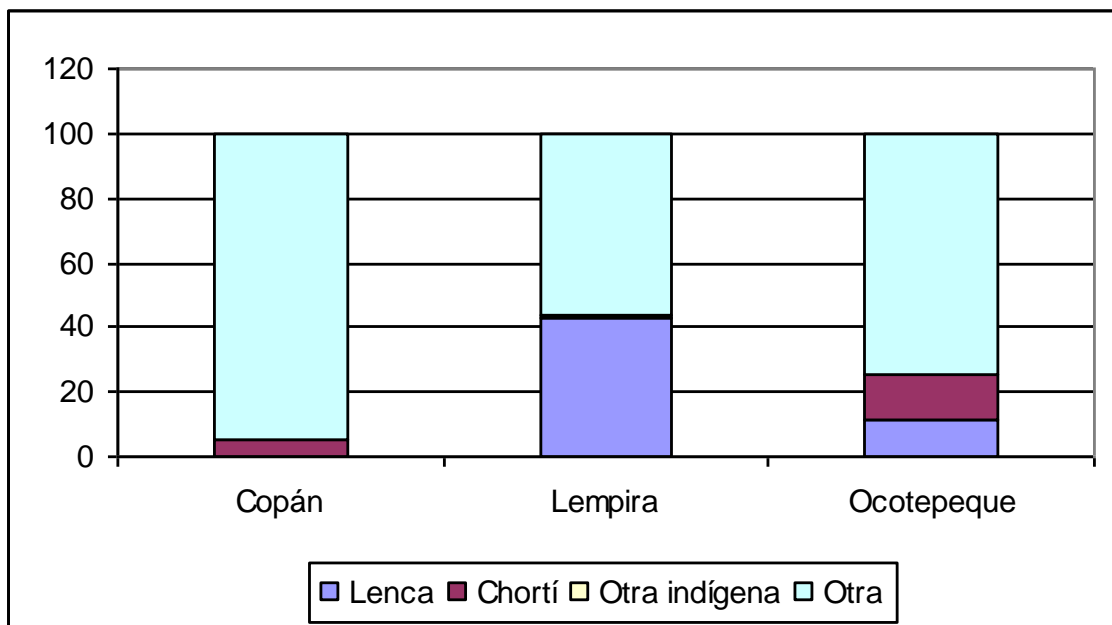


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Con relación al total por departamento, en Copán el 5.52 % de la población femenina adolescente pertenece a los pueblos indígenas, la mayoría 5.34 % al pueblo Chortí; el resto de población indígena apenas representa el 0.18 %. A diferencia de Copán, en Lempira la población indígena adolescente es muy elevada constituye el 44.17 % del total de la población femenina adolescente, la mayoría un 43.17% pertenece al pueblo Lenca; el resto de población indígena, apenas representa el 0.64 % (gráfico N° 7).

En Ocotepeque, el 26 % del total de la población femenina adolescente pertenece a los pueblos indígenas, predominando la población Chortí, representa el 14.47%, el segundo pueblo en importancia es el Lenca, con un 11.18%, el resto de población indígena alcanza solo el 0.16% (gráfico N° 7).

Gráfico No 7
PORCENTAJE DE POBLACIÓN FEMENINA ADOLESCENTE, SEGÚN PUEBLOS INDÍGENAS EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

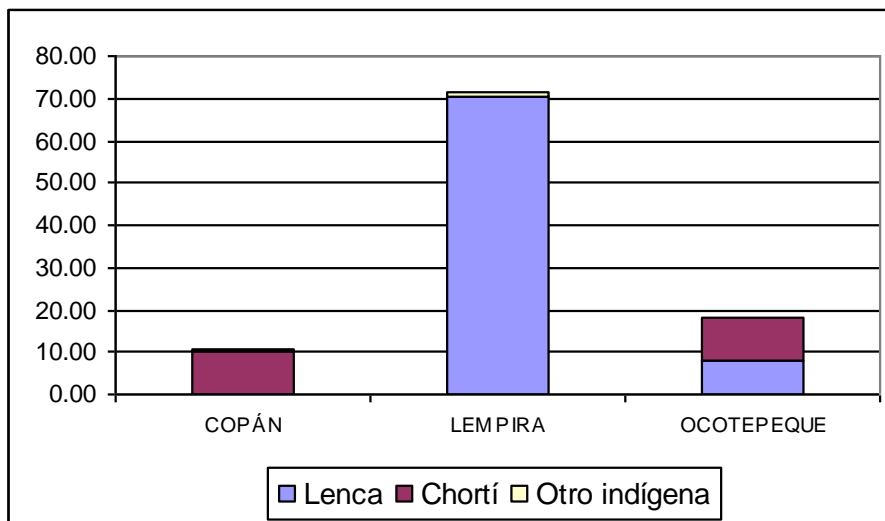


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En la región, el departamento de Lempira es el que cuenta con los valores más elevados de población indígena femenina adolescente representa el 71%, a la vez, el pueblo Lenca es predominante en el departamento y la región occidental, constituye el 70 y el 78 % respectivamente (gráfico N° 8).

Ocotepeque es el segundo departamento con mayor población indígena femenina adolescente, representa el 18% en relación al total de la población indígena femenina adolescente regional, siendo el pueblo Chortí predominante con un 10.13%, el pueblo Lenca constituye el 7.82%, el resto de población indígena apenas alcanza el 0.11% (gráfico N° 8).

Gráfico N° 8
PORCENTAJE DE POBLACIÓN INDÍGENA FEMENINA ADOLESCENTE
DE LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,
EN RELACIÓN AL TOTAL INDÍGENA REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

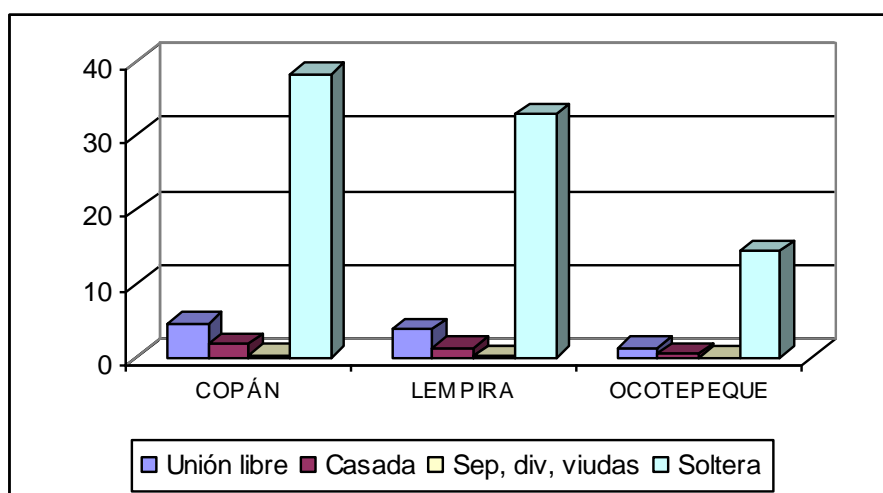
Finalmente, Copán en relación al total regional de población indígena femenino adolescente, representa sólo el 11% esto lo convierte en el departamento con menor población indígena femenina adolescente en la zona, el pueblo Chortí es el predominante

con un 10.23%, la presencia de otros pueblos indígenas en el departamento es casi inexistente representa sólo el 0.33%. Asimismo, el pueblo Chortí es el segundo en importancia de la región, representa el 20% del total de la población indígena femenina adolescente, distribuida en porcentajes muy similares entre los departamentos de Copán y Ocotepeque (gráfico N° 8).

5.2 Estado conyugal.

En su mayoría, las adolescentes en los tres departamentos se encuentran solteras en un 85.77%; el estado civil en unión libre representa el 9.89% y un 3.73% se encuentra en estado civil casada haciendo un total de 13.63% de adolescentes que están unidas y con mayor riesgo de embarazarse; las adolescentes separadas, divorciadas y viudas representan sólo el 0.61%. Esta distribución del estado conyugal de las jóvenes, presenta una tendencia similar en los tres departamentos (gráfico N° 9 y tabla N° 10).

Gráfico N° 9
PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES
EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,
EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El 11.17% de las jóvenes de la región, tiene alguna hija/o nacido vivo, podemos observar que en relación al total regional, la mayoría de las jóvenes independientemente del estado conyugal a excepción de las solteras, tienen alguna hija o hijo nacido vivo; en el caso de las jóvenes solteras cerca del 3% tiene alguna hija/o, situación que muestra por un lado, la ineficiente orientación y educación sexual y por otro, la irresponsabilidad paterna obligando a las adolescentes a asumir roles de adultas sin el apoyo de su pareja, en ese sentido, se deben de tomar oportunamente las medidas al respecto que garanticen el respeto a todos los derechos de las jóvenes entre otros, la educación integral y la salud sexual y reproductiva (tabla N° 10).

Tabla N° 10
POBLACIÓN ABSOLUTA Y RELATIVA SEGÚN EL ESTADO CONYUGAL
DE LAS ADOLESCENTES E HIJA/O NACIDO VIVO, EN RELACIÓN
AL TOTAL DE LA REGIÓN OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

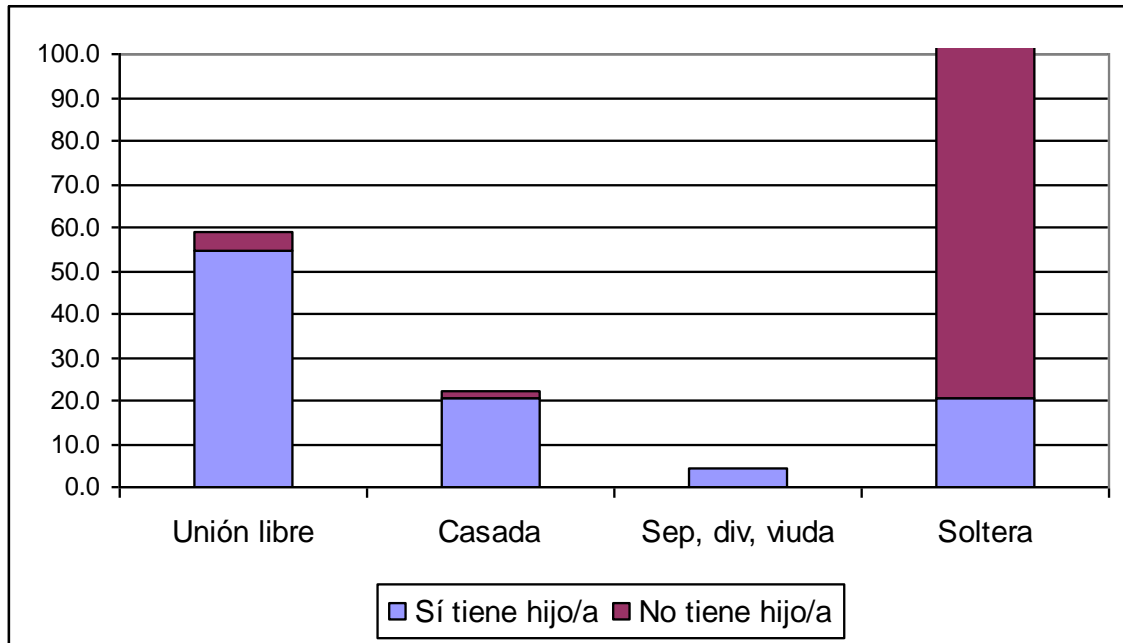
Estado conyugal	NACIDO VIVO					
	TOTAL GENERAL			PORCENTAJES		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Unión libre	3,530	2,206	5,736	61.54	38.46	9.89
Casada	1,339	826	2,165	61.85	38.15	3.73
Sep, div, viuda	285	68	353	80.74	19.26	0.61
Soltera	1,325	48,442	49,767	2.66	97.34	85.77
Total	6,479	51,542	58,021	11.17	88.83	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En relación al total de hijas/os nacidos vivos, el 20.45% lo aporta las adolescentes que tienen estado civil soltera, madres que por si solas tienen la responsabilidad de los hijos/as; junto con el 4.40% de las jóvenes separadas, divorciadas y viudas hacen en total un 24.85% porcentaje bastante elevado que por tratarse de adolescentes sin la madurez psíquica, física y emocional, no deja de ser preocupante y delicada, si no reciben

apoyo económico por parte del padre de sus progenitores, o no tienen apoyo de su familias, viven en un condiciones de pobreza y precariedad (gráfico N° 10).

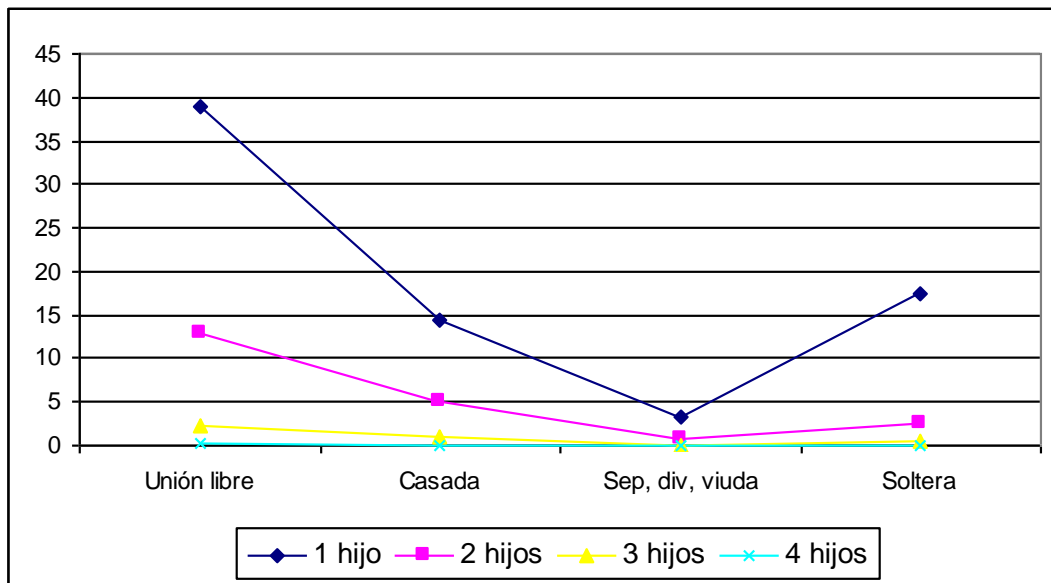
Gráfico N° 10
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES
 SEGÚN EL TOTAL DE HIJA/O NACIDO VIVO, EN LA REGIÓN
 OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En cuanto al total de hijas o hijos nacidos vivos, se presenta la misma tendencia en los tres departamentos, el promedio de hijas o hijos de las adolescentes, se incrementa independientemente del estado conyugal al que pertenezcan, lo cual define un patrón muy fuerte para el fenómeno lo que hace necesario tomar medidas pertinentes de forma inmediata (gráfico N° 11).

Gráfico N° 11
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN EL
 TOTAL DE HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS, EN LOS DEPTOS DE COPÁN,
 LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001

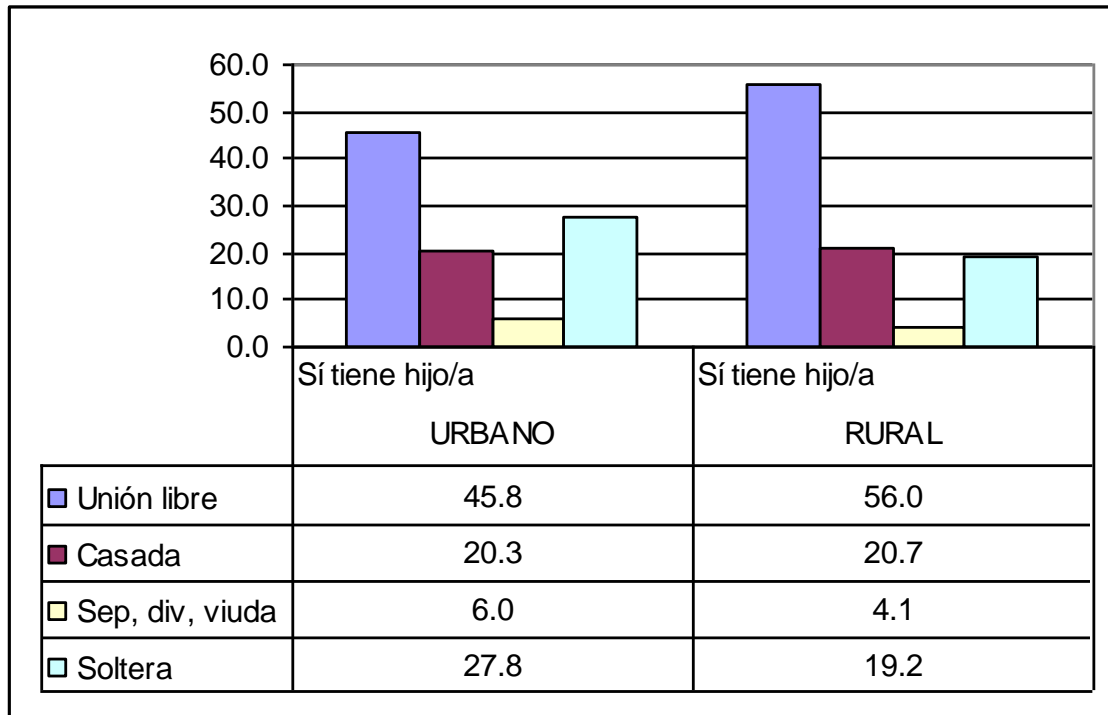


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.2.1 Estado conyugal por área de residencia urbana y rural.

Por área de residencia, el estado conyugal predominante de las adolescentes con hijas/os nacidos vivos en ambas áreas de residencia, es el unión libre; las casadas del área rural superan levemente a las del área urbana; un fenómeno interesante es que hay mayor proporción de madres solteras en el área urbana que en la rural, representan un 27.8 y 19.2% respectivamente, lo cual demuestra que la paternidad irresponsable se profundiza en el área urbana; asimismo, el porcentaje de las adolescentes separadas, divorciadas y viudas es superior en el área urbana representa un 6% y sólo 4 % en el área rural, indicando que la desintegración familiar es mayor en el área urbana que la rural (gráfico N° 12).

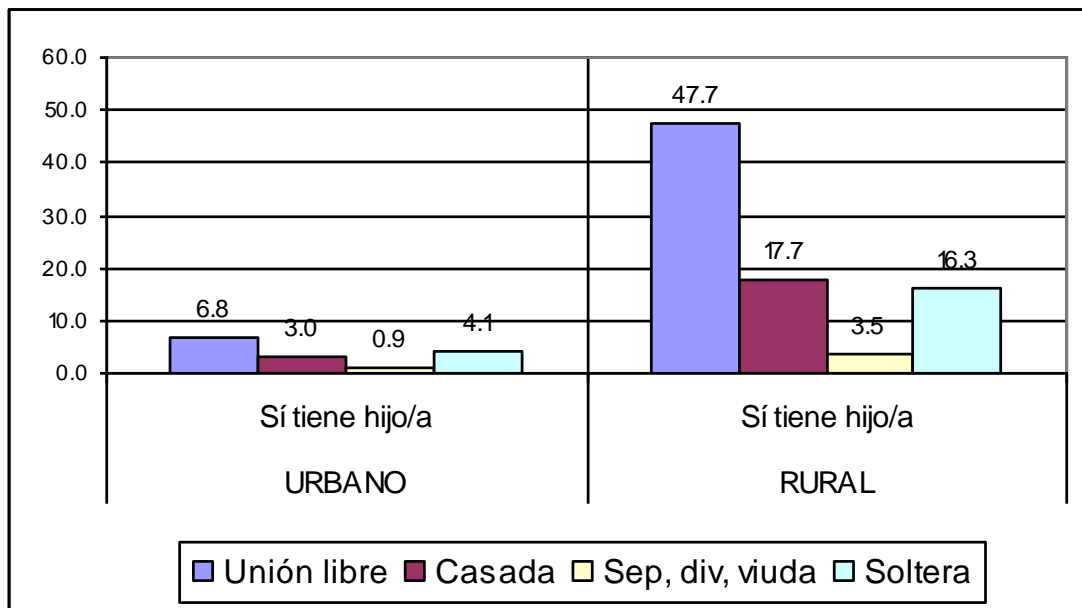
Gráfico N° 12
PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN
HIJA/O NACIDO VIVO, EN RELACIÓN AL TOTAL POR ÁREA DE RESIDENCIA,
EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Cabe destacar que en la zona occidental, el fenómeno del embarazo en adolescentes se manifiesta mayoritariamente en área rural, representa un promedio de 85.18% en relación al total regional de adolescentes con hijas/os nacidos vivos; en cambio el promedio para el área urbana es muy inferior con un 14.82%; el estado conyugal predominante es el de unión libre, representa un 54 % en la región, distribuido en un 47.7 y 6.8% en el área rural y urbana respectivamente; las jóvenes casadas con hijos/as y las madres solteras viven en su mayoría en el área rural debido a que, la zona occidental del país por lo general es bastante rural (gráfico N° 13).

Gráfico N° 13
PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN
HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN RELACIÓN AL TOTAL
REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HODNURAS, 2001

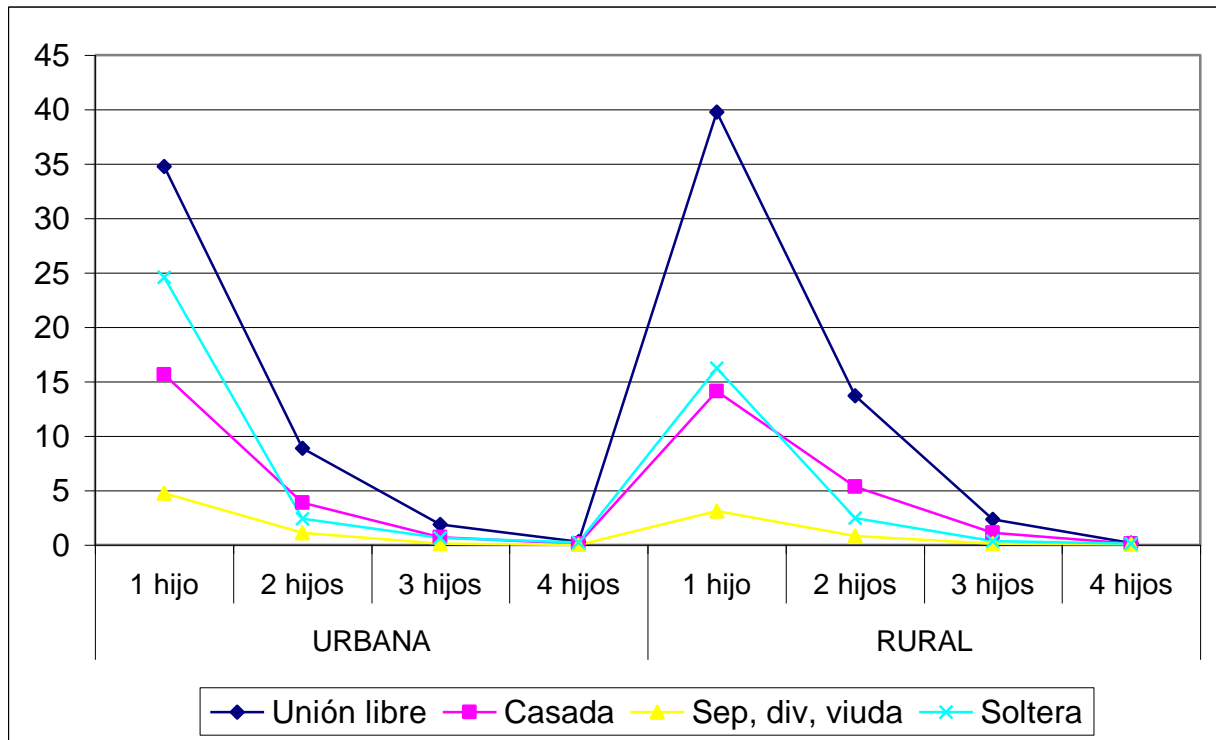


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En relación al total de hijas/os nacidos vivos, las jóvenes que tienen mayor proporción de hijas/os, son las que viven en unión libre en ambas áreas de residencia, presentando los promedios más altos las jóvenes del área rural; aunque el porcentaje de las madres solteras con un/a hijo/a en promedio, ocupa el segundo lugar en ambas áreas de residencia, el incremento en el número de sus hijos/as es menor en ambas áreas.

Las jóvenes casadas son las que incrementan su número de hijos/as, sobre todo las que viven en el área rural, posiblemente porque en esta área la cobertura y calidad del servicio de educación pública es deficiente, impidiendo que las jóvenes desarrollen sus capacidades para ampliar sus opciones de vida, siendo así, se profundiza su situación de pobreza, dando como resultado bajos niveles de Desarrollo Humano en la región (gráfico N° 14).

Gráfico N° 14
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN RELACIÓN AL TOTAL POR ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA REGIÓN OCCIDENTAL DE HODURAS, 2001

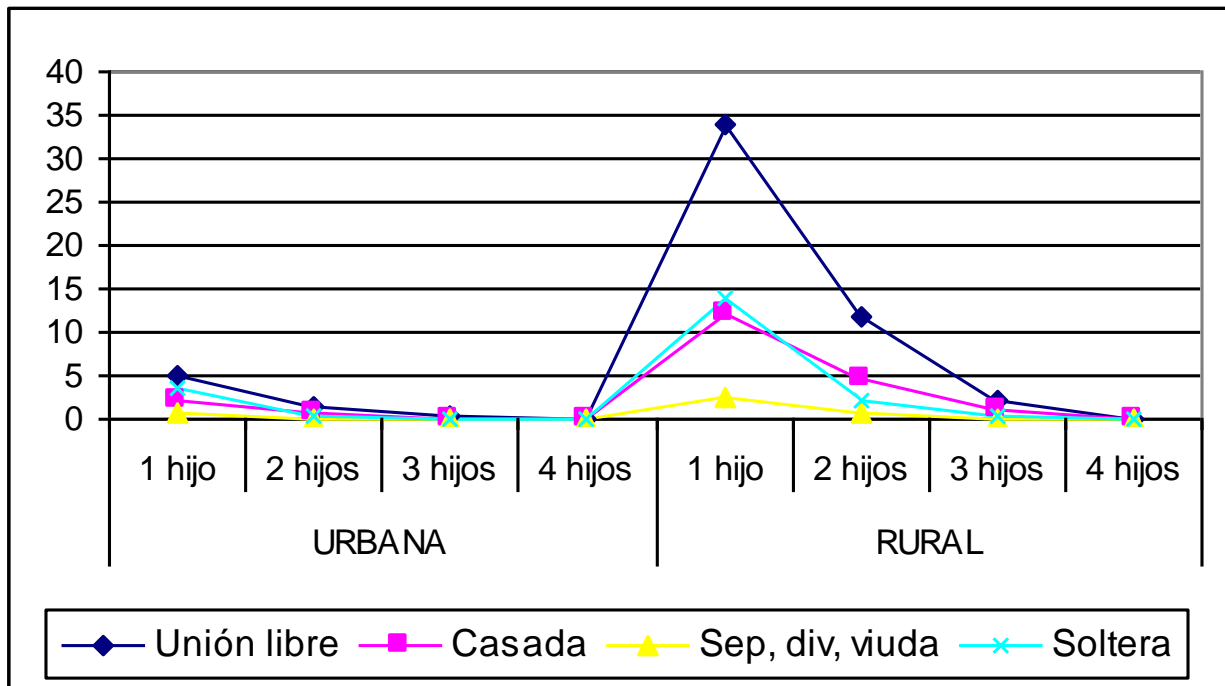


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Con respecto al total regional, la tendencia del promedio de hijos/as según el estado conyugal se mantiene similar en ambas áreas, manifestándose los valores más altos en el número de hijos/as de las jóvenes del área rural, recordar que el carácter de la zona occidental del país es eminentemente rural (gráfico N° 15).

Gráfico N° 15

PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, DE LA REGIÓN OCCIDENTAL, 2001



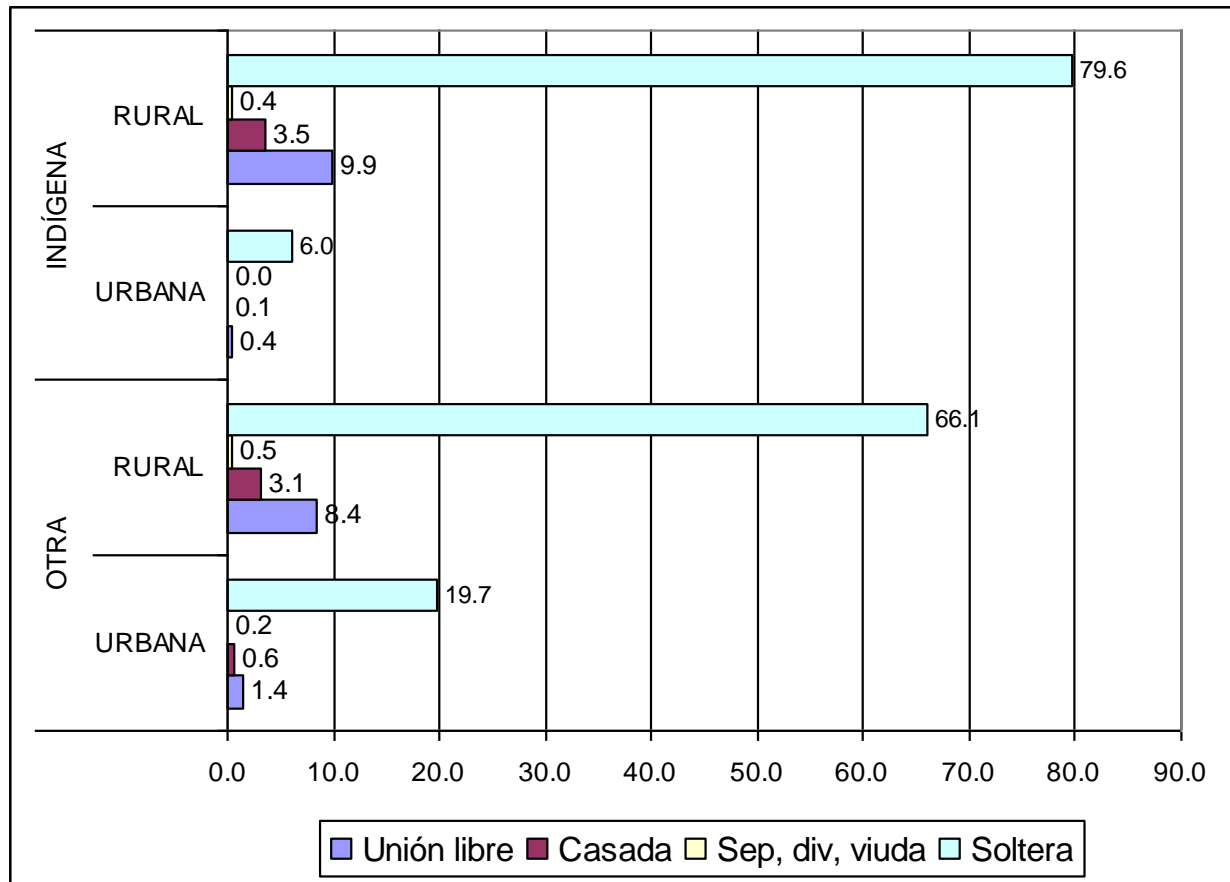
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.2.2 Estado conyugal de la población indígena por área de residencia.

Al comparar los valores del estado conyugal de las adolescentes de los pueblos indígenas con el total de las adolescentes en la región, se puede apreciar la similitud en el comportamiento de las jóvenes; la mayoría de ellas se encuentran solteras, pero el segundo lugar lo ocupa el estado conyugal en unión libre sobre todo en el área rural, las jóvenes de los pueblos indígenas superan sólo en 1.55% a las demás jóvenes de la región (gráfico No 16).

Gráfico N° 16

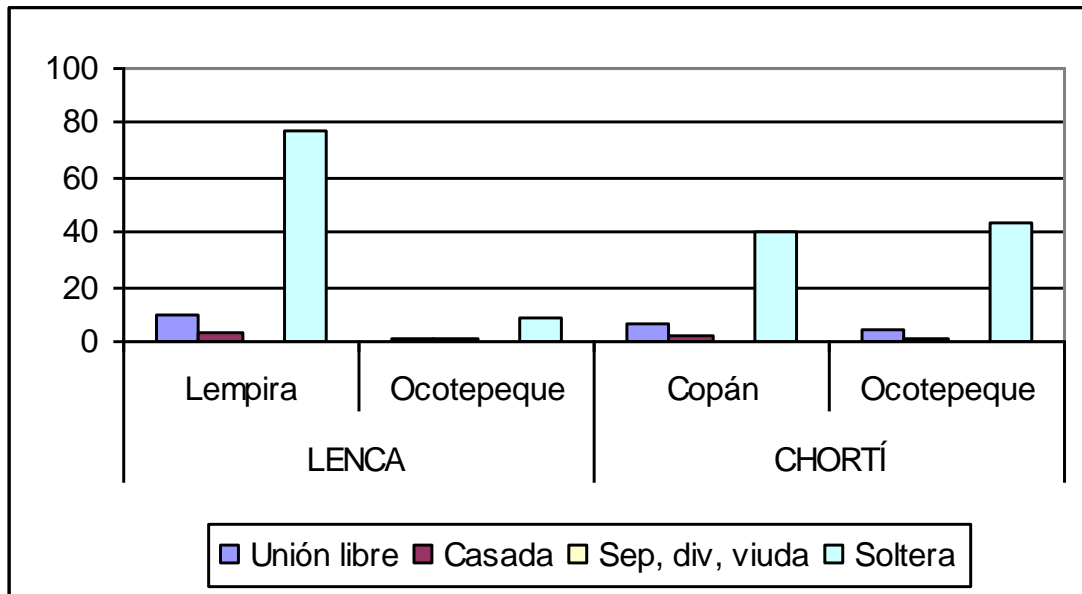
PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES, SEGÚN GRUPO POBLACIONAL, EN RELACIÓN AL TOTAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La mayoría de las jóvenes de los dos pueblos indígenas más importantes de la zona: el Lenca y Chortí, en un 86 % se encuentran solteras o no unidas; el estado conyugal en unión libre es el segundo en importancia, representa un 10% con respecto al total regional y sólo el 4% se encuentra casada; el porcentaje para el resto de los estados conyugales representa sólo el 0.45 %, los porcentajes son similares en ambos pueblos indígenas y en los diferentes estados conyugales (gráfico N° 17).

Gráfico N° 17
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES
 LENCA Y CHORTÍ, EN RELACIÓN AL TOTAL INDÍGENA, POR DEPTO,
 EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



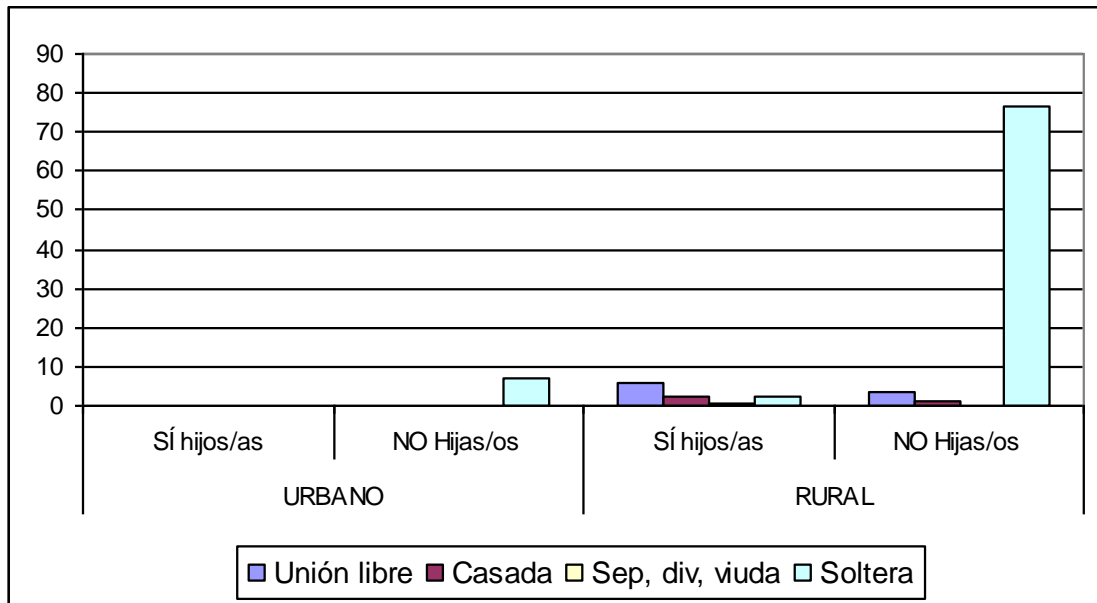
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La población indígena generalmente está localizada en las áreas rurales del país, en el caso de las jóvenes lenca de la región occidental, el 92% de ellas vive en el área rural, el 79% de las jóvenes se encuentra en el estado conyugal soltera, el 10% vive en unión libre, el 3.5% está casada; los demás estados conyugales, separada, divorciada y viuda ocupan sólo el 0.36%. En el área urbana, vive sólo el 8% de las jóvenes lenca, y casi la totalidad de ese promedio, el 7.23% corresponde al estado conyugal soltera, sólo el 0.42% vive en unión libre; el resto de los estados conyugales representan sólo el 0.21%.

Con respecto a las jóvenes que tienen hijas/os nacidos vivos, la mayoría de ellas pertenecen en un 10.62% al área rural y sólo el 0.63% pertenecen al área urbana, predominando en ambas áreas el estado conyugal en unión libre. En general, 88.76% de

las adolescentes lenca no tiene hijas/os nacidos vivos, pero el 11.24 % de las jóvenes si los tiene (gráfico N° 18).

Gráfico N° 18
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES
 LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN
 LOS DEPARTAMENTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



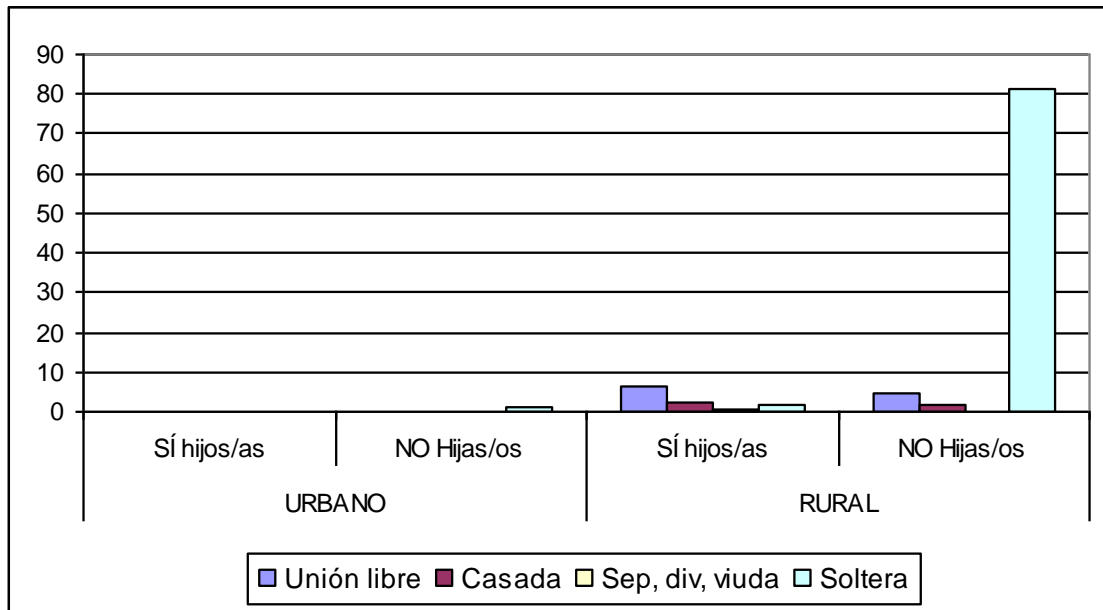
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las adolescentes chortí de la región occidental, son predominantemente rurales, representan el 98.5 %; el 83 % de las jóvenes son solteras; el 11 % vive en unión libre, el 3.7 % esta casada; los demás estados conyugales, separada, divorciada y viuda ocupan sólo el 0.57 %. En el área urbana, apenas vive el 1.5 % de las jóvenes.

Asimismo, el 89 % de las adolescentes chortí no tiene hijas/os nacidos vivos, pero el 11% de las jóvenes si los tiene (gráfico N° 19). En relación al estado conyugal, el

comportamiento de las adolescentes lenca y chortí es similar al que se presenta en las jóvenes de toda la región occidental del país.

Grafico N° 19
 PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES
 CHORTÍ, SEGÚN EL ÁREA DE RESIDENCIA, EN LOS DEPARTAMENTOS
 DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001



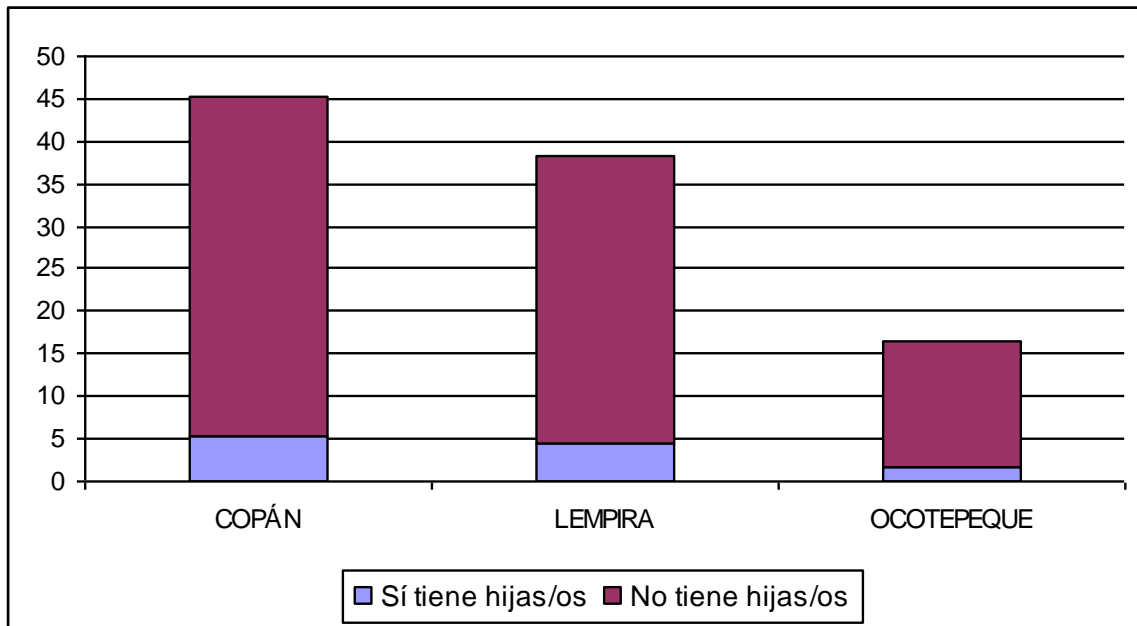
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.3 Fecundidad adolescente.

5.3.1 Adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo.

Según el Censo de Población y Vivienda 2001, el 11 % con relación al total de jóvenes de la región occidental tenían al menos un/a hija/o nacido vivo, ese porcentaje esta repartido en los tres departamentos, siendo Copán el que tiene el mayor valor con un 5.21%; le sigue Lempira con el 4.39% y finalmente Ocotepeque solo con el 1.57% debido a que es el departamento con menor población, representa un promedio de 16.48 % en relación al total regional (gráfico N° 20).

Grafico N° 20
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO,
POR DEPARTAMENTO EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, EN
COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

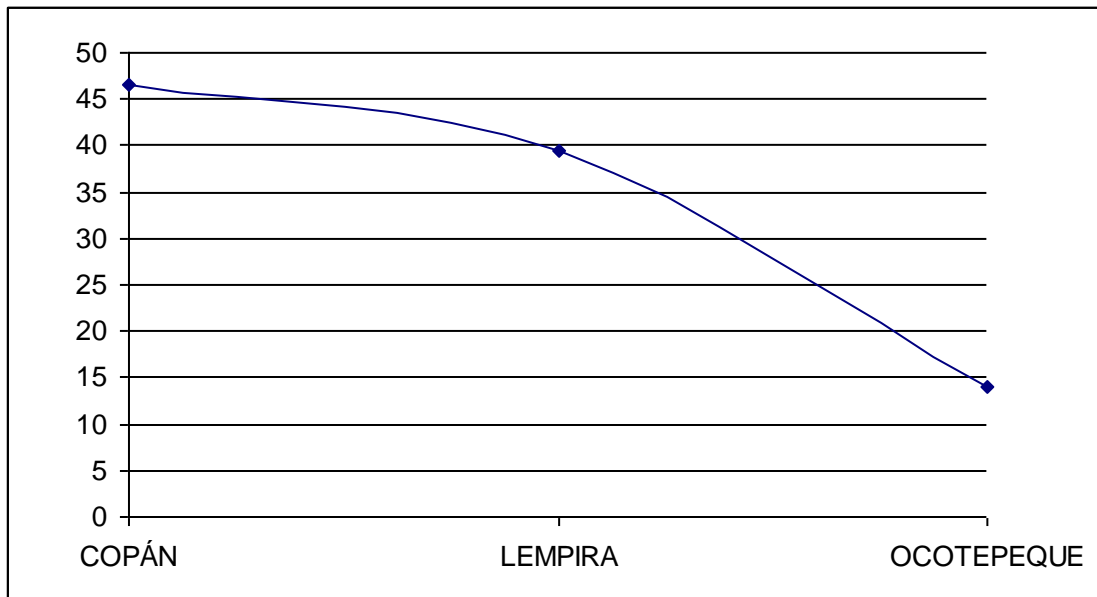


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Con respecto al total regional de adolescentes con hijas e hijos nacidos vivos, el departamento de Copán es el que tiene los valores más altos, representa un promedio de 46.63%; le sigue Lempira, a pesar de que tiene menor número de población adolescente, el promedio de jóvenes con algún/a hija/o se acerca al de Copán con un 39.34 % lo cual indica que el problema es más severo en este departamento.

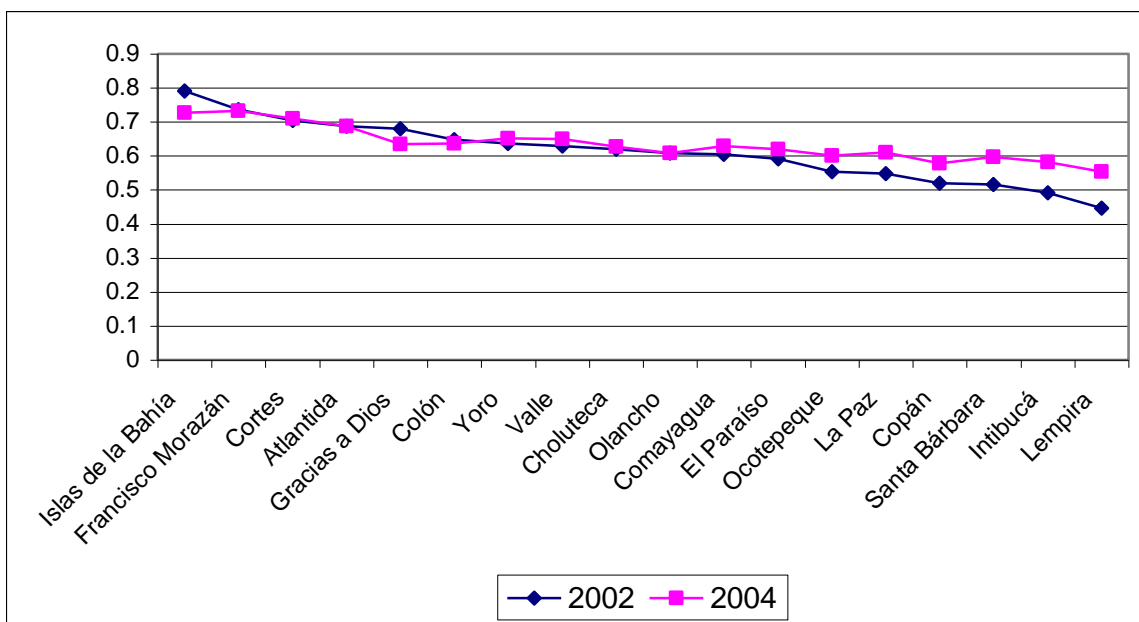
Según el Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2002 y 2006, Lempira es el departamento que presenta el Índice de Desarrollo Humano más bajo del país; Ocotepeque en cambio, presenta un mejor panorama en cuanto al menor número de adolescentes con hijas/os y los valores más altos en desarrollo humano en la región (gráfico N° 21 y 22).

Grafico N° 21
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CON HIJA/O NACIDO VIVO,
 POR DEPARTAMENTO EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, EN
 COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Grafico N° 22
 INDICE DE DESARROLLO HUMANO DE HONDURAS POR DEPARTAMENTO, 2002, 2004



Fuente: Elaboración propia, con base a los Informes sobre Desarrollo Humano Honduras, 2002 y 2006

Según la edad de las adolescentes, en Copán 3,021 adolescentes que representan el 11.54% tiene alguna hija o hijo nacido vivo; los nacimientos comienzan a incrementarse a partir de los 15 años; un 3% de las adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo tiene 15 años de edad; un moderado incremento de los nacimientos en las adolescentes ocurre a partir de los 16 años, el 9% de las que tienen 16 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; un incremento mayor ocurre a los 17 años, el 18% de las que tienen 17 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; pero el mayor incremento de los nacimientos en las adolescentes, ocurren a la edad de 18 y 19 años, el 34% y 35% respectivamente tiene alguna hija o hijo nacido vivo (tabla N° 11).

Tabla N° 11
PORCENTAJE DE HIJA/O NACIDO VIVO POR EDAD SIMPLE DE
ADOLESCENTES EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,
EN RELACIÓN AL TOTAL DEPARTAMENTAL, 2001

EDAD	NACIDO-VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
12	0.1	16.9	14.9	0.2	17.7	15.7	0.4	16.4	14.9	0.2	17.1	15.2
13	0.2	15.6	13.8	0.3	15.2	13.5	0.1	15.0	13.6	0.2	15.3	13.7
14	0.4	14.4	12.8	0.6	14.8	13.2	0.7	13.9	12.6	0.5	14.4	12.9
15	3.2	14.1	12.8	3.2	14.3	13.1	3.4	13.8	12.8	3.2	14.1	12.9
16	9.4	12.6	12.2	10.1	12.5	12.2	7.3	12.6	12.1	9.4	12.5	12.2
17	17.9	10.6	11.4	18.0	10.2	11.1	17.1	11.4	12.0	17.9	10.6	11.4
18	33.7	9.7	12.5	31.9	9.6	12.1	32.9	10.2	12.4	32.9	9.8	12.3
19	34.9	6.2	9.5	35.7	5.8	9.2	38.2	6.7	9.7	35.7	6.1	9.4
Total	100.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En Lempira, 2,549 adolescentes que representan el 11% de la población adolescente femenina total, tiene alguna hija o hijo nacido vivo. La situación es similar a la del departamento de Copán, los nacimientos comienzan a incrementarse a partir de los 15 años; un 3% de las adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo tiene 15 años de edad;

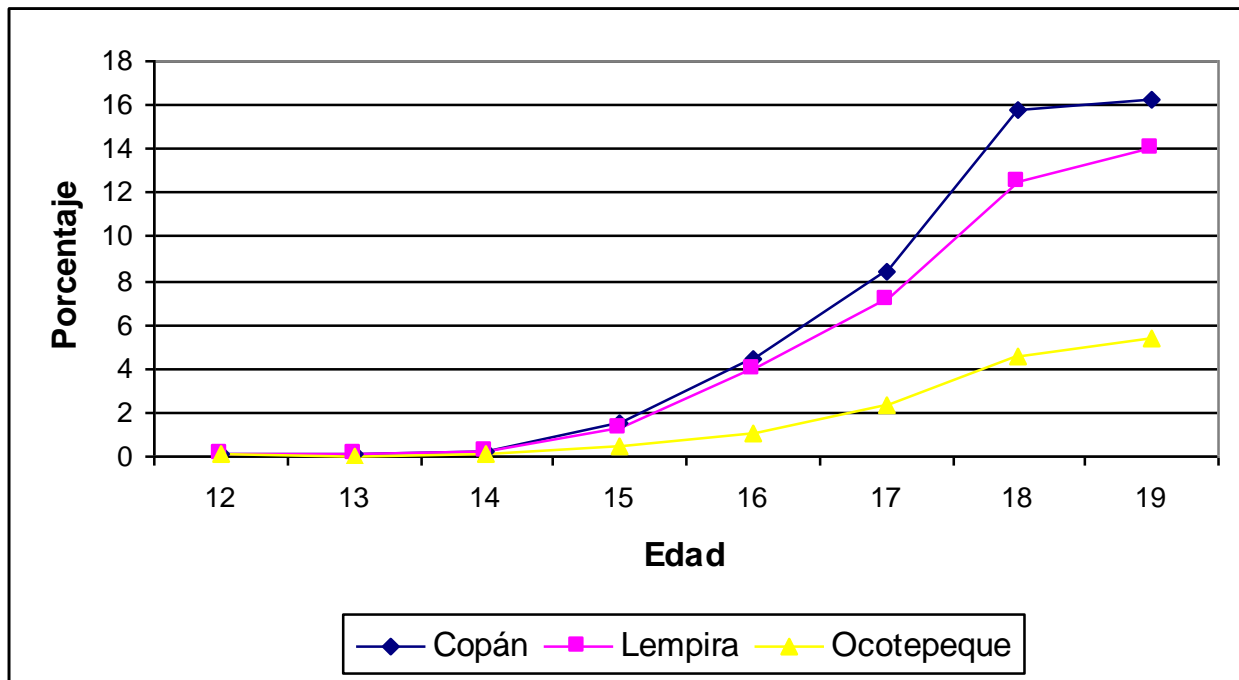
un moderado incremento de los nacimientos en las adolescentes ocurre a partir de los 16 años, el 10% de las que tienen 16 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; un incremento mayor ocurre a los 17 años, el 18% de las que tienen 17 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; pero el mayor incremento de los nacimientos en las adolescentes, ocurren a la edad de 18 y 19 años, el 32% y 36% respectivamente tiene alguna hija o hijo nacido vivo (tabla N° 11).

En Ocatepeque, 909 adolescentes que representan el 10% del total de las adolescentes del departamento, ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo. Los nacimientos comienzan a incrementarse a partir de los 15 años; un 3% de las adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo tiene 15 años de edad; un moderado incremento de los nacimientos en las adolescentes ocurre a partir de los 16 años, el 7% de las jóvenes que tienen 16 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; un incremento mayor ocurre a los 17 años, el 17% de las que tienen 17 años, tiene alguna hija o hijo nacido vivo; pero el mayor incremento de los nacimientos en las adolescentes, ocurren a la edad de 18 y 19 años, el 33% y 38% respectivamente tiene alguna hija o hijo nacido vivo (tabla N° 11).

En general, 6,479 adolescentes que representan el 11% del total de la población femenina adolescente en los tres departamentos, ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo. El incremento en los nacimientos de acuerdo a la edad, presenta una tendencia similar en los tres departamentos, conforme aumenta la edad, también aumentan las probabilidades de tener alguna hija o hijo nacido vivo, contribuyendo así al crecimiento poblacional de sus departamentos (gráfico N° 23).

Gráfico N° 23

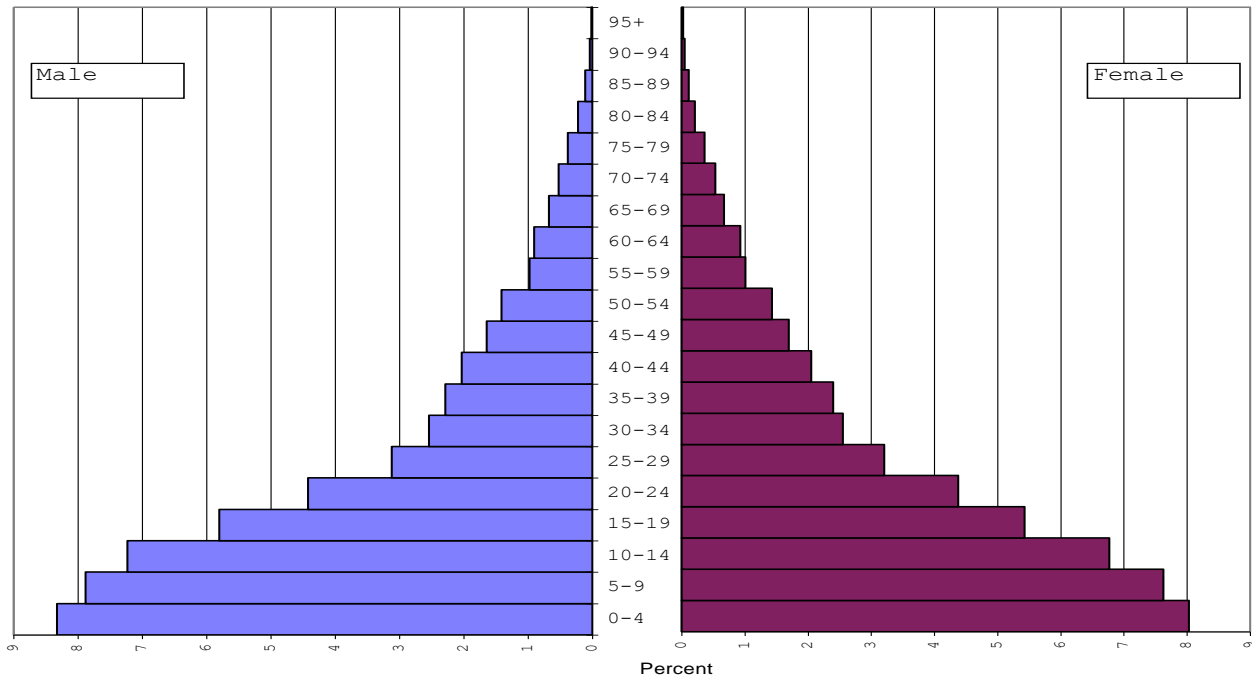
PORCENTAJE DE LAS ADOLESCENTES POR EDAD SIMPLE, SEGÚN HIJA/O
NACIDO VIVO, EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,
EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El crecimiento poblacional total, para mediados del 2005, en el departamento de Copán, fue de 11%; en Lempira al igual que en Copán la tasa de crecimiento de la población fue de 11% y la tasa de crecimiento poblacional de Ocotepeque fue del 10% un punto abajo de los otros dos departamentos. En comparación con la tasa de crecimiento de la población a nivel nacional que fue del 10%, podemos notar que Ocotepeque sigue el ritmo de crecimiento nacional, pero el ritmo de crecimiento de Copán y Lempira, esta por encima de la tasa nacional; lo cual indica que el crecimiento de la población en esos departamentos es superior (gráfico N° 24).

Gráfico N° 24
PIRÁMIDE DE LA POBLACIÓN TOTAL EN PORCENTAJES DE
LA REGIÓN OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

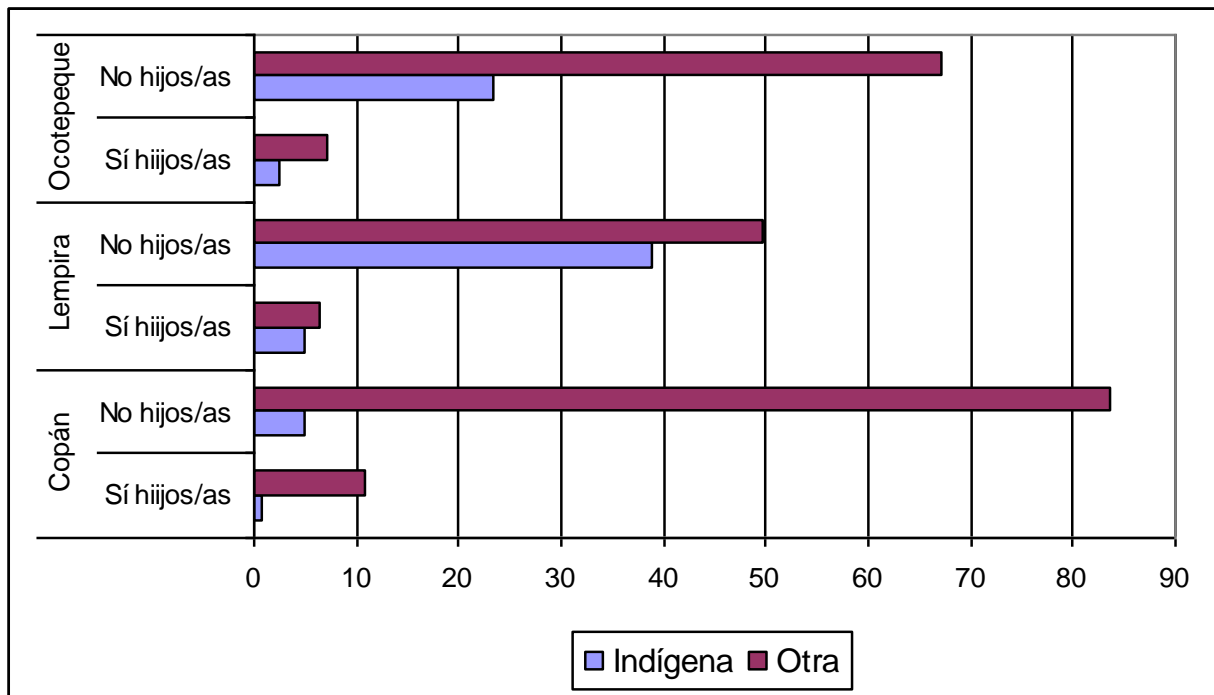


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.3.2 Adolescentes de los pueblos indígenas con alguna hija o hijo nacido vivo.

Las jóvenes de los pueblos indígenas, en cuanto a los hijos/as nacidos vivos presentan una tendencia similar al resto de las jóvenes de la región, aún en el departamento de Lempira que posee la mayoría de la población indígena; en cambio, el departamento de Copán alberga menor población indígena pero es el que tiene el mayor número de casos de embarazo adolescente en la región (gráfico N° 25).

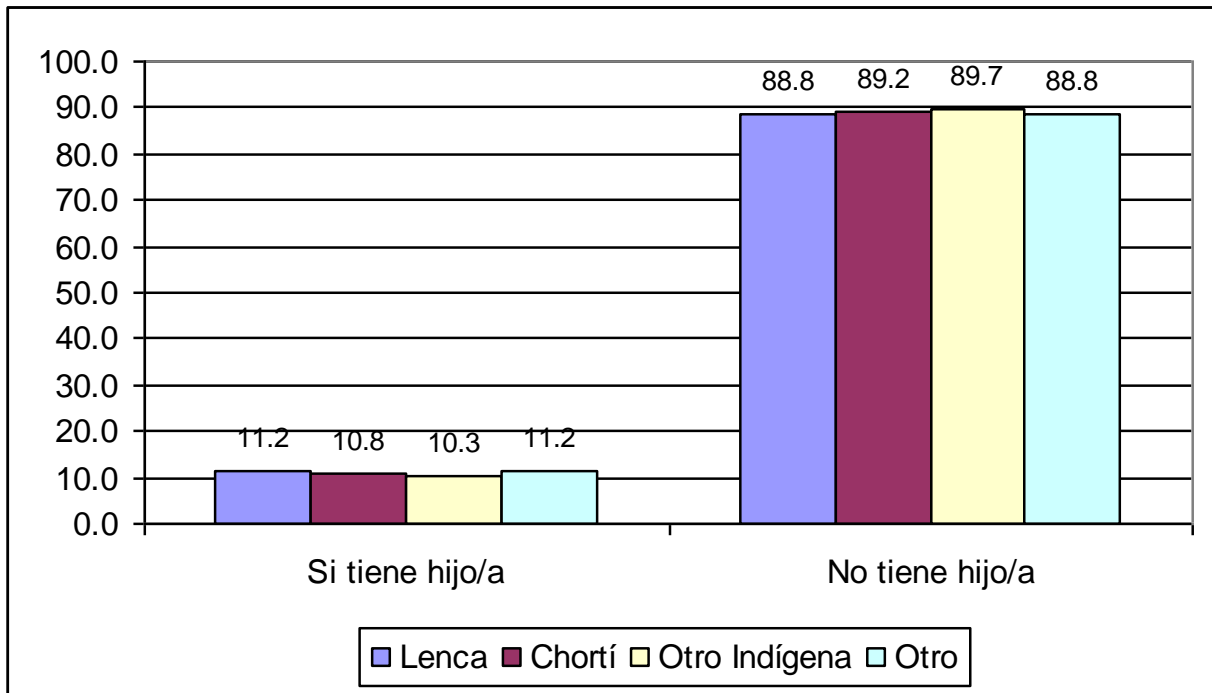
Gráfico N° 25
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES POR GRUPO POBLACIONAL, SEGÚN
 HIJA/O NACIDO VIVO, EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El 11% de adolescentes indígenas, tiene alguna hija/o nacido vivo y el 89% de ellas no los tiene; los embarazos se incrementan a los 16 y sobre todo a los 17 años; presentando los valores más altos las jóvenes de 18 y 19 años, por lo que se puede afirmar que la tendencia de las adolescentes lenca y chortí con respecto a las/os hijas/os nacidos vivos, es similar entre los dos pueblos indígenas y el resto de la población adolescente de la región (gráfico N° 26).

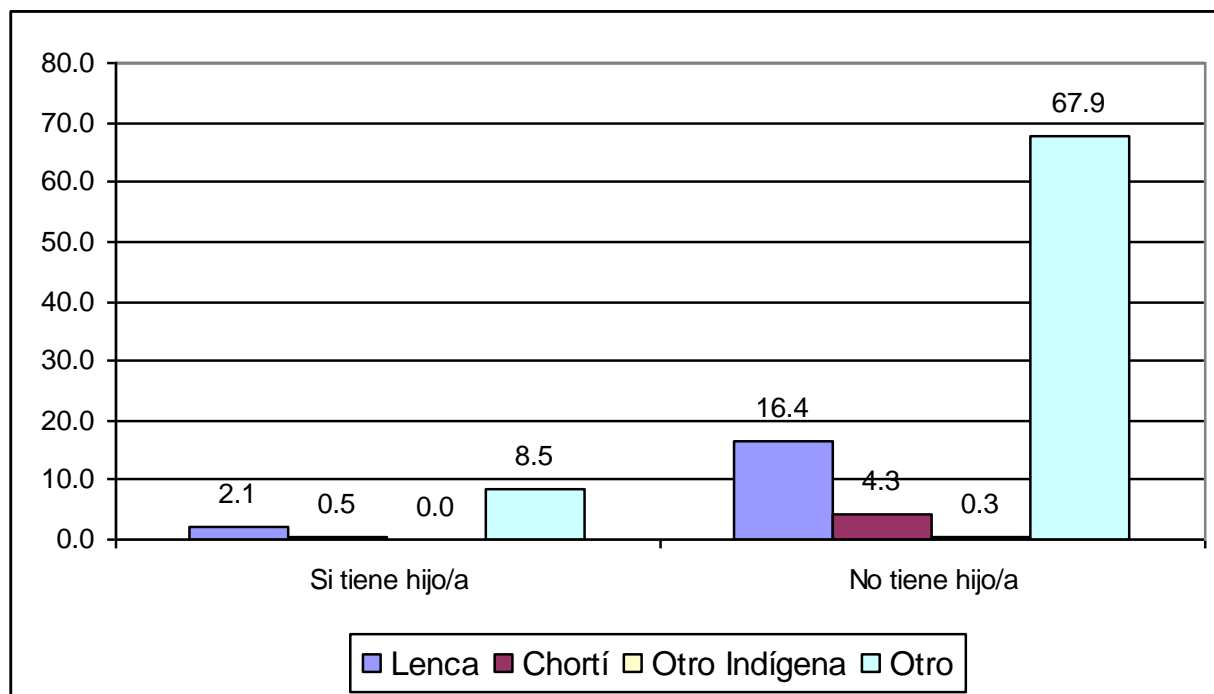
Gráfico N° 26
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SEGÚN GRUPO POBLACIONAL E HIJA/O NACIDO VIVO, EN LA REGIÓN OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En comparación con el total regional de adolescentes con hija/o nacido vivo, se puede observar (gráfico N° 27) que el fenómeno del embarazo en la adolescencia en la región occidental de Honduras se manifiesta en un 2.62% en las jóvenes indígenas, presentándose la mayoría de los casos un 8.54% se presenta en las demás jóvenes de la zona. Esto nos indica contrariamente a lo que se piensa, que las manifestaciones culturales si bien influyen en el fenómeno del embarazo precoz, no son las únicas determinantes.

Gráfico N° 27
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES DEL OCCIDENTE DE HONDURAS, SEGÚN GRUPO POBLACIONAL E HIJA/O NACIDO VIVO, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.3.3 Adolescentes según los/as hijas/os nacidos vivos en total.

En Copán, la mayoría de adolescentes un 72.7% tiene en promedio una hija o hijo nacido vivo; aunque las jóvenes de 19 años presentan un alto porcentaje, las que tienen 18 años superan el promedio con 24.7%; las jóvenes de 17 años representan el 14.4%, un promedio alto para esa edad, al igual que el promedio que presentan las de 16 años con 8.2%; las jóvenes de 15 años con una hija o hijo nacido vivo representan el 3%, a esta edad si no se les orienta adecuadamente, existen mayores posibilidades de que incrementen el número de hijos e hijas.

Las adolescentes entre los 12 y 14 años, con un hijo o hija en promedio, presentan los porcentajes más bajos, sin embargo, son los casos más delicados por las implicaciones que conlleva el embarazo a esa edad, tanto en la salud como en los impactos psicosociales y económicos.

El 22.4% de las jóvenes tienen dos hijas o hijos nacidos vivos en promedio, las de 19 años presentan el valor más alto con 11%, seguido de las jóvenes de 18 años con un 7.2%, cabe resaltar que, las jóvenes de 17 años presentan un 3% del total que tiene dos hijas o hijos en promedio, peor aún, hay jóvenes con 15 y 16 años que tienen dos hijas o hijos en promedio, esto profundiza su situación de dependencia socioeconómica.

El porcentaje total de las jóvenes que tienen tres hijas o hijos nacidos vivos corresponde al 4.1%, los valores más altos los presentan las jóvenes que tienen 18 y 19 años de edad con un 1.7% y 1.9% respectivamente, pero tratarse de adolescentes las circunstancias son bastante críticas, no sólo por los riesgos en la salud, sino que también, evidencia la dependencia socioeconómica producto de la pobreza y la escasa o nula salud reproductiva de que gozan las jóvenes.

Finalmente, en Copán el 0.56% de las jóvenes de 19 años de edad son las que tienen cuatro hijas o hijos nacidos vivos en promedio, esto demuestra que los períodos intergenésicos de las jóvenes son bastante cortos, de allí que, la dependencia socioeconómica de las niñas es inevitable, viéndose forzadas a entrar al círculo de la pobreza (tabla N° 12).

Tabla N° 12
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, POR EDAD SIMPLE, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS
NACIDOS VIVOS EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
12	0.13	-	-	-	0.13	0.16	-	-	-	0.16	0.44	-	-	-	0.44
13	0.20	-	-	-	0.20	0.31	-	-	-	0.31	0.11	-	-	-	0.11
14	0.40	-	-	-	0.40	0.59	-	-	-	0.59	0.66	-	-	-	0.66
15	3.08	0.17	-	-	3.24	2.86	0.31	-	-	3.18	3.19	0.22	-	-	3.41
16	8.28	1.16	-	-	9.43	9.10	1.02	-	-	10.12	6.82	0.44	-	-	7.26
17	14.47	2.95	0.53	-	17.94	15.03	2.71	0.31	-	18.05	15.18	1.65	0.22	-	17.05
18	24.76	7.25	1.72	-	33.73	23.93	6.55	1.37	-	31.86	25.08	6.93	0.88	-	32.89
19	21.48	10.96	1.92	0.56	34.92	22.75	10.4	2.12	0.47	35.74	25.96	10.23	1.76	0.22	38.17
Total	72.79	22.48	4.17	0.56	100	74.74	21	3.81	0.47	100	77.4	19.5	2.86	0.22	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En Lempira y Ocotepeque, la tendencia en cuanto al total de hijas e hijos nacidos vivos según la edad de las jóvenes, es similar al departamento de Copán, con algunas diferencias a saber: los valores más altos en el promedio de una hija o hijo nacido vivo son los de las jóvenes de Ocotepeque y los valores más bajos con una hija o hijo en promedio corresponden a las jóvenes de Copán; los valores más altos en las jóvenes con dos, tres y cuatro hijos e hijas en promedio, corresponden asimismo a las adolescentes del departamento de Copán y los valores más bajos en las jóvenes con dos, tres y cuatro hijos e hijas en promedio, corresponden a las adolescentes de Ocotepeque. Lempira presenta una posición intermedia (tabla N° 12).

En toda la región el 74% de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos, tienen una hija o hijo en promedio, el valor más alto lo presentan las jóvenes de 18 años con un 24.4%, las niñas entre 12 y 14 años presentan valores más bajos, sin embargo, son alarmantes, a su corta edad deben asumir roles de adultas sin estar preparadas ni física, psíquica ni emocionalmente.

Las jóvenes que tienen dos hijas o hijos en promedio, representan el 21.4% en toda la región, los valores más altos los representan las jóvenes de 19 años, más inconcebible es que niñas de 15 y 16 años tengan dos hijas o hijos en promedio; peor aún, el 0.40 de las jóvenes de 17 años de edad, tiene tres hijas o hijos en promedio. El 0.48% de las jóvenes de 19 años tiene cuatro hijas o hijos en promedio (tabla N° 13).

En general, a partir de los 12 años en la medida que aumenta la edad, se incrementa el porcentaje de jóvenes con embarazo precoz, de allí que la edad crítica del despegue del embarazo en adolescentes son los 14 años; de los 15 años en adelante se incrementa el promedio de hijas o hijos. Esto demuestra que existe una clara violación a los Derechos reproductivos de las adolescentes, lo cual implica la negación a obtener información para que las jóvenes disfruten de una vida sexual satisfactoria, sin riesgos ni presiones de procrear sobre todo a temprana edad y bajo cortos períodos intergenésicos.

De allí, que los Derechos humanos de las jóvenes pasan desapercibidos, se cierran sus opciones en educación y capacitación profesional, partos con alto riesgo, menores posibilidades de insertarse al mercado laboral, en consecuencia, enormes impactos negativos para su desarrollo personal, familiar, social y mayor atraso para el desarrollo nacional.

Tabla N° 13

TOTAL REGIONAL DE ADOLESCENTES, POR EDAD SIMPLE, SEGÚN HIJAS/OS NACIDOS VIVOS EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001
(cifras absolutas y relativas)

EDAD	TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS									
	TOTAL REGIONAL					%				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
12	12	-	-	-	12	0.19	-	-	-	0.19
13	15	-	-	-	15	0.23	-	-	-	0.23
14	33	-	-	-	33	0.51	-	-	-	0.51
15	195	15	-	-	210	3.01	0.23	-	-	3.24
16	544	65	-	-	609	8.40	1.00	-	-	9.40
17	958	173	26	-	1,157	14.79	2.67	0.40	-	17.86
18	1,586	449	95	-	2,130	24.48	6.93	1.47	-	32.88
19	1,465	689	128	31	2,313	22.61	10.63	1.98	0.48	35.70
Total	4,808	1,391	249	31	6,479	74.21	21.47	3.84	0.48	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El embarazo precoz conlleva graves riesgos a la salud, psicológicos, socioeconómicos y demográficos (OPS, 1995), debido a que en esta etapa de la vida, las jóvenes deben estar preparándose en forma integral para su futuro papel como adultas. Particularmente en la región occidental de Honduras, esta situación constituye un serio problema, debido a las condiciones de pobreza que se presentan en la zona, según el Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2002, esta región es la más pobre del país, con deficiencias en los servicios públicos de salud, educación; así como las escasas fuentes de empleo para la generación de ingresos dignos.

Según el número de hijas o hijos nacidos vivos por edad simple en relación al total regional, el 1% de las que tienen una hija/o en promedio, tienen una edad comprendida entre los 12 – 14 años. A partir de los 15 y 16 años de edad, algunas jóvenes incrementan el número de hijas/os nacidos vivos; las adolescentes de 15 años con hijas/os nacidos vivos representan el 3.24%; de ese promedio, el 0.23% corresponde a las que tienen dos

hijas/os en promedio; las adolescentes de 16 años representan el 9.40% del cual el 1% corresponde a las que tienen dos hijas/os en promedio.

El 18% del total de las jóvenes con hijas/os nacidos vivos tiene 17 años de edad, la mayoría de ellas tiene un hijo en promedio, el 2.6% tiene un promedio de dos hijas/os, pero el 0.4% tiene tres hijas/os en promedio, situación lamentable para estas jóvenes, por un lado, porque deben abandonar sus estudios para dedicarse al cuidado de los hijos/as, lo cual no les permite profesionalizarse y/o capacitarse para optar a puestos de trabajo bien remunerados que puedan cubrir sus necesidades básicas y las de los hijos/as.

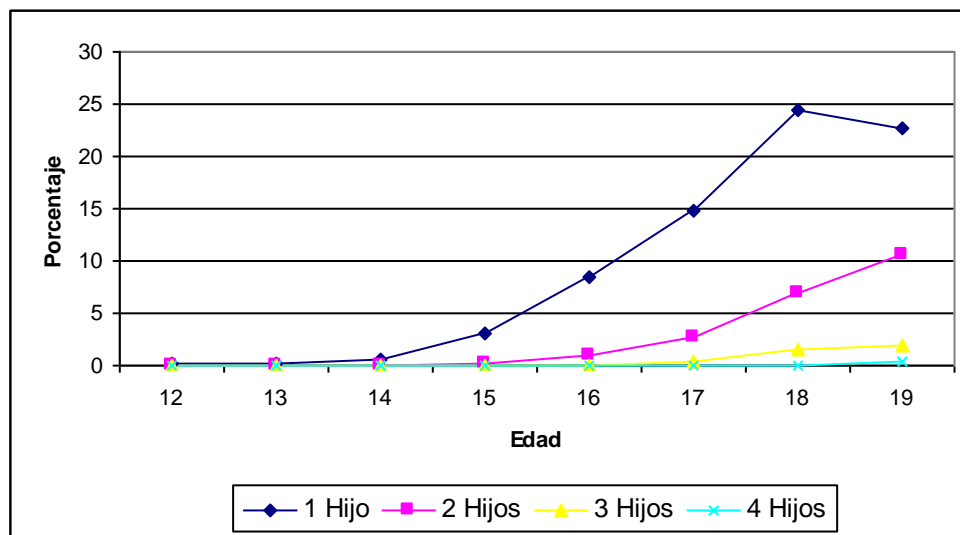
Y por otro, porque las jóvenes a esta edad, no tienen la madurez suficiente para brindarle a sus hijos/as los cuidados adecuados tanto en salud, como en educación y orientación en valores para la formación de nuevos ciudadanos/as con calidad, que contribuyan al desarrollo de sus comunidades.

Las jóvenes de 18 años de edad, representan el 33% del total regional con hijas/os nacidos vivos, la mayoría de las jóvenes tienen un hijo/a en promedio, un 7% tiene dos hijas/os en promedio y el 1.47% tiene tres hijos/as en promedio; las jóvenes de 18 años junto con las de 19 años de edad, son las que representan los mayores valores en cuanto al aporte de hijas/os nacidos vivos en la región. Sobre todo las jóvenes de 19 años, son las que aportan el mayor porcentaje, representan el 36% del total de hijas/os nacidos vivos en la zona.

Al igual que en las otras edades, la mayoría de las jóvenes de 19 años de edad tienen un hijo/a en promedio, sin embargo, el porcentaje de las que tienen dos hijas/os en promedio

es elevado, constituye el 11%, además, representan el valor más elevado de las adolescentes con tres hijas/os en el promedio con un 2%; finalmente, en toda la región el 0.5% del total de las jóvenes que han tenido hijas/os nacidos vivos, tienen en promedio cuatro hijas/os; es evidente que las adolescentes con este promedio de hijos son únicamente las que tienen 19 años de edad (gráfico N° 28).

Gráfico N° 28
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, POR EDAD SIMPLE, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Cabe destacar que, en la medida en que se incrementa la edad de las adolescentes, también se incrementan las probabilidades del embarazo y el número de hijas/os nacidos vivos, debido a que, la variable que más influye sobre la fecundidad adolescente es precisamente la edad a la primera unión (OPS, 1995).

Entre más temprano inicien su vida sexual activa, mayor será la tasa global de fecundidad (promedio de hijos/as que nacerían vivos durante la vida fértil de una mujer), sobre todo si

no existen programas de salud sexual y reproductiva para las jóvenes; otros estudios también concuerdan que el determinante próximo que más explica los cambios reproductivos, es la práctica de la anticoncepción (Chackiel, 2004).

Específicamente en los departamentos de Copán, Lempira y Ocotepeque, la experiencia sexual de las jóvenes de entre 15 y 24 años es mayor que a nivel nacional, el 58% de las mujeres manifestó haber tenido experiencia sexual, de ellas, el 20% tuvo su primera relación antes de cumplir los 15 años; el 69% antes de los 18 años y solo el 6% utilizó algún anticonceptivo durante la primera relación sexual (ENESF, 2001); esto demuestra que en la zona, los programas existentes sobre salud sexual y reproductiva dirigidos a la población adolescente son insuficientes.

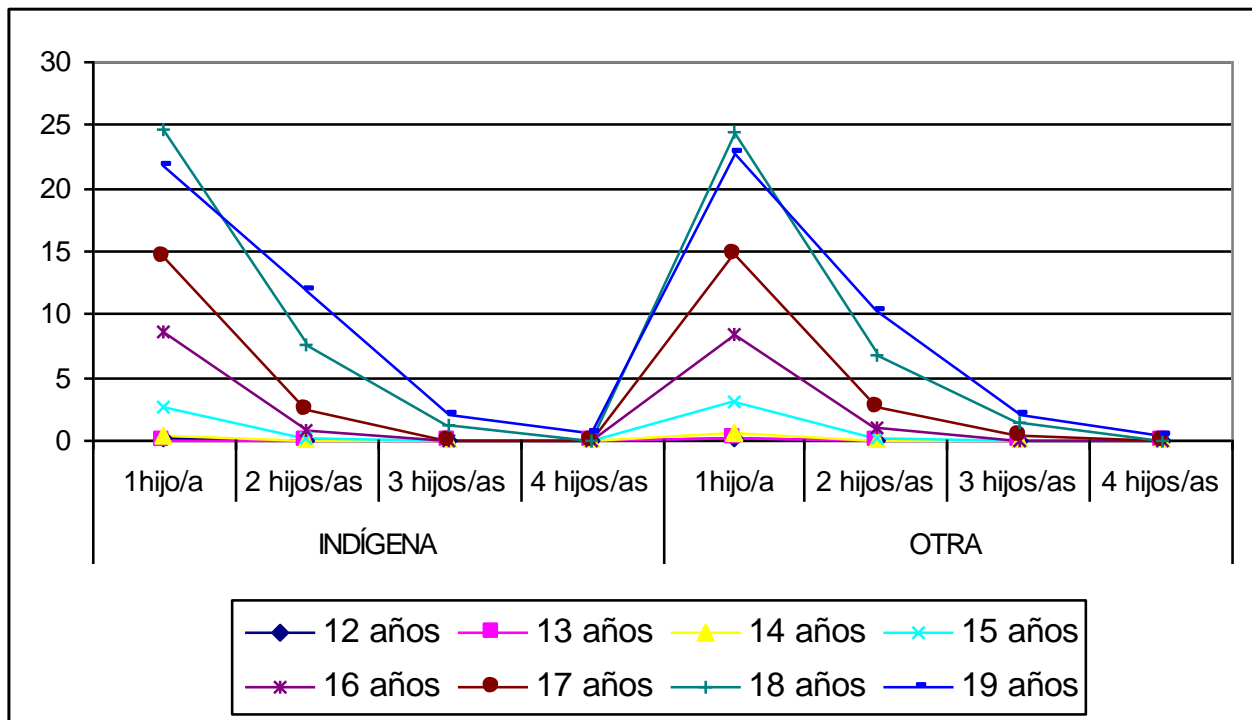
5.3.4 Adolescentes de los pueblos indígenas según los/as hijos/os nacidos vivos en total.

La tendencia de las variables de fecundidad en las jóvenes indígenas es similar al resto de las adolescentes de la región, la mayoría de ellas tiene un hijo/a en promedio, pero al incrementarse su edad, también se eleva el número de hijas/os nacidos vivos, el 73% de las que tiene hijos/as, tiene un/a hijo/a en promedio; el 23% tiene dos hijos/as en promedio; el 3.5% tiene tres hijos/as en promedio y apenas el 0.5% tiene cuatro hijos/as.

Según la edad de las jóvenes, la mayoría de las que tienen hijos/as, en un 33% y 36% tiene 18 y 19 años respectivamente. Las adolescentes de 12 y 14 años que tienen hijos/as, representan el 0.3% respectivamente, siendo a los 15 años la edad en la que se incrementa el número de casos de embarazo en las jóvenes (gráfico N° 29)

Gráfico N° 29

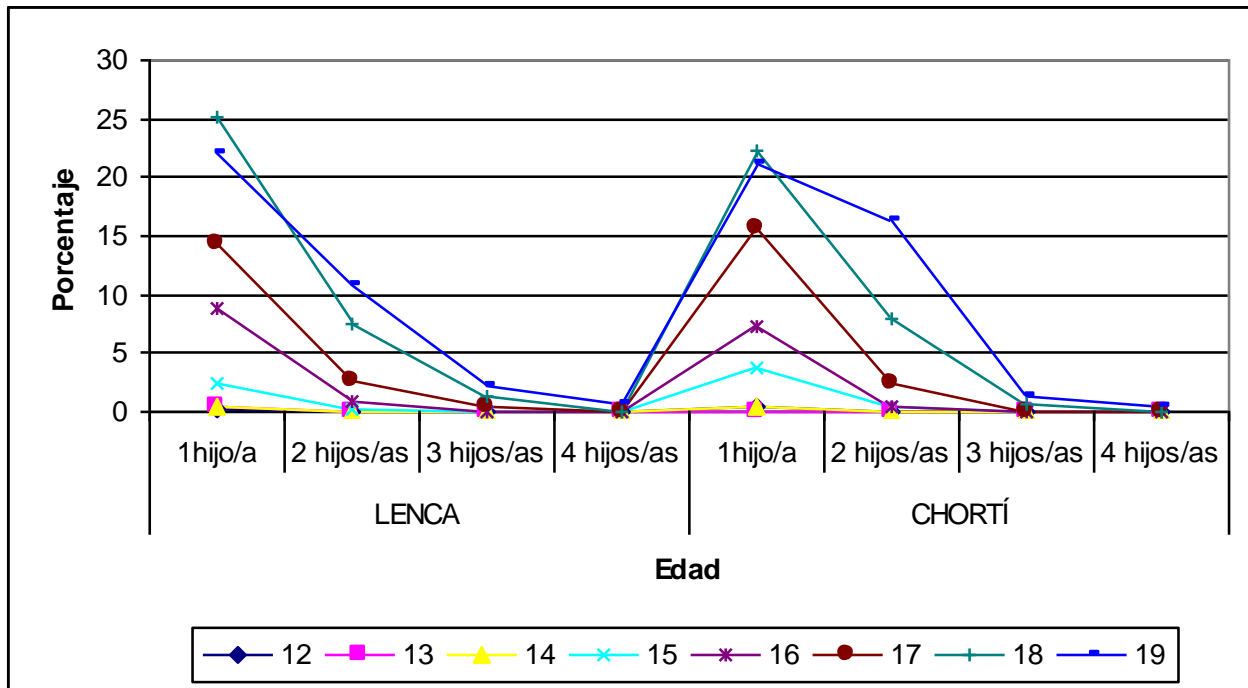
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, POR EDAD SIMPLE, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y GRUPO POBLACIONAL, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las adolescentes lenca con hijas/os nacidos vivos en total, superan los valores de las adolescentes chortí con respecto al total del promedio de hijas/os nacidos vivos; el porcentaje de las jóvenes lenca que tienen un hijo/a en promedio, presenta tres puntos arriba del porcentaje de las jóvenes chortí, corresponde el 74 y 71% respectivamente; sin embargo, los valores de las jóvenes chortí con dos hijos/as en promedio supera a las lencas con 5 puntos, representan el 27 y 22% respectivamente (gráfico N° 30).

Gráfico N° 30
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ, POR EDAD SIMPLE, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LOS DEPTOS DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

No obstante, los valores de las jóvenes lencas con tres y cuatro hijas/os en promedio, doblan los de las jóvenes chortí (tabla N° 14), esto demuestra, que el embarazo precoz se profundiza con las jóvenes lencas, la situación se agrava debido a que los principales centros poblacionales de este grupo étnico están localizados en el departamento de Lempira, siendo este el departamento más pobre del país, contribuye al fortalecimiento del ciclo de la pobreza debido a que las adolescentes mantienen total dependencia social y económica de la familia (OPS, 1992)

Tabla N° 14
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ POR EDAD SIMPLE,
SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, EN LA REGIÓN
OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS														
	LENCA					CHORTÍ					TOTAL				
	1	2	3	4	TOTAL	1	2	3	4	TOTAL	1	2	3	4	TOTAL
12	0.2	-	-	-	0.2	0.3	-	-	-	0.3	0.27	-	-	-	0.27
13	0.3	-	-	-	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.27
14	0.3	-	-	-	0.3	0.3	-	-	-	0.3	0.33	-	-	-	0.33
15	2.3	0.2	-	-	2.6	3.6	0.3	-	-	4.0	2.59	0.27	-	-	2.86
16	8.9	0.8	-	-	9.7	7.3	0.3	-	-	7.6	8.57	0.73	-	-	9.30
17	14.3	2.6	0.3	-	17.2	15.6	2.3	-	-	17.9	14.55	2.52	-	-	17.34
18	25.2	7.5	1.4	-	34.1	22.2	7.9	0.7	-	30.8	24.58	7.57	1.26	-	33.42
19	22.0	10.7	2.2	0.6	35.5	21.2	16.2	1.3	0.3	39.1	21.86	11.83	1.99	0.53	36.21
TOTAL	73.6	21.9	3.9	0.6	100.0	70.5	27.2	2.0	0.3	100.0	73.02	22.92	3.52	0.53	100

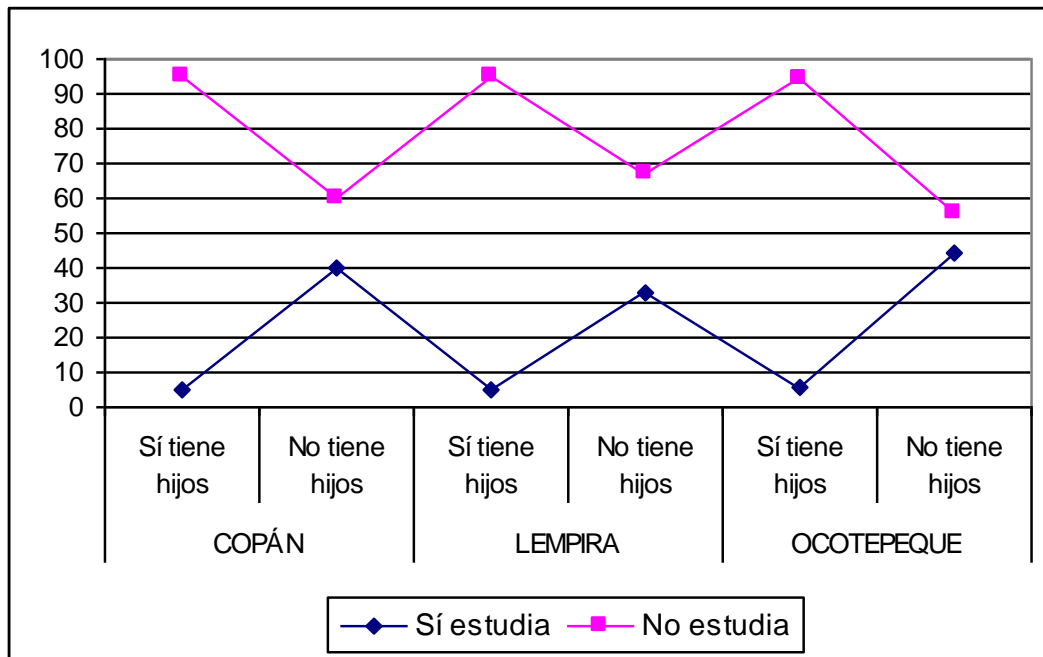
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.4 Situación educativa.

5.4.1 Adolescentes que actualmente estudian.

Del departamento de Copán el 95%, correspondiente a 2,860 adolescentes con hija o hijo nacido vivo no estudian actualmente, solo el 5% lo hace, esto indica que existe una relación directa entre la interrupción de los estudios de las jóvenes y el inicio de la procreación; en consecuencia, las adolescentes por su corta edad no logran culminar ni aún los estudios secundarios. Su situación se agrava, no solo porque no estudian sino por la responsabilidad que conlleva el ser madre adolescente sobre todo si son madres solteras y deben trabajar para cubrir sus necesidades y la de sus hijas/os (gráfico N° 31).

Gráfico N° 31
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
 SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, EN LOS DEPTOS DE COPÁN,
 LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En relación a las jóvenes que no tienen alguna hija o hijo vivo, el porcentaje de las que estudian es mucho más elevado en relación a las jóvenes que tienen hijos/as, constituye el 40%, su situación es más favorable debido a que no se ven obligadas a interrumpir sus estudios; no obstante, el porcentaje de las que no estudian y no tienen ninguna hija o hijo nacido vivo es bastante alto.

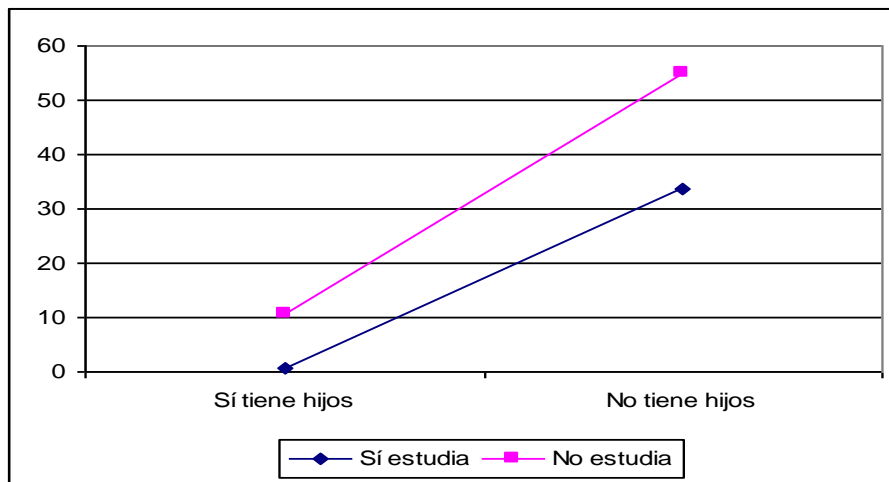
En el departamento de Lempira, el 95%, correspondiente a 2,422 adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo no estudian actualmente, solo el 5% lo hace, esto indica que existe una relación directa entre la interrupción de los estudios de las jóvenes y el inicio de la procreación; en consecuencia, por su corta edad no logran culminar ni aún los estudios secundarios.

La situación es crítica ya que aún las que no tienen hijos/as presentan porcentajes muy altos 67%, por lo tanto, sino estudian no se preparan integralmente ni ellas ni sus hijas o hijos para enfrentarse al reto de vida, en consecuencia, la mayoría está condenada a vivir en la pobreza dado los altos índices que se presentan a nivel nacional y sobre todo en este departamento que según el Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2006, continúa en el último lugar en desarrollo humano (gráfico N° 31).

En Ocotepeque, el 94%, correspondiente a 856 adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo no estudia actualmente, al igual que en Copán y Lempira, existe una relación directa entre la interrupción de los estudios de las jóvenes y el inicio de la procreación; en consecuencia, tampoco en este departamento, las jóvenes por su corta edad, no logran culminar ni aún los estudios secundarios. Con respecto a las jóvenes que no tienen alguna hija o hijo vivo, el porcentaje de las que estudian es más favorable, constituye el 44%, frente al 6% de las jóvenes con alguna hija o hijo nacido vivo que estudia actualmente (gráfico N° 31).

En toda el área que comprende los tres departamentos, en total 38,140 adolescentes que representan el 66% no estudia actualmente. Es peor aún, el hecho de que la mayoría de las adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo, no está estudiando en la actualidad, sólo el 5% del total regional lo hace (gráfico N° 32), lo cual hace evidente que la procreación en la edad de la adolescencia, coarta las posibilidades de superación de las jóvenes en todos los aspectos de la vida, porque deben abandonar sus estudios para asumir su nuevo rol como madres. A su vez, este hecho incidirá negativamente en su futuro papel de adulta puesto que su contribución al desarrollo de su departamento será mínima.

Gráfico N° 32
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
 SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, EN RELACIÓN AL TOTAL
 REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las posibilidades de estudio para las jóvenes en la región no son muy alentadoras, dado que el sistema educativo nacional no cumple con la cobertura adecuada, tanto en infraestructura escolar como en equipo, para atender las necesidades de toda la población estudiantil; esto se hace evidente en el sentido de que, aún la mayoría de las jóvenes que no tienen hijas/os nacidos vivos no estudian actualmente, únicamente el 34% en relación al total regional de la población femenina adolescente tiene acceso al sistema educativo (gráfico N° 32); esta situación es preocupante, es vista de que, entre menor sea la escolaridad de las jóvenes, mayor será la incidencia del embarazo adolescente y el promedio de hijos/as (OPS, 1992).

Con relación a las hijas/os nacidos vivos en total, en Copán, el 95% del total de adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos no estudia en la actualidad, sólo el 5% del total lo hace, que corresponde a 161 adolescentes, mayoría de ellas, el 6% tiene una hija o hijo en promedio. Las probabilidades de estudio se van reduciendo en la medida en que

aumenta el número de hijas o hijos nacidos vivos, principalmente para aquellas jóvenes que tienen en promedio tres hijos/as; pero las que tienen cuatro hijos/as en total, abandonan sus estudios por completo, debido a que tienen que dedicarse al cuidado y educación de las hijas o hijos.

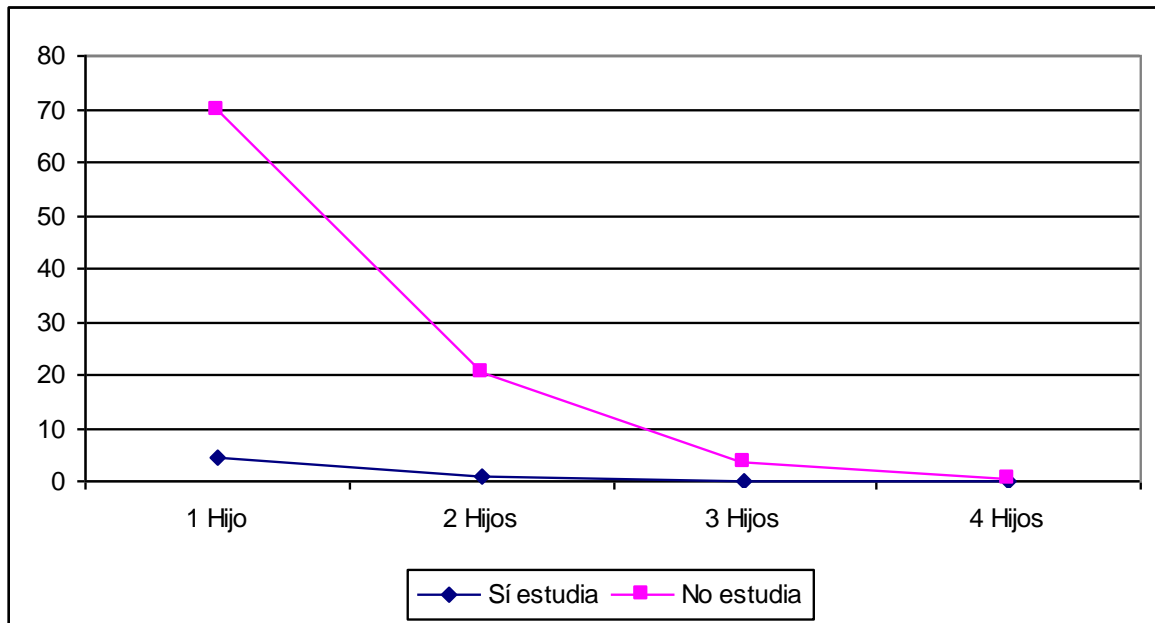
En Lempira al igual que en Copán, el 95% del total de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos no estudia en la actualidad, sólo el 5% del total lo hace, que corresponde a 127 adolescentes, la mayoría de ellas, el 5% tiene una hija o hijo en promedio. Las probabilidades de estudio se van reduciendo en la medida en que aumenta el número de hijas o hijos nacidos vivos principalmente para aquellas jóvenes que tienen en promedio tres hijos/as, pero las que tienen cuatro hijos/as en total, abandonan sus estudios por completo, debido a que tienen que dedicarse al cuidado y educación de las hijas o hijos.

Ocotepeque supera levemente a los departamentos de Copán y Lempira, el 94% del total de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos, no estudia en la actualidad, sólo el 6% lo hace, que corresponde a 53 adolescentes, la mayoría de ellas, el 7% tiene una hija o hijo en promedio. Sin embargo, las jóvenes que tienen tres y cuatro hijas o hijos nacidos vivos en promedio, no tienen ninguna posibilidad de estudiar debido a que abandonan sus estudios por completo, para dedicarse al cuidado y educación de las hijas o hijos.

En general los tres departamentos presentan la misma tendencia, el 95% del total regional de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos no estudia actualmente, sólo el 5% que corresponde a 341 adolescentes estudia; la mayoría de ellas, el 74% en relación al total regional tiene una hija o hijo en promedio; el 21% tiene dos hijas/os nacidos vivos en promedio; el porcentaje de las que tienen tres hijas o hijos en promedio es muy

reducido y peor aún las que tienen cuatro hijas o hijos, en relación al promedio regional representan el 4 y 0.48% respectivamente (gráfico N° 33).

Gráfico N° 33
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN
 EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL,
 DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Una vez que las jóvenes tienen su primer hijo o hija, muchas de ellas inician la interrupción de sus estudios y en la medida en que el número de hijos/as aumenta, la posibilidad para continuar sus estudios disminuye considerablemente, viéndose obligadas a interrumpirlos definitivamente.

Lo más preocupante, es que esta situación se mantiene en la región; las jóvenes, por el hecho de ser madres abandonan su proyecto de vida personal para dedicarse a la crianza de los hijos y en muchos casos cuando se trata de madres solteras, los efectos son peores, tanto para ellas como para sus hijos/as. Por un lado, porque no le darán a sus

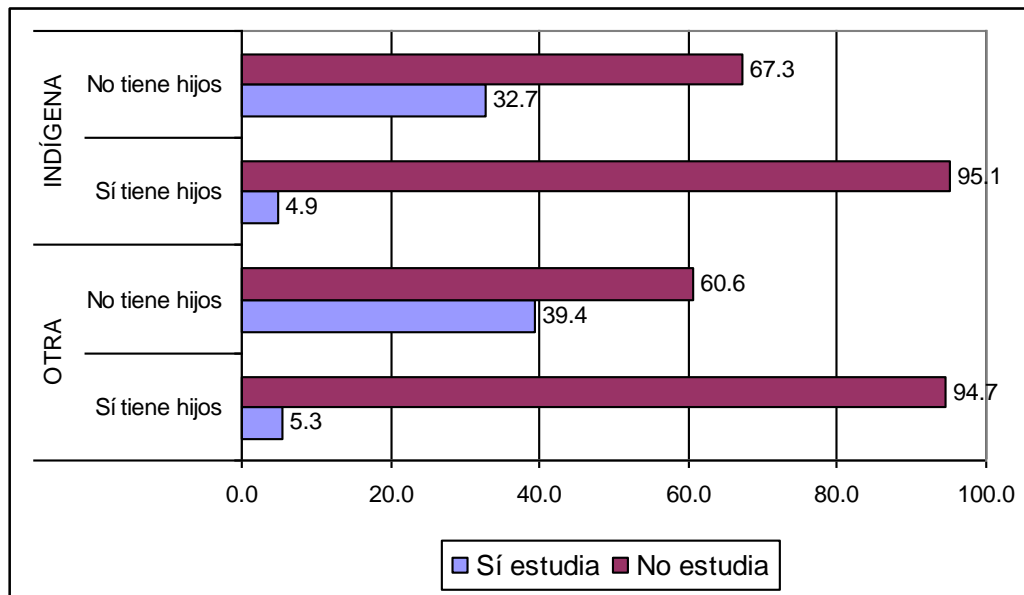
hijos/as los cuidados adecuados en salud y educación; y por otro, porque las jóvenes deben realizar actividades productivas que les permita generar ingresos económicos para la satisfacción de sus necesidades básicas y las hijos/as, especialmente en alimentación, salud, vestido y otras.

Esa situación, en la mayoría de los casos obliga a las jóvenes a relegar el cuidado de los pequeños/as en otros familiares; en consecuencia, los niños/as crecen sin el cariño y afecto de sus progenitores, causándoles a la larga problemas de autoestima y otros que no les permite desarrollar plenamente todas sus potencialidades y capacidades humanas, interfiriendo al mismo tiempo, en su inserción definitiva a la sociedad de la cual forman parte.

5.4.2 Adolescentes de los pueblos indígenas que actualmente estudian.

Al comparar las jóvenes lenca y chortí con el resto de jóvenes de la región occidental, notaremos que la tendencia es similar en los tres departamentos; los valores de las jóvenes con hijos/as que actualmente estudian son mínimos, casi la totalidad de ellas no estudia actualmente; sin embargo, el porcentaje de las jóvenes que no tiene hijos/as y que no estudia actualmente es muy elevado en toda la zona (gráfico N° 34).

Gráfico N° 34
PORCENTAJE DE POBLACIÓN ADOLESCENTE QUE ACTUALMENTE ESTUDIA, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y GRUPO POBLACIONAL, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

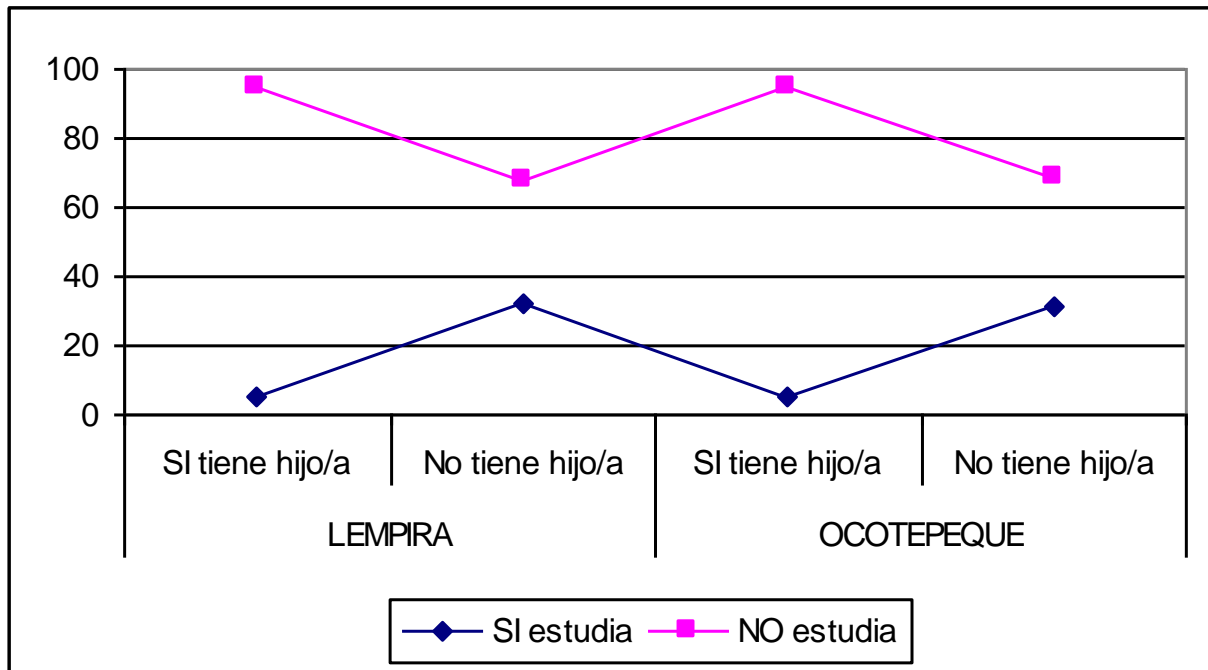


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las adolescentes lenca que actualmente estudian, presentan el mismo comportamiento en Lempira y Ocotepeque, son los dos departamentos donde están localizados los principales centros poblacionales; asimismo, existen semejanzas en el comportamiento de las adolescentes que tienen hijas/os nacidos vivos y las jóvenes que no los tienen.

Los valores más altos de las jóvenes que actualmente estudian, corresponden a las adolescentes que no tienen hijas/os, en cambio, las que tienen hijas/os nacidos vivos, presentan los valores más bajos en ambos departamentos, casi la totalidad de ellas no estudia actualmente; asimismo, es importante destacar que, aún cuando las jóvenes no tienen hijas/os los valores de las que no estudian en ambos departamentos, son bastante altos (gráfico N° 35).

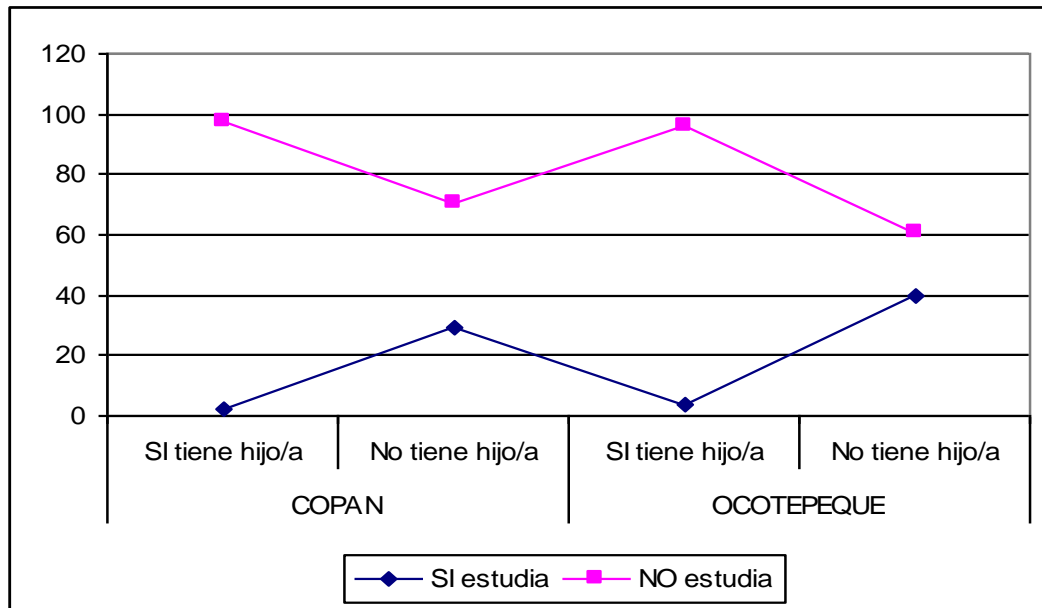
Gráfico N° 35
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA QUE ACTUALMENTE
 ESTUDIAN, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, EN LOS
 DEPTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las adolescentes chortí, que actualmente estudian presentan un comportamiento diferente en Copán y Ocotepeque, tanto entre las jóvenes que tienen hijas/os nacidos vivos como en las que no los tienen. Las jóvenes chortí de Copán, se encuentran en desventaja con las de Ocotepeque que presentan los valores más altos de las que actualmente estudian, tanto en las adolescentes que tienen hijas/os nacidos vivos como los que no los tienen; sin embargo, casi la totalidad de las que tiene hijas/os no estudia actualmente; asimismo, aún cuando las jóvenes no tienen hijas/os los valores de las que no estudian en ambos departamentos, son bastante altos (gráfico N° 36).

Gráfico N° 36
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, EN LOS DEPTOS DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

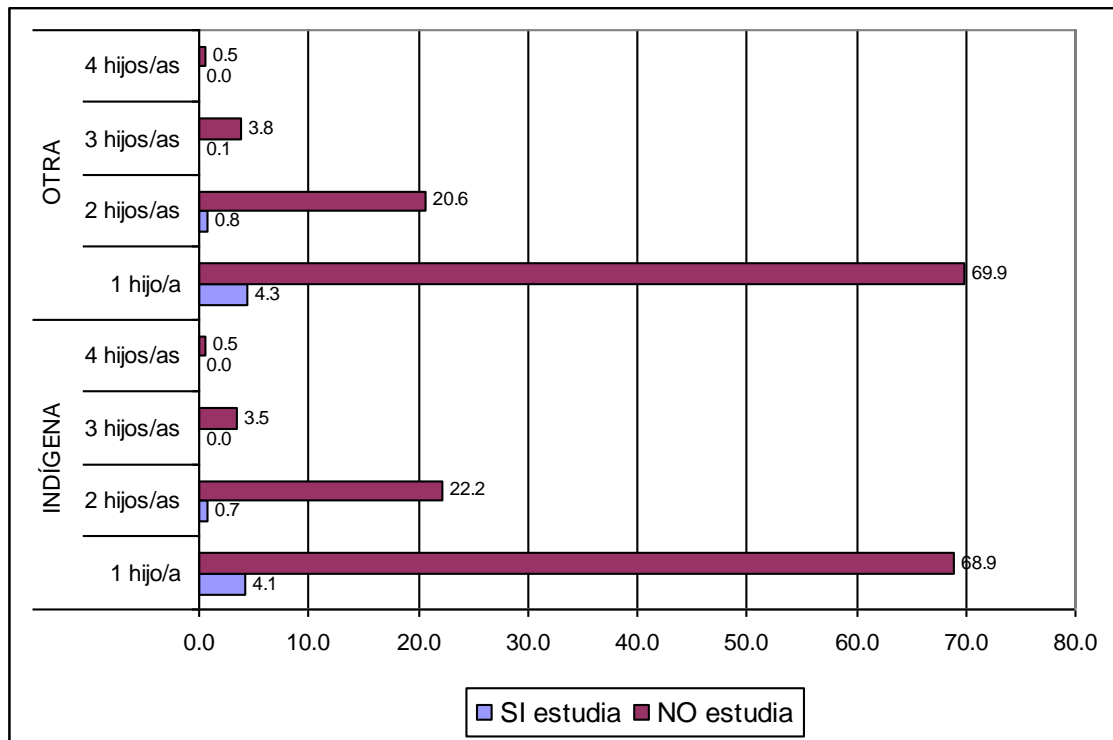
Finalmente, en cuanto a las adolescentes que actualmente estudian según hija/o nacido vivo, las jóvenes chortí se encuentran en una posición ligeramente mejor que las lenca, tanto las que tienen alguna hija/o nacido vivo como las que no lo tienen; de acuerdo, al Informe sobre el Desarrollo Humano Honduras 2002, las posiciones sobre desarrollo humano de los departamentos de Ocotepeque y Copán fueron superiores al departamento de Lempira, ocupando el treceavo y quinceavo lugar respectivamente; Lempira en cambio, ocupó en ese año el último lugar; asimismo, el municipio con mayor Índice de Pobreza a nivel nacional, recayó en este departamento.

Según el total de hijas/os nacidos vivos, las jóvenes indígenas presentan una tendencia similar con el resto de adolescentes de la región occidental del país, a diferencia del valor de las adolescentes con dos hijos/as en promedio, que representa dos puntos arriba en las jóvenes indígenas. Lo anterior confirma que existe una relación directa entre el inicio

de la procreación temprana y el abandono de los estudios, sin importar el grupo poblacional al que pertenezcan las jóvenes (gráfico N° 37).

Gráfico N° 37

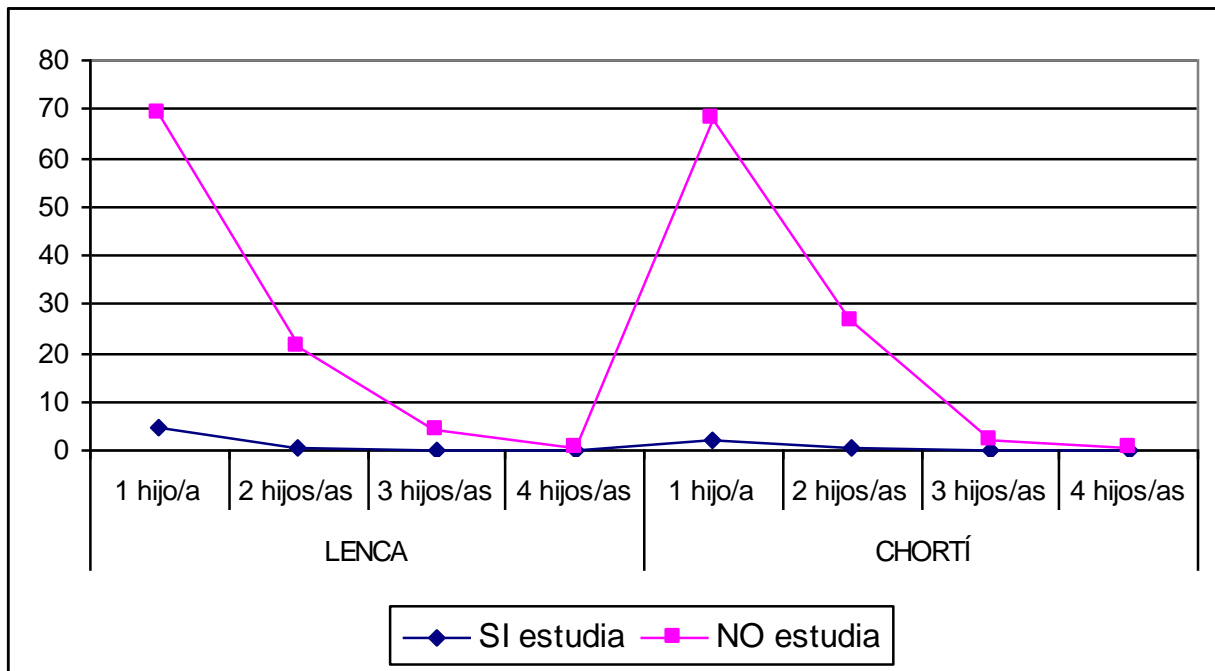
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y GRUPO POBLACIONAL, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las adolescentes lenca según el total de hijas/os nacidos vivos, en su mayoría tienen un hijo/a en promedio, pero las que actualmente estudian solo representan el 5%, en comparación con las que no estudian, ese valor es mínimo, considerando que el 69% que tiene un hijo/a en promedio no estudia actualmente; del total de adolescentes que tienen dos hijas/os en promedio, sólo el 0.7% estudia actualmente y el 21% no lo hace; las jóvenes que tienen tres y cuatro hijas/os en promedio abandonaron sus estudios (gráfico N° 38).

Gráfico N° 38
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las jóvenes lenca con una hija/o en promedio que estudian actualmente, superan en tres puntos a las chortí ya que solo el 2% de las jóvenes con una hija/o estudia actualmente, pero presentan una tendencia similar entre sí en los demás valores. El 26% del total de adolescentes chortí con dos hijas/os promedio no estudia actualmente, solo el 1% lo hace; y las jóvenes que tienen tres y cuatro hijas/os en promedio abandonaron sus estudios para dedicarse al cuidado de sus hijos/as (gráfico N° 38).

5.4.3 Adolescentes que actualmente estudian por área de residencia urbana y rural.

Los casos de embarazo en la adolescencia son mayores en el área rural que en la urbana, la tendencia se mantiene similar en los tres departamentos; podemos observar que el porcentaje de las adolescentes que tienen hijos/as en relación al total por área de residencia, es del 9% para el área urbano y del 12% para el área rural. Aunque el porcentaje de las jóvenes con alguna hija/o que estudian actualmente, es bastante bajo en ambas áreas, el del área urbana es levemente superior al de la rural, en esta última, casi la totalidad de las jóvenes con hijas/os no estudian actualmente, solo el 0.45% lo hace (tabla No 15).

Tabla N° 15

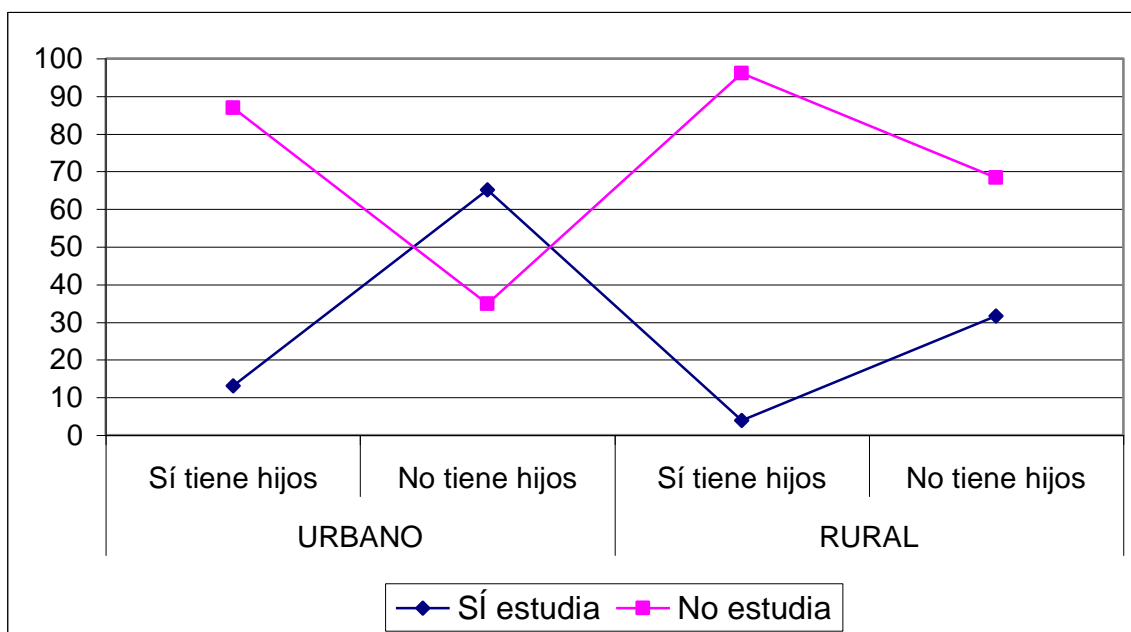
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN , SEGÚN EL ÁREA DE RESIDENCIA, EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Actualmente estudia	HIJA/O NACIDO VIVO								
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE								
	URBANO			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
SÍ	1.18	59.30	60.48	0.45	27.92	28.37	0.59	33.68	34.27
No	7.83	31.68	39.52	11.20	60.43	71.63	10.58	55.16	65.73
Total	9.01	90.99	100	11.65	88.35	100	11.17	88.83	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las posibilidades de realizar estudios en el área urbana son mejores que las del área rural, tanto para las jóvenes que no tienen hijos/as como para las que si los tienen. Los valores de las jóvenes del área urbana que no tienen hijos y estudian actualmente es doblemente superior al del área rural con un 65.18%, en cambio, solo el 31.6% de las jóvenes sin hijos del área rural estudia actualmente; pero la mayoría el 68.4% de las jóvenes del área rural aún sin hijos/as no estudia actualmente (gráfico N° 39).

Gráfico N° 39
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
 SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA EN LOS DEPTOS
 DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

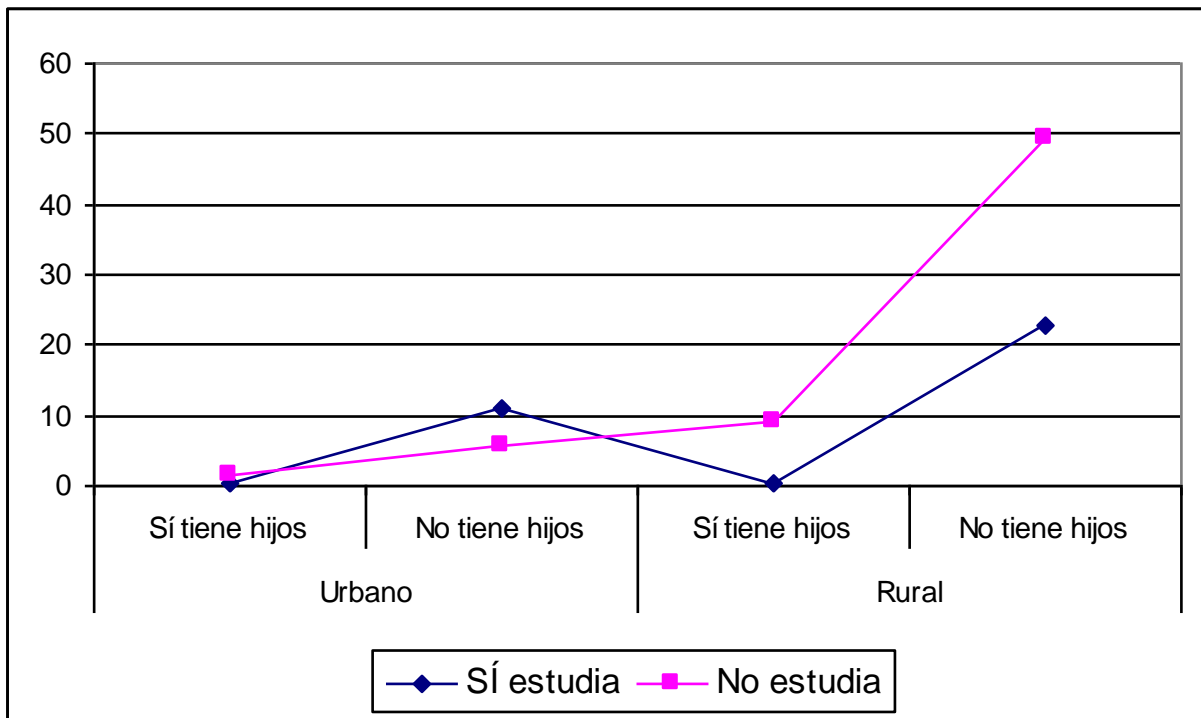
En la zona occidental del país, la población adolescente es mayoritariamente rural, constituye el 82% en relación al total regional; las condiciones educativas son más favorables en el área urbana; la mayoría de las jóvenes del área rural, un 58% del total regional no estudia actualmente, solo el 23% lo hace por lo que, el fenómeno del embarazo adolescente se profundiza; casi la totalidad de las jóvenes con hijas/os nacidos vivos, no estudia actualmente.

En relación al total regional, el 11% de las adolescentes tiene hijas/os nacidos vivos, el 9.5% corresponde al área rural y el 1.6% al área urbana. En ambas áreas, casi la totalidad de las jóvenes de la región con hijas/os el 10.58% no estudia actualmente; solo estudia el 0.59% de las jóvenes en toda la región occidental; lo cual refleja que, las jóvenes que

inician tempranamente la procreación, tienen menos oportunidades de continuar sus estudios, sobre todo si viven en el área rural (gráfico N° 40).

Gráfico N° 40

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

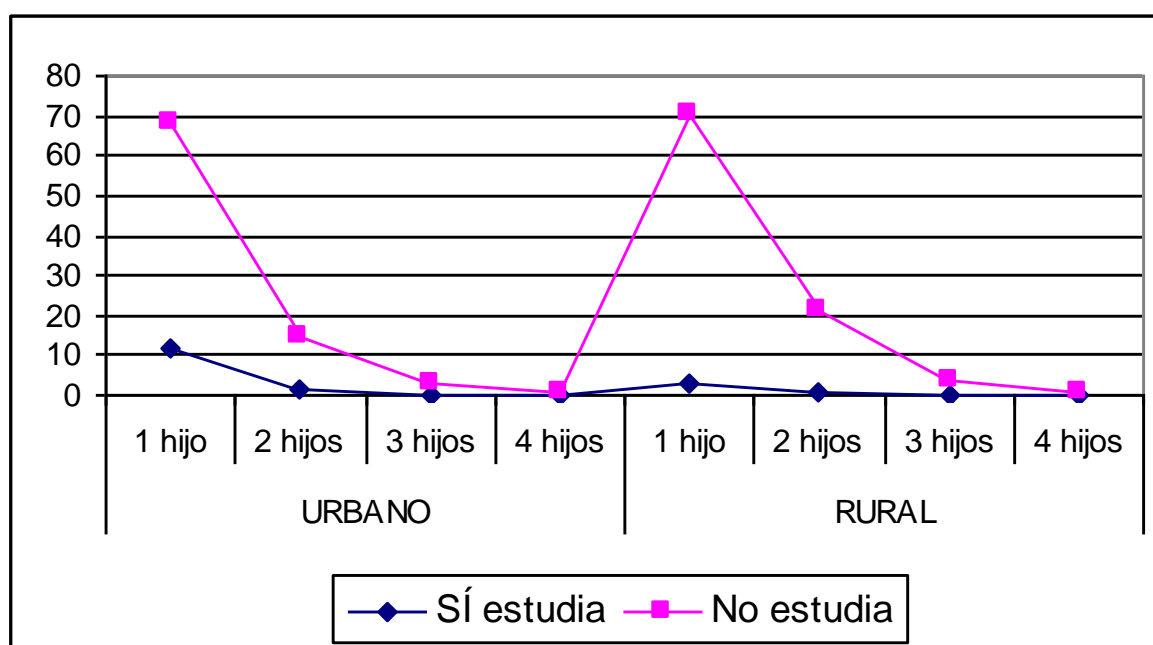


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La situación de las jóvenes con dos o más hijos/as es peor aún, presentándose la misma tendencia en ambas áreas de residencia, con la diferencia que, en el área urbana, los valores de las que tienen hijos/as y estudian son superiores al área rural, sin embargo, la mayoría de las adolescentes que estudian actualmente, son las que tienen un hijo/a en promedio; el porcentaje de las jóvenes que tienen en promedio dos hijos/as y que estudian actualmente, es mínimo, solo el 1% en cada área de residencia.

La situación se agudiza en el área rural, debido a que presenta los porcentajes más altos en cuanto al promedio de hijos/as por adolescente y los más bajos, en cuanto a las jóvenes que estudian actualmente. En ambas áreas de residencia casi la totalidad de las adolescentes que tienen tres o cuatro hijos/as abandonaron sus estudios, sin posibilidad alguna de continuarlos para su profesionalización, lo cual conlleva al inicio del círculo de la pobreza (gráfico N° 41).

Gráfico N° 41
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
 SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y ÁREA DE RESIDENCIA,
 EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

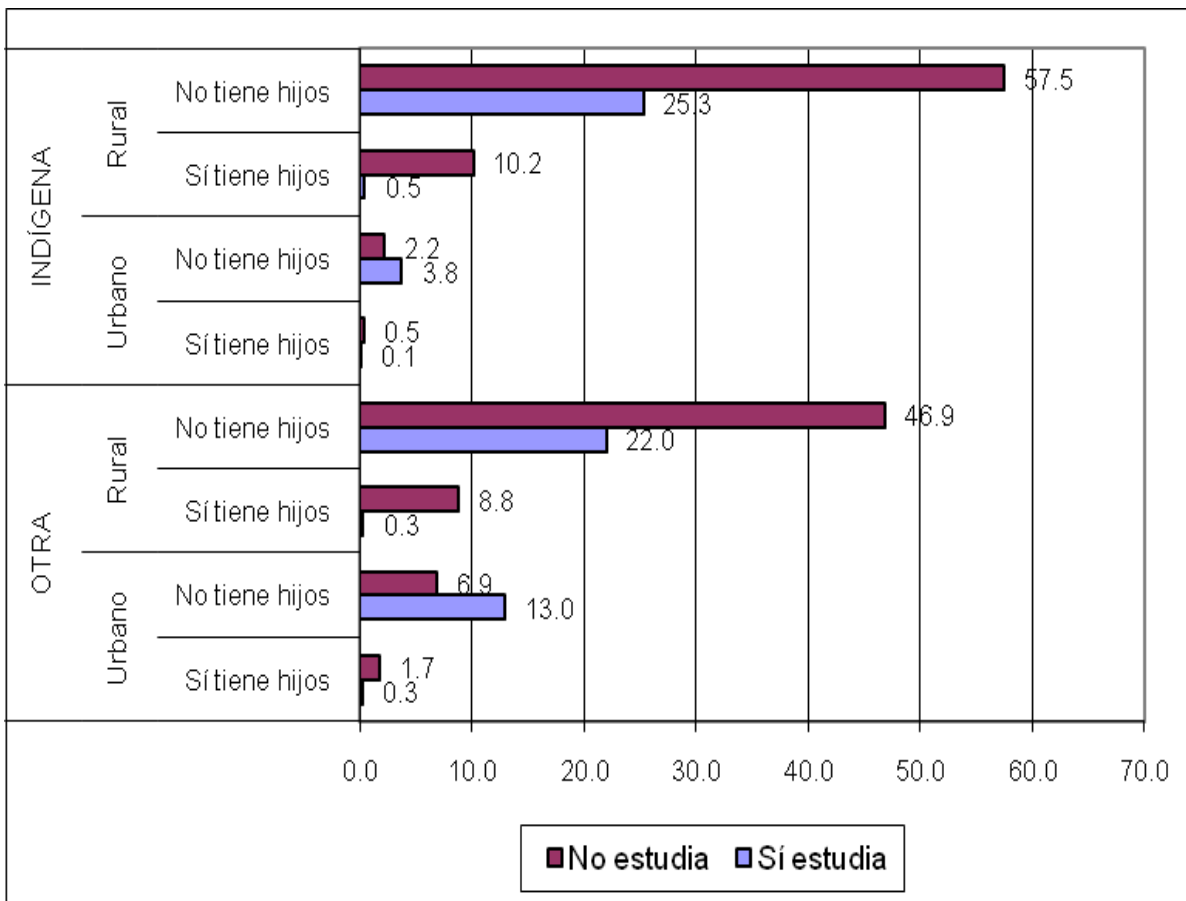
5.4.4 Adolescentes de los pueblos indígenas que actualmente estudian, por área de residencia urbana y rural.

En comparación con el resto de las adolescentes de la región, las jóvenes indígenas se encuentran en una posición desfavorable, aunque un tanto similar, con respecto al total indígena regional el porcentaje de las adolescentes indígenas que no estudia actualmente

es del 70.37%; solo el 29.63% estudia en su mayoría las jóvenes que no tienen hijos/as; solo 0.54% de las jóvenes con hijos/as estudia (tabla N° 16).

Al momento de realizar estudios, las jóvenes que tienen hijos/as, viven en el área rural y sobretodo las jóvenes indígenas son las menos favorecidas, deben realizar grandes recorridos en caminos en malas condiciones y con todos los riesgos que conlleva para llegar al centro educativo más cercano (gráfico No 42).

Gráfico N° 42
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, GRUPO POBLACIONAL Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN RELACIÓN AL TOTAL REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La mayoría de las adolescentes indígenas, el 93% se concentra en el área rural, por tanto, los casos de embarazo precoz en las jóvenes étnicas son mayores en el área rural que en la urbana, la tendencia se mantiene similar en las jóvenes lenca y chortí; casi la totalidad de las jóvenes que tiene hijos/as, no estudia actualmente; solo el 1.02% que vive en el área urbana y el 0.51% del área rural lo hace (tabla N° 16 y anexo N° 64).

Tabla N° 16
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES INDÍGENAS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA ZONA
OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

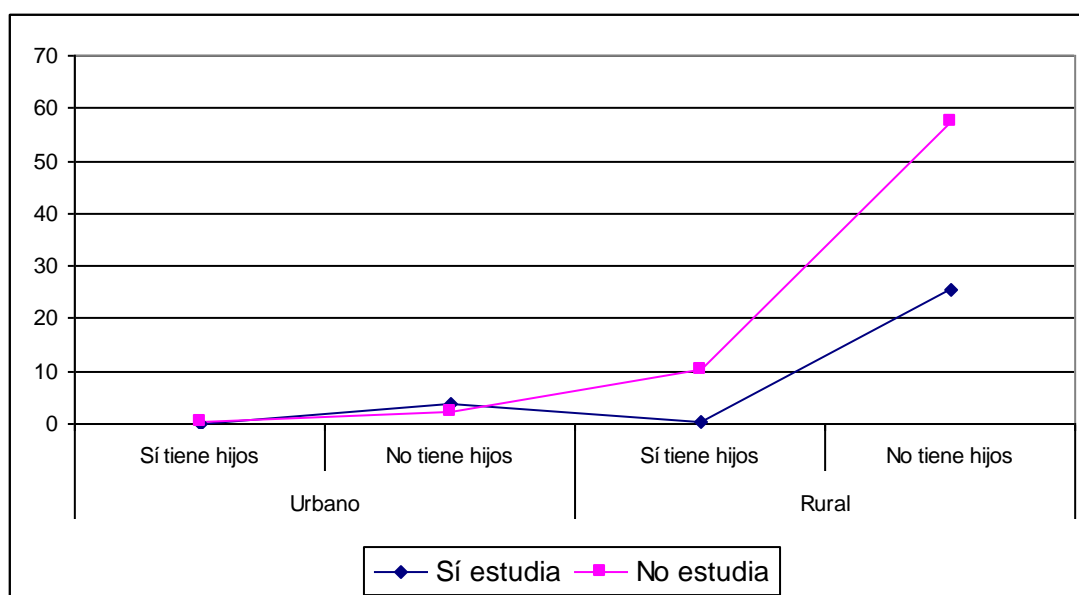
ACTUALMENTE ESTUDIA	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANO			RURAL			REGIONAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
SÍ	1.02	57.69	58.71	0.51	27.09	27.59	0.54	29.09	29.63
NO	7.01	34.28	41.29	10.86	61.54	72.41	10.61	59.76	70.37
Total	8.03	91.97	100	11.37	88.63	100	11.15	88.85	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Tanto en el área urbana como en la rural, el porcentaje correspondiente a las jóvenes con hijas/os vivos que estudian actualmente, es mínimo en relación al de las adolescentes que no tienen hijas/os y estudian actualmente. En el área urbana, el porcentaje total de las adolescentes que actualmente estudia es superior al porcentaje de las que no estudia.

En el área rural, el porcentaje total de las adolescentes que estudia actualmente es bastante inferior al porcentaje de las que no estudian ya que alcanza el 72.41%; casi la totalidad de las jóvenes que tienen hijas/os nacidos vivos no estudia, situación preocupante debido a que, la mayoría de la población étnica se ubica en esta área de residencia (tabla N° 16 y gráfico N° 43).

Gráfico N° 43
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES ÉTNICAS QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN RELACIÓN AL TOTAL ÉTNICO
REGIONAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.4.5 Último grado, curso o año aprobado.

En Copán un 25% de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos no tiene ningún nivel educativo, el 68% alcanzó el nivel primario, un 5% llegó hasta el ciclo secundario y únicamente, el 2% llega hasta el nivel diversificado. Es evidente que por la corta edad de las adolescentes, el porcentaje del nivel universitario es apenas de 0.1% que corresponde a 4 adolescentes.

Cabe destacar que las actividades estudiantiles para las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos son más complicadas debido a que deben atender a sus hijos disponiendo poco tiempo para dedicar a sus estudios. Si comparamos los valores de las jóvenes sin hijas o hijos nacidos vivos, notaremos que los porcentajes en el nivel educativo son más

altos, sobre todo en los niveles de secundaria hacia arriba; los valores en cuanto al nivel de analfabetismo, son considerablemente más bajos en relación a los de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos (tabla N° 17).

En Lempira, un 22% de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos no tiene ningún nivel educativo, el 73% alcanzó el nivel primario, un porcentaje mínimo llegó hasta el ciclo secundario y el nivel diversificado, lo cual evidencia que las posibilidades de estas jóvenes para alcanzar el nivel universitario son casi nulas.

Si comparamos los valores de las jóvenes sin hijas o hijos nacidos vivos, notaremos que los porcentajes en el nivel educativo son un tanto más altos, sobre todo en los niveles de secundaria y diversificado, y los valores en cuanto al nivel de analfabetismo, son considerablemente más bajos en relación a los de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos (tabla N° 17).

En Ocotepeque un 20% de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos no tiene ningún nivel educativo, el 71% llegó hasta el nivel primario, un 5% llegó hasta el ciclo secundario y únicamente, el 2% llega hasta el nivel diversificado. Es evidente que por la corta edad de las adolescentes, no llegan al nivel universitario.

Si comparamos los valores de las jóvenes sin hijas o hijos nacidos vivos, notaremos que los porcentajes en el nivel educativo son más altos, sobre todo en los niveles de secundaria hacia arriba, y los valores en cuanto al nivel de analfabetismo, son considerablemente más bajos en relación a los de las jóvenes con hijas o hijos nacidos vivos. (Tabla N° 17)

Tabla Nº 17

PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA /O NACIDO VIVO, EN LOS DEPARTAMENTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

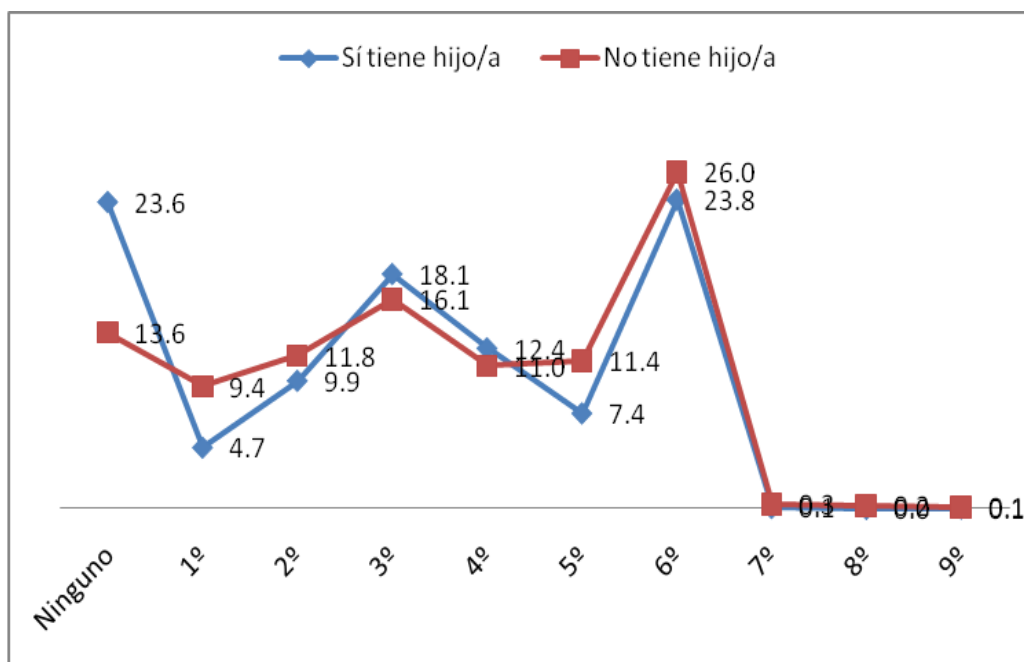
Nivel educativo	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL REGIONAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	25.1	14.5	15.7	22.3	15.8	16.5	20.5	10.0	11.0	23.4	14.2	15.3
Alfabetización	0.6	1.4	1.3	0.7	1.3	1.3	0.7	1.1	1.0	0.7	1.3	1.2
Pre-primaria	0.6	0.4	0.4	0.5	0.3	0.3	0.1	0.2	0.2	0.5	0.3	0.3
Primaria	66.7	69.7	69.3	73.4	74.1	74.0	71.2	70.1	70.2	70.0	71.4	71.3
Secundaria ciclo	5.0	10.1	9.5	2.0	6.6	6.1	5.5	13.9	13.1	3.9	9.4	8.8
Secundaria diver	1.8	3.7	3.5	1.1	1.9	1.8	2.1	4.6	4.3	1.6	3.1	3.0
Universitaria.	0.1	0.3	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En general, el nivel educativo del 76.3% de las jóvenes que tienen alguna hija o hijo nacido vivo es el nivel primario, el nivel educativo del 18.1% es el tercer grado y el 24% llegó hasta el sexto grado, apenas el 0.2% ha llegado al ciclo secundario.

En cuanto al nivel de analfabetismo de las jóvenes con hijas/os el porcentaje es bastante elevado casi el doble del porcentaje de las que no tienen hijas/os nacidos vivos; asimismo, los valores más altos en el resto de los niveles educativos corresponden a las jóvenes sin hijas o hijos nacidos vivos, ellas son las que por lo general continúan estudios secundarios aunque el porcentaje de este nivel es bastante bajo representa un 0.6% (gráfico Nº 44).

Gráfico N° 44
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y NIVEL EDUCATIVO EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Dado que los niveles educativos de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos son bastante bajos y la mayoría de ellas no estudia, la remuneración que reciban por el desempeño de ciertas actividades productivas, será mínima por el hecho de no ser mano de obra calificada, en consecuencia, los bajos ingresos no les permitirá satisfacer adecuadamente sus necesidades más apremiantes como las de sus hijas o hijos, sobretodo si son madres solteras, lo cual conducirá inevitablemente a la reproducción de la pobreza en la región.

En Copán el nivel educativo de las adolescentes con respecto al total de hijas o hijos nacidos vivos, presenta valores que van en disminución en la medida que aumenta el número de hijos; en este departamento, la mayoría de las adolescentes terminan su último año de estudio a nivel primario; son pocas las adolescentes que logran llegar hasta

el nivel diversificado, y si lo hacen son en su mayoría las que tienen en promedio una hija o hijo nacido vivo.

Las adolescentes que no tienen ningún nivel de escolaridad, son las que tienen mayor número de hijas o hijos nacidos vivos, por tanto, entre menor sea la escolaridad mayores serán las probabilidades de incrementar el promedio de hijos (tabla N° 18).

En Lempira el nivel educativo de las adolescentes con respecto al total de hijas o hijos nacidos vivos, presenta valores que van en disminución en la medida que aumenta el número de hijos; en este departamento, la mayoría de las adolescentes termina su último año de estudio a nivel primario, no obstante, entre mas se incrementa el número de hijas o hijos los valores en el nivel primario van en disminución pero se incrementan los valores de las que no tienen escolaridad; esto nos indica que las jóvenes que incrementan el promedio de hijos son las analfabetas. Por tanto, las probabilidades para llegar hasta el nivel diversificado son casi inexistentes, y si lo hacen son en su mayoría las que tienen en promedio una hija o hijo nacido vivo (tabla N° 18).

En Ocotepeque, al igual que en los dos departamentos anteriores, el último año de estudio de la mayoría de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos es a nivel primario; normalmente, las adolescentes con una hija o hijo de promedio son las que logran alcanzar un cierto nivel en la secundaria ciclo y diversificado; y un promedio bastante bajo de jóvenes que tienen dos hijos de promedio. Es importante destacar en Ocotepeque, que el número de adolescentes con cuatro hijos en promedio y que cursaron hasta el nivel primario son únicamente dos de ellas, no indica necesariamente que todas

las que tengan cuatro hijos en promedio en el departamento alcanzan este nivel educativo (tabla N° 18).

Tabla N° 18

NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS /OS NACIDOS VIVOS, EN LOS DEPARTAMENTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001
(Cifras absolutas y relativas)

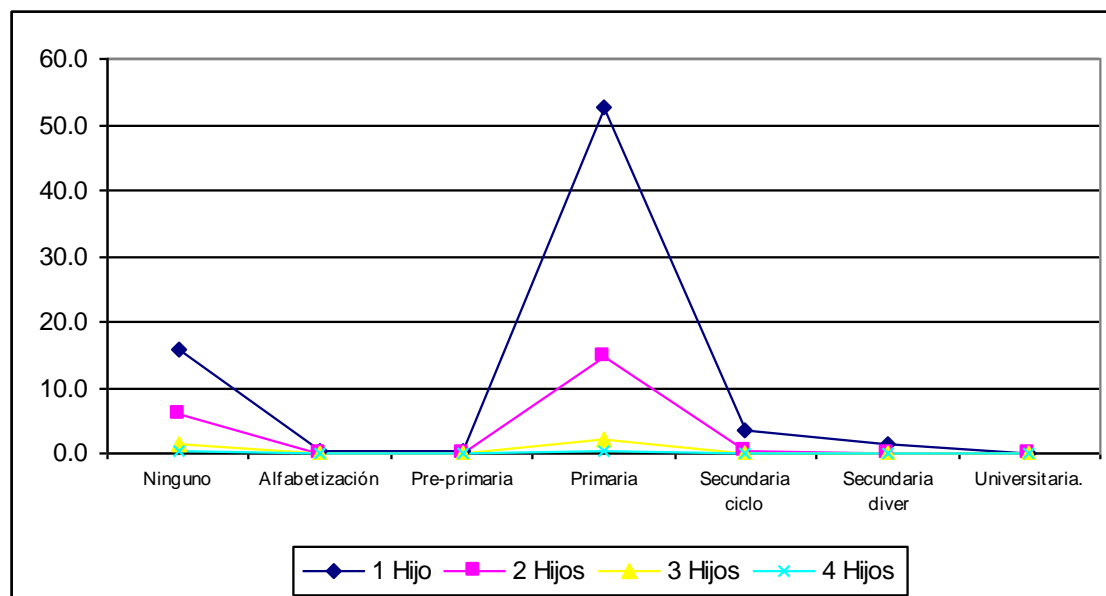
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS									
	GENERAL					%				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Ninguno	1,028	381	92	12	1,513	15.87	5.88	1.42	0.19	23.35
Alfabetización	29	11	3	-	43	0.45	0.17	0.05	-	0.66
Pre-primaria	20	9	1	-	30	0.31	0.14	0.02	-	0.46
Primaria	3,412	956	147	18	4,533	52.66	14.76	2.27	0.28	69.96
Secundaria ciclo	227	23	3	1	254	3.50	0.35	0.05	0.02	3.92
Secundaria diver	88	11	2	-	101	1.36	0.17	0.03	-	1.56
Universitaria.	4	-	1	-	5	0.06	-	0.02	-	0.08
Total	4,808	1,391	249	31	6,479	74.21	21.47	3.84	0.48	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En términos generales se presenta la misma tendencia en toda la región, el nivel de escolaridad predominante de las jóvenes según el total de hijas/os nacidos vivos, es el nivel primario, en vista de que al iniciar la procreación, las jóvenes optan por abandonar sus estudios, no obstante que la Secretaría de Educación Pública decretó el Derecho de las adolescentes a continuar sus estudios aún en condiciones de embarazo.

Las jóvenes que incrementan el promedio de hijas o hijos nacidos vivos, son por lo general las jóvenes del nivel primario y las analfabetas, lo cual hace imprescindible desarrollar proyectos encaminados a brindar orientación a todas las jóvenes, a fin de persuadirlas de que no deben interrumpir sus estudios, en vista que, entre menor sea la escolaridad mayores serán las probabilidades de incrementar el promedio de hijos y entre mayor sea el promedio de hijos, menos posibilidades tienen de continuar sus estudios en niveles más avanzados (gráfico N° 45).

Gráfico N° 45
 PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS
 Y NIVEL EDUCATIVO, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

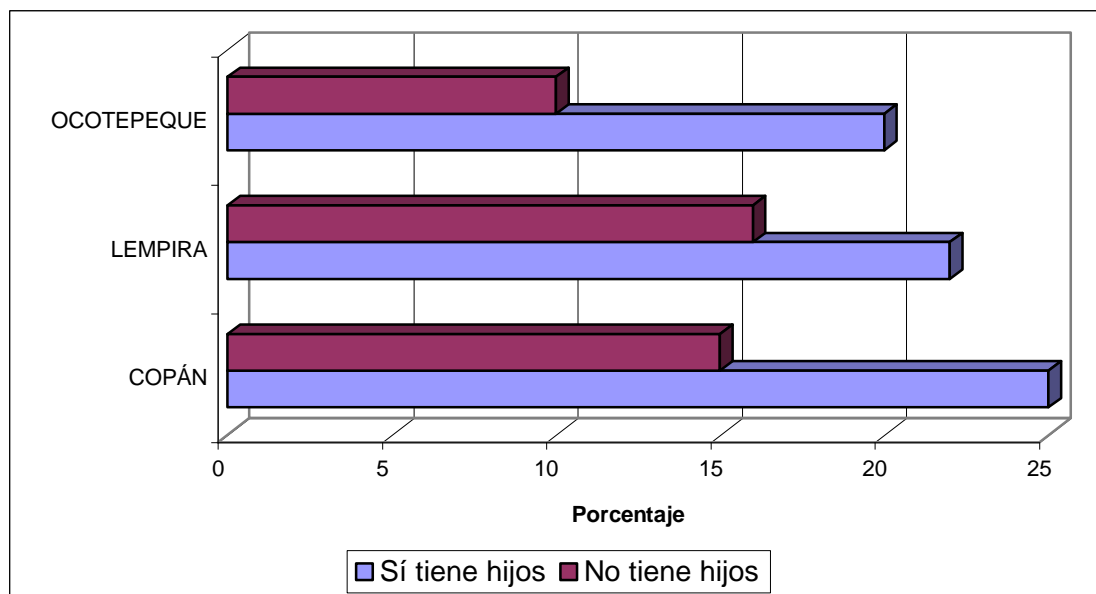


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En general, podemos observar que de los tres departamentos, el que presenta los problemas mas graves de analfabetismo en las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos, es el de Copán, con el agravante de que es el departamento que cuenta con el mayor número de embarazo en adolescentes en el área, representa un 47% del total.

Lempira ocupa el segundo lugar en presentar los valores más altos de analfabetismo en las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos; además, el analfabetismo total por departamento es mayor en éste. Ocotepeque, se ubica en el tercer lugar ya que los valores tanto en el analfabetismo de las adolescentes con alguna hija o hijo nacido vivo, como el analfabetismo en las adolescentes que no tienen ninguna hija o hijo nacido vivo, son inferiores, esto nos indica que, el nivel de alfabetización de las jóvenes en Ocotepeque supera a los otros dos departamentos en estudio (gráfico N° 46).

Gráfico N° 46
PORCENTAJE DE ANALFABETISMO DE LAS ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO,
EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El porcentaje de analfabetismo de las jóvenes sin hijas o hijos nacidos vivos en la región es de 14%, pero el de las que tienen alguna hija o hijo nacido vivo es superior, representa el 23% del total, esta situación es delicada debido a que, su condición de analfabetas no les permitirá superarse como personas y mucho menos podrán atender y educar adecuadamente a sus hijos (tabla N° 18).

5.4.6 Último grado, curso o año aprobado por las adolescentes indígenas.

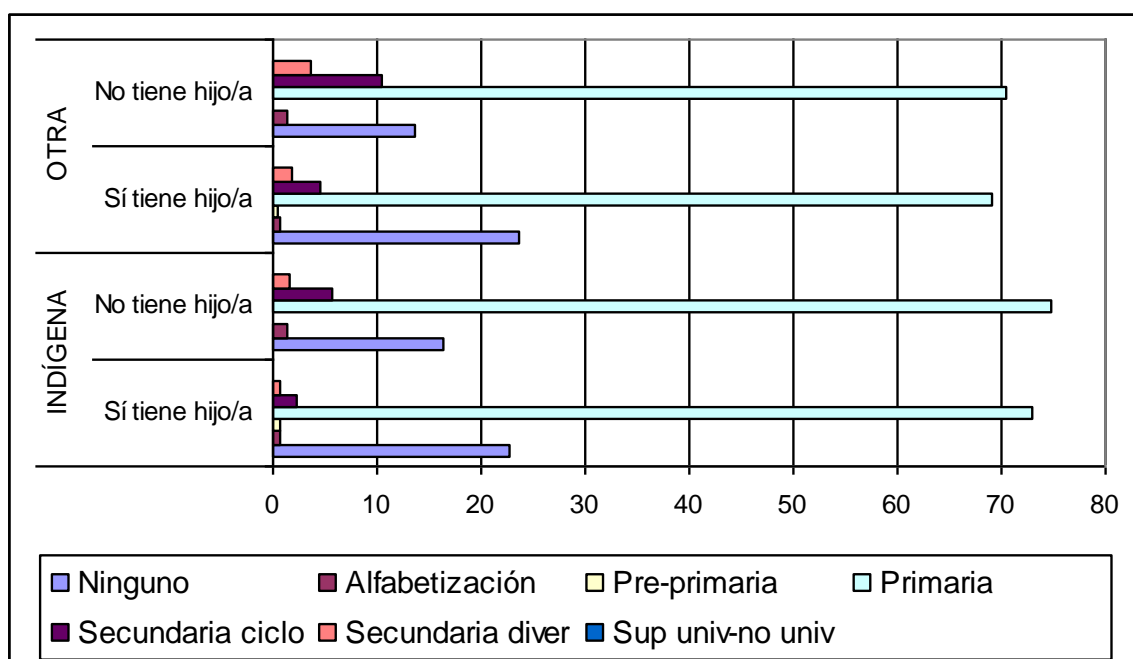
Las jóvenes indígenas, presentan en cuanto al nivel de escolaridad, tendencias similares al resto de las jóvenes de la región; en su mayoría, el último grado aprobado tanto para las que tiene hijos/as como para las que no los tienen esta a nivel de educación primaria. El segundo promedio mas alto, corresponde a las jóvenes que no tienen ningún nivel

educativo, sobre todo, para las jóvenes étnicas que en total suma el 17% y el 22.66% para aquellas que tienen hijos/as.

Las jóvenes no indígenas sin hijos/as, son las que poseen los valores más altos en el nivel de escolaridad, asimismo, las jóvenes que tienen hijos/as presentan valores similares al nivel educativo de las jóvenes indígenas que no tienen hijos/as, esto indica que, las condiciones de escolaridad son más desfavorables para las jóvenes indígenas (gráfico N° 47)

Gráfico N° 47

PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN GRUPO POBLACIONAL E HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



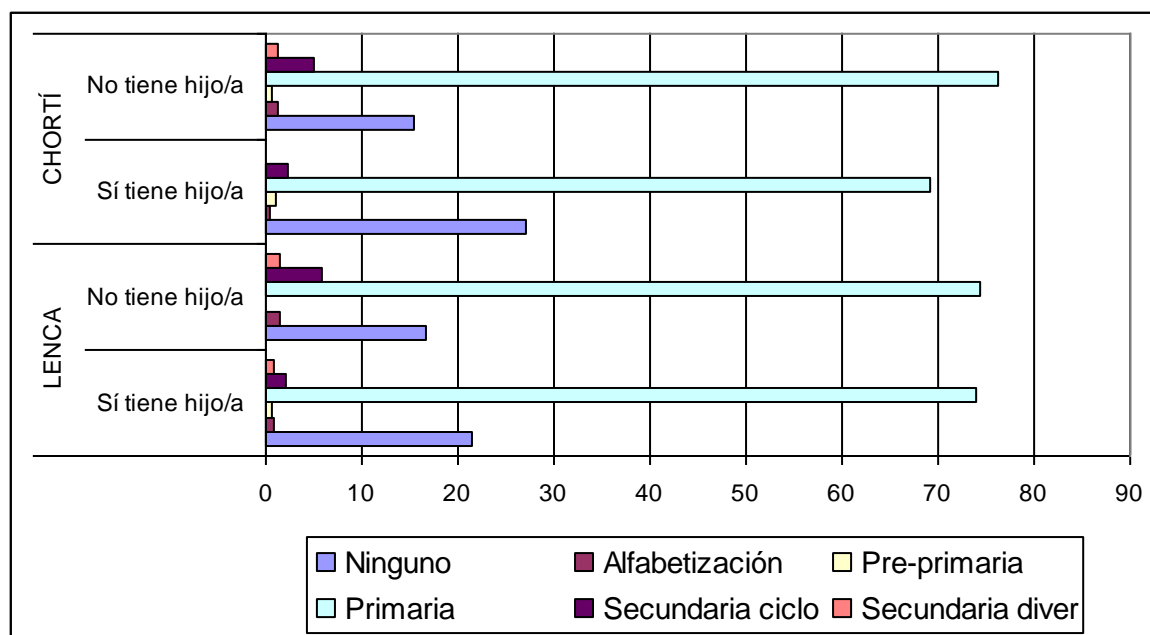
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El último grado aprobado por las jóvenes lenca y chortí en su mayoría, es a nivel primario, tanto las que tiene hijos/as como las que no los tienen; el promedio más alto en

analfabetismo, corresponde a las jóvenes que tienen hijos/as con un 27% para las chortí y 22% para las jóvenes lenca. Asimismo, el porcentaje de analfabetismo para las jóvenes que no tienen hijos/as es 16.5% para las lenca y 15.4 para las jóvenes chortí.

El porcentaje de las jóvenes indígenas que logra alcanzar un nivel secundario en ambos grupos es bastante bajo, siendo las jóvenes que no tienen hijos/as las que logran continuar sus estudios; evidenciándose así, la ineficacia del sistema educativo nacional en la zona y la influencia de la procreación temprana en la baja escolaridad (gráfico N° 48).

Gráfico N° 48
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ,
SEGÚN HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



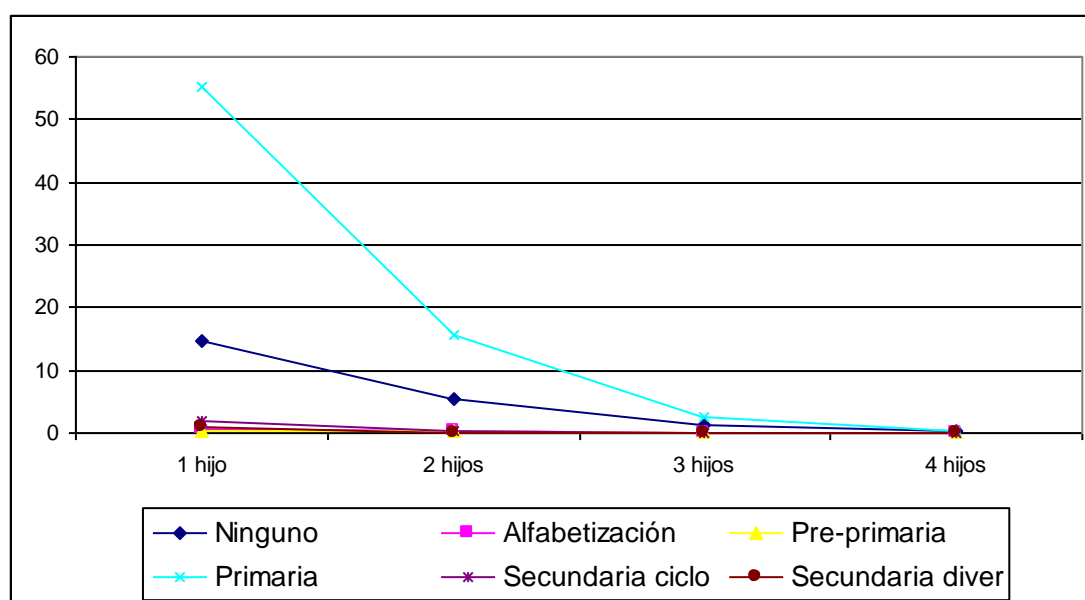
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Independientemente del total de hijos/as, el nivel educativo del 74% de las jóvenes lenca es el primario, logrando alcanzar el nivel secundario sólo el 2.2% de las jóvenes, en su

mayoría con un hijo/a en promedio; igual sucede con el nivel diversificado, sólo el 0.8% de las jóvenes con un hijo/a y 0.1% de las jóvenes que tiene dos hijos/as en promedio logra alcanzarlo; las jóvenes que tienen tres y cuatro hijos/as en promedio dejan sus estudios al nivel primario, pero un 21.5% del total de jóvenes no tiene ningún nivel educativo (gráfico N° 49).

Gráfico N° 49

PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES LENCA SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

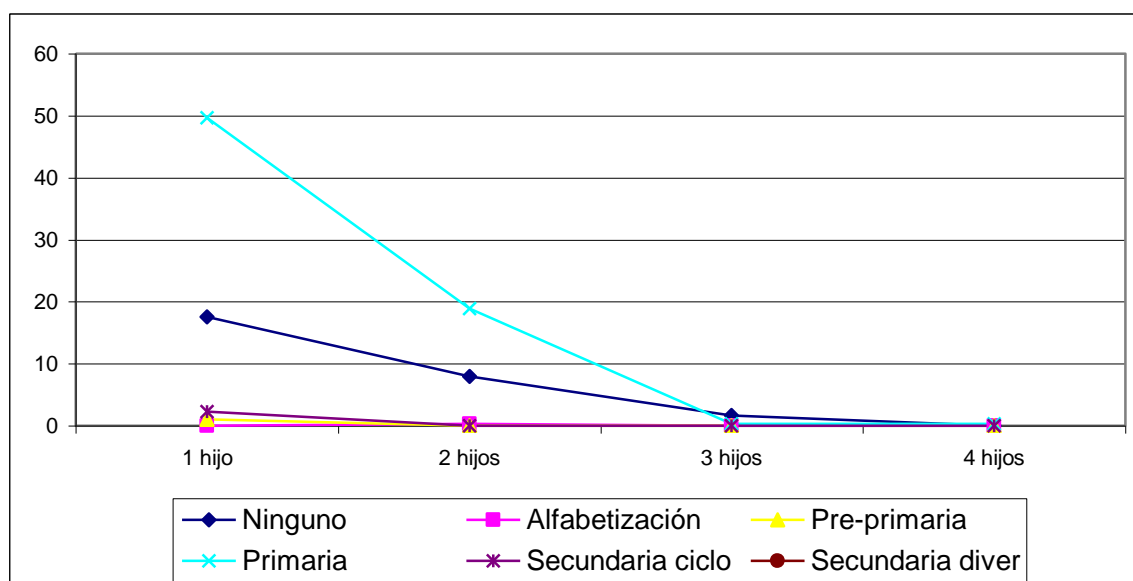


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En cuanto a las jóvenes chortí, el nivel educativo del 69% de las jóvenes es el primario y sólo el 2.3% que tiene un hijo/a en promedio, logra alcanzar el nivel secundario, pero ninguna de ellas logró alcanzar el nivel diversificado; las jóvenes con dos y más hijos/as en promedio dejaron sus estudios al nivel primario y el porcentaje de las jóvenes sin ninguna escolaridad es muy alto, representa el 27% del total (gráfico N° 50).

Gráfico N° 50

PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES CHORTÍ SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



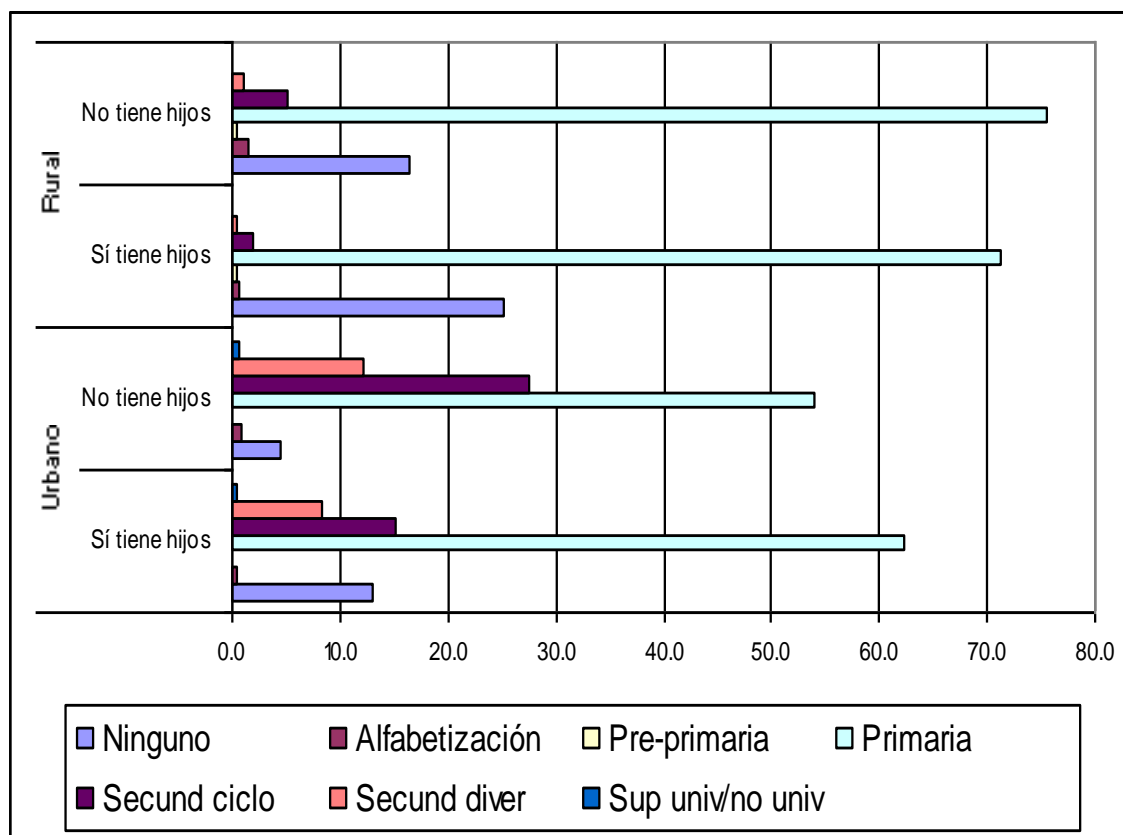
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.4.7 Último grado, curso o año aprobado por las adolescentes, según el área de residencia urbana y rural.

La tendencia con respecto al último grado aprobado de las adolescentes es similar en ambas áreas de residencia, debido a la procreación, las adolescentes con hijos/as abandonan sus estudios más rápidamente que las que no los tienen; el último grado aprobado de la mayoría de las jóvenes tanto las que tienen hijos/as como las que no los tienen, es a nivel primario; las jóvenes residentes en el área urbana, tienen mejores oportunidades para continuar sus estudios secundarios y diversificado, incluso, un pequeño porcentaje de ellas ha alcanzado estudios a nivel superior; aunque los valores más altos los presentan las jóvenes que no tienen hijos/as, las que si los tienen, presentan un mejor nivel educativo que las jóvenes del área rural (gráfico N° 51).

Gráfico N° 51

PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El promedio más alto en analfabetismo en ambas áreas de residencia, lo representa las jóvenes con hijos/as; sobre todo las que viven en el área rural doblan el valor de las que viven en el área urbana con un 25.17%, aún el promedio de las jóvenes sin hijos del área rural es más elevado que las jóvenes de la urbana; en general el 17.5% del total de jóvenes del área rural, no tiene ningún nivel educativo; el promedio en los demás niveles educativos para las jóvenes del área rural es bastante bajo, aún para las jóvenes que no tienen hijos/as representa sólo el 5.1% para el nivel secundario en Ciclo Común y el 1% el diversificado; en comparación con las jóvenes urbanas sin hijos los promedios correspondientes a esos niveles es el 27.6% y 12.1% respectivamente (tabla N° 19).

Los niveles de escolaridad más bajos de toda la región occidental, los presentan las jóvenes que viven en el área rural, sobre todo, las que tienen hijos/as, situación preocupante en vista de que, la mayoría de población adolescente en los tres departamentos esta ubicada en esta área de residencia (gráfico N° 51y tabla N° 19).

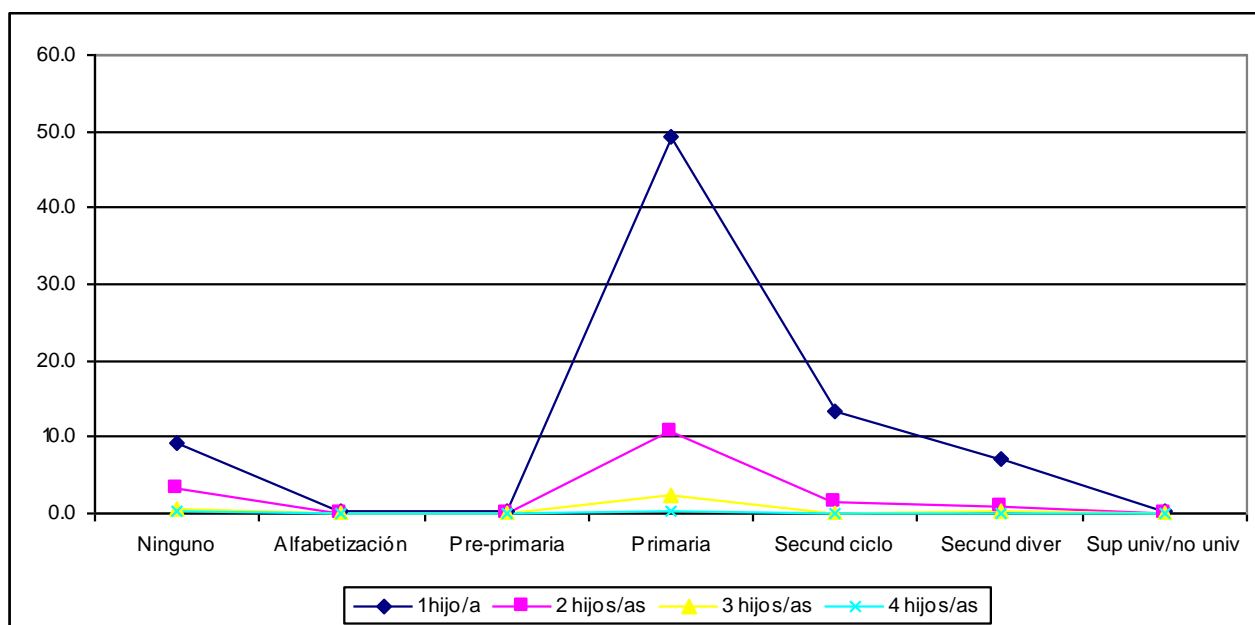
Tabla N° 19
 PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES
 SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA
 ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ÚLTIMO GRADO O CURSO APROBADO	HIJO/A NACIDO VIVO								
	ZONA OCCIDENTAL								
	URBANO			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	12.92	4.58	5.33	25.17	16.47	17.48	23.35	14.23	15.25
Alfabetización	0.52	0.93	0.89	0.69	1.41	1.33	0.66	1.32	1.25
Pre-primaria	0.31	0.12	0.14	0.49	0.34	0.36	0.46	0.30	0.32
Primaria	62.40	54.00	54.76	71.28	75.47	74.98	69.96	71.43	71.27
Secund ciclo	15.10	27.61	26.48	1.97	5.19	4.82	3.92	9.41	8.80
Secund diversificado	8.33	12.18	11.83	0.38	1.04	0.96	1.56	3.13	2.96
Sup univ/no univ	0.42	0.58	0.56	0.02	0.07	0.06	0.08	0.16	0.16
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Con respecto al promedio de hijas/os nacidos vivos, la situación es más preocupante, entre menor es el nivel educativo, mayor es el promedio de hijas/os nacidos vivos, sobre todo en el área rural. En el área urbana, las jóvenes que tienen en promedio un sólo hijo/a son las que tienen más facilidades de continuar sus estudios, pero las oportunidades se reducen para las que tienen dos hijos/as en promedio; las que tienen tres y cuatro hijos en promedio, son las que menos niveles educativos han cursado, normalmente, abandonan sus estudios en el nivel primario (gráfico N° 52).

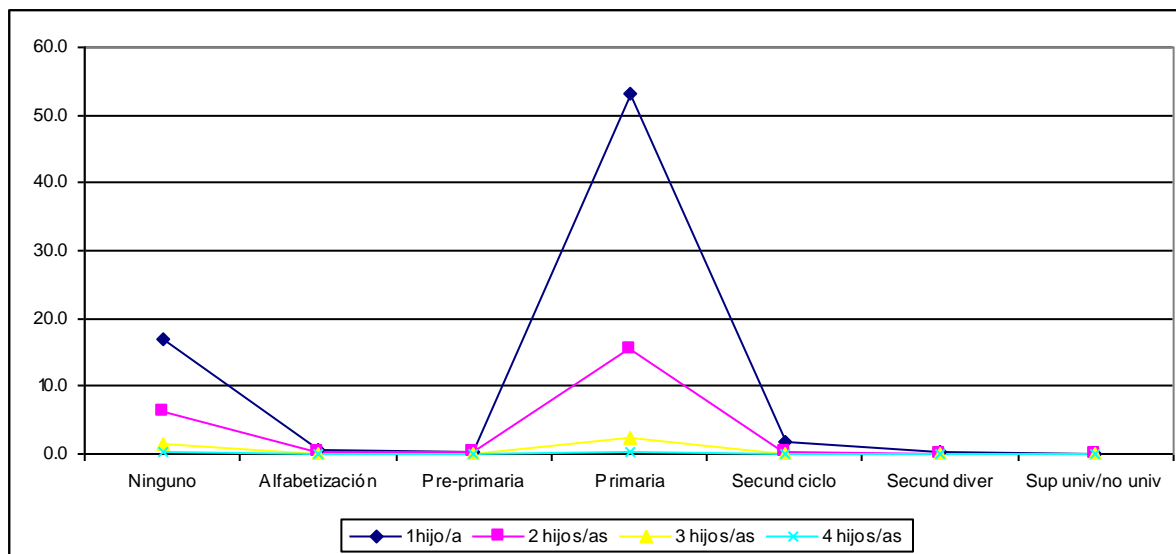
Gráfico N° 52
 PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN
 EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y EL ÁREA URBANA,
 DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La situación educativa de las jóvenes del área rural según el promedio de hijos/as, es más crítica, el nivel de escolaridad de la mayoría de las jóvenes independientemente del promedio de hijos/as, es el nivel primario; sólo el 1.8% de las jóvenes que tienen un hijo/a en promedio, alcanza la secundaria, además, los valores de analfabetismo son mayores que los del área urbana; las adolescentes con promedio de dos, tres y cuatro hijos/as, no continúan sus estudios secundarios (gráfico N° 53).

Gráfico N° 53
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN
EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y EL ÁREA RURAL,
DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



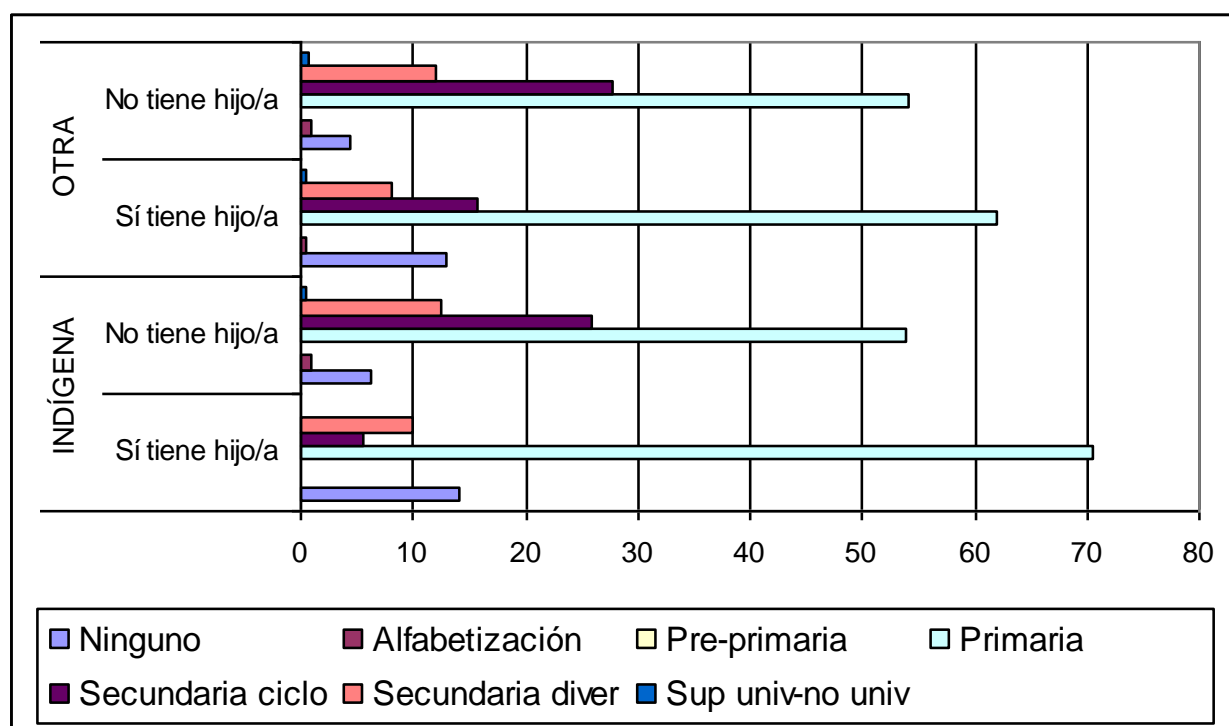
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.4.8 Último grado, curso o año aprobado por las adolescentes indígenas, según el área de residencia urbana y rural.

La tendencia del último grado, curso o año aprobado de las jóvenes indígenas, es similar a la del resto de jóvenes en la región; según el área de residencia, las jóvenes que viven en el área urbana tienen mayores oportunidades de continuar estudios secundarios, tanto las que tienen hijos/as como las que no los tienen.

Sin embargo, las jóvenes que tienen hijos/as presentan los valores más bajos en los diferentes niveles educativos, asimismo, les corresponden los valores más altos en analfabetismo, sobre todo si pertenecen a los pueblos indígenas; las jóvenes en ambos grupos poblacionales que no tienen hijos/as y que viven en el área urbana, son las que poseen los niveles educativos más altos en la región (gráfico N° 54).

Gráfico N° 54
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN
GRUPO POBLACIONAL, HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA URBANA
DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

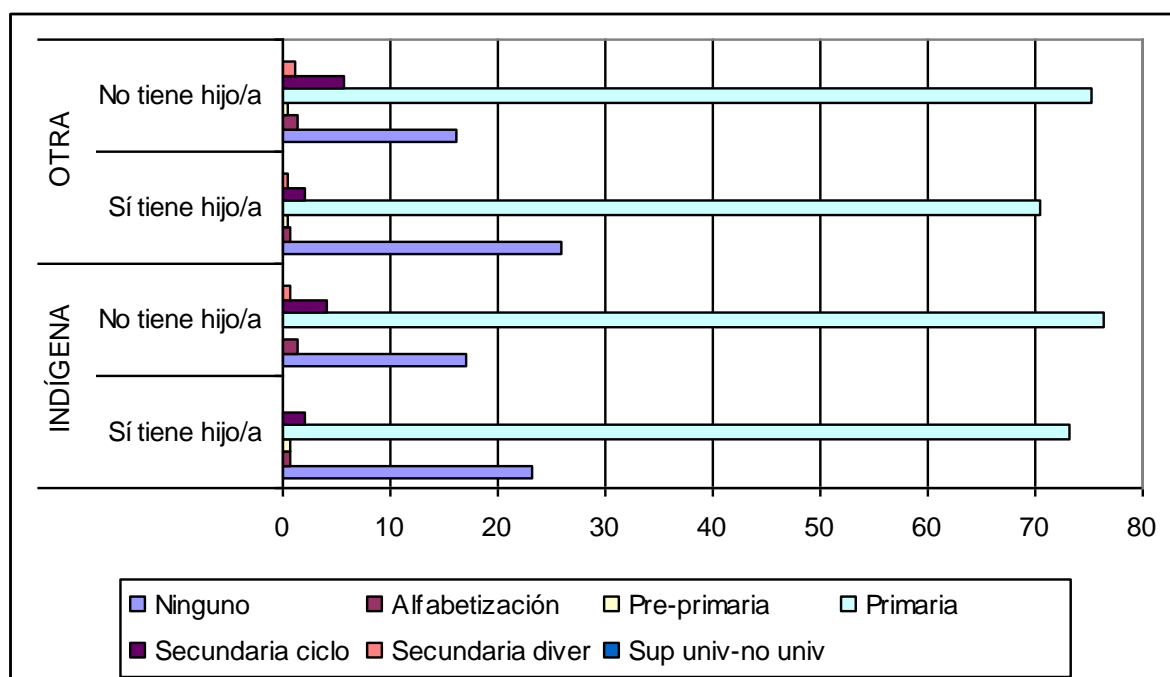


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las jóvenes de ambos grupos poblacionales que viven en el área rural, presentan los niveles educativos más bajos en la región, el nivel educativo de la mayoría de las jóvenes, tanto las que tienen hijos/as como las que no los tienen, es el nivel primario, seguido de las jóvenes que no tienen ningún nivel educativo, presentando los valores más altos en analfabetismo, las jóvenes de ambos grupos poblacionales que tienen hijos/as.

Los valores en los demás niveles educativos son bastante bajos, situación preocupante si se toma en cuenta que la población de la región occidental es eminentemente rural, sobre todo la población indígena (gráfico N° 55).

Gráfico N° 55
 PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN
 GRUPO POBLACIONAL, HIJA/O NACIDO VIVO Y ÁREA RURAL
 DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

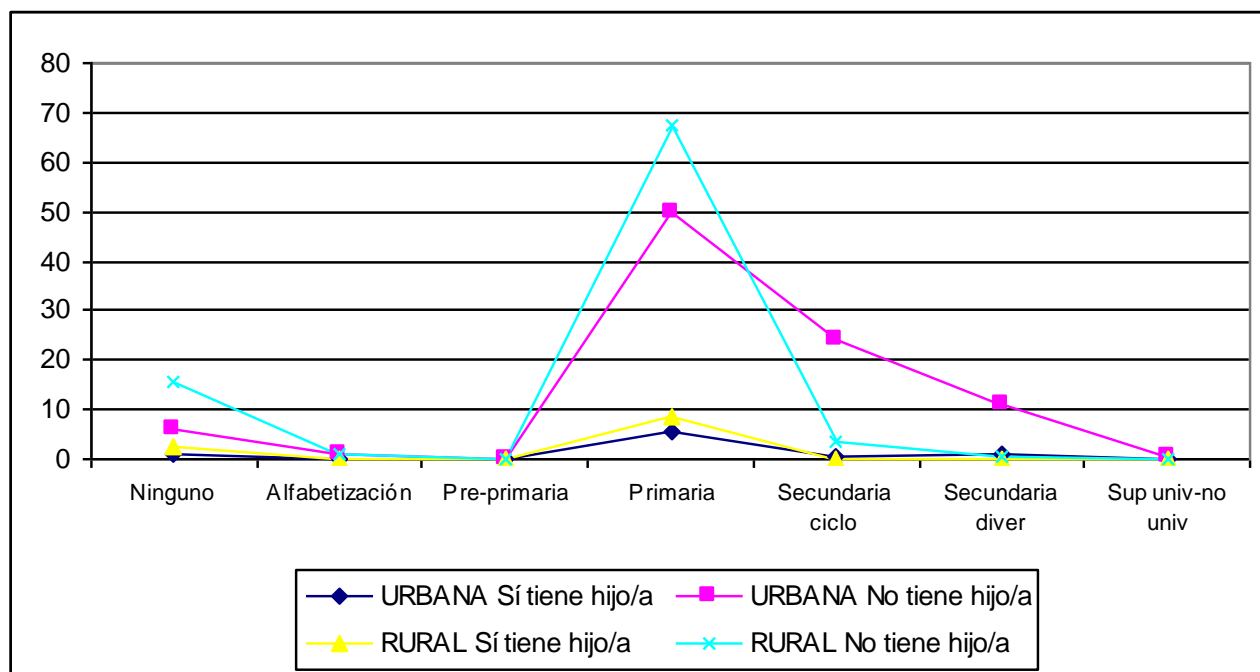


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El nivel educativo de la mayoría de las jóvenes lenca en ambas áreas de residencia, es el primario; las jóvenes que continúan sus estudios son las que no tienen hijos/as y que viven en el área urbana; la mayoría de las jóvenes que viven en el área rural aún, las que no tienen hijos/as, no logran continuar sus estudios secundarios, sólo el 3.4% logró cursar estudios secundarios y el 0.5% estudios en diversificado.

Las jóvenes que tienen hijos/as normalmente no continúan sus estudios secundarios, las que los continúan, son las que residen en el área urbana, sin embargo, es la minoría de ellas ya que, la mayoría vive en el área rural, donde las oportunidades para realizar estudios secundarios son escasas (gráfico N° 56).

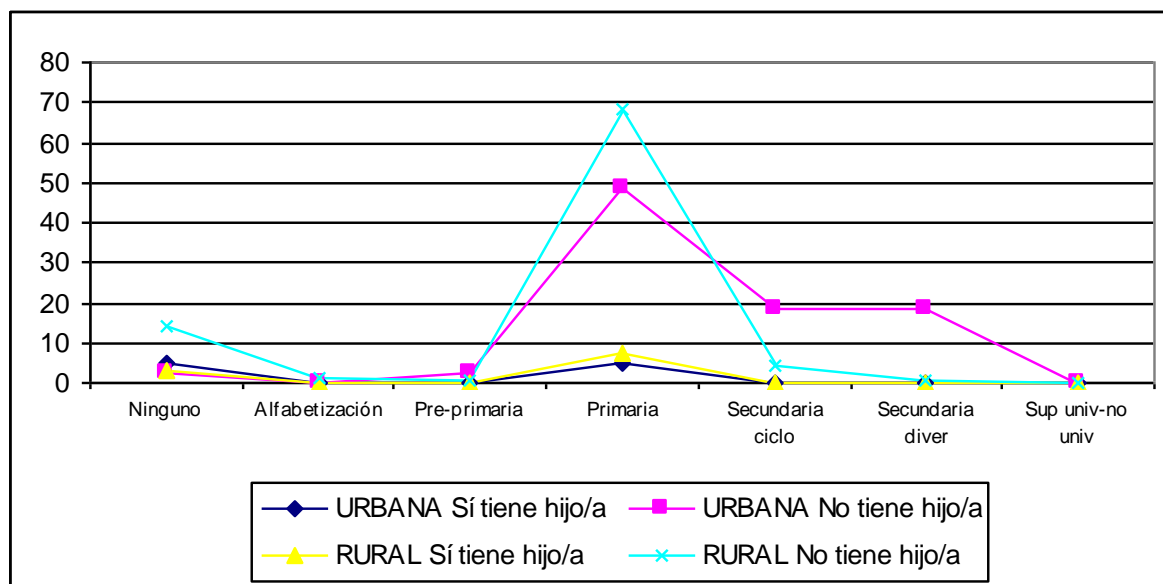
Gráfico N° 56
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O
NACIDO VIVO, EN RELACION AL TOTAL POR ÁREA DE RESIDENCIA,
EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las jóvenes chortí presentan una situación similar a las jóvenes lenca, con la diferencia que las jóvenes sin hijos/as del área urbana, logran mantener sus estudios hasta el diversificado, pero el porcentaje de las jóvenes que no tienen ningún nivel educativo es alto, en ambas áreas de residencia, sobre todo, las jóvenes que tienen hijos/as, el bajo nivel de escolaridad influye entonces en la fecundidad adolescente (gráfico N° 57).

Gráfico N° 57
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O
NACIDO VIVO, EN RELACION AL TOTAL POR ÁREA DE RESIDENCIA,
EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.5 Aportación laboral.

En Honduras, las cifras del trabajo infantil y adolescente son elevadas a pesar de la existencia de una gran variedad de instrumentos legales orientados hacia la erradicación del mismo; según la Encuesta de Trabajo Infantil de la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) del año 2002, el 16.9% de niños y niñas de 10-14 y el 40.5% de entre los 15-17 años estaban ocupados; el trabajo infantil y adolescente en ambos sexos, se manifiesta mayormente en el área rural, representando un 34.5% y sólo el 18.2% del área urbana. La edad promedio de los niños/as y adolescentes ocupados/as de 5-17 años para el 2002 fue de 14 años; 14.4 años para el área urbana y 13.9 años para el área rural.

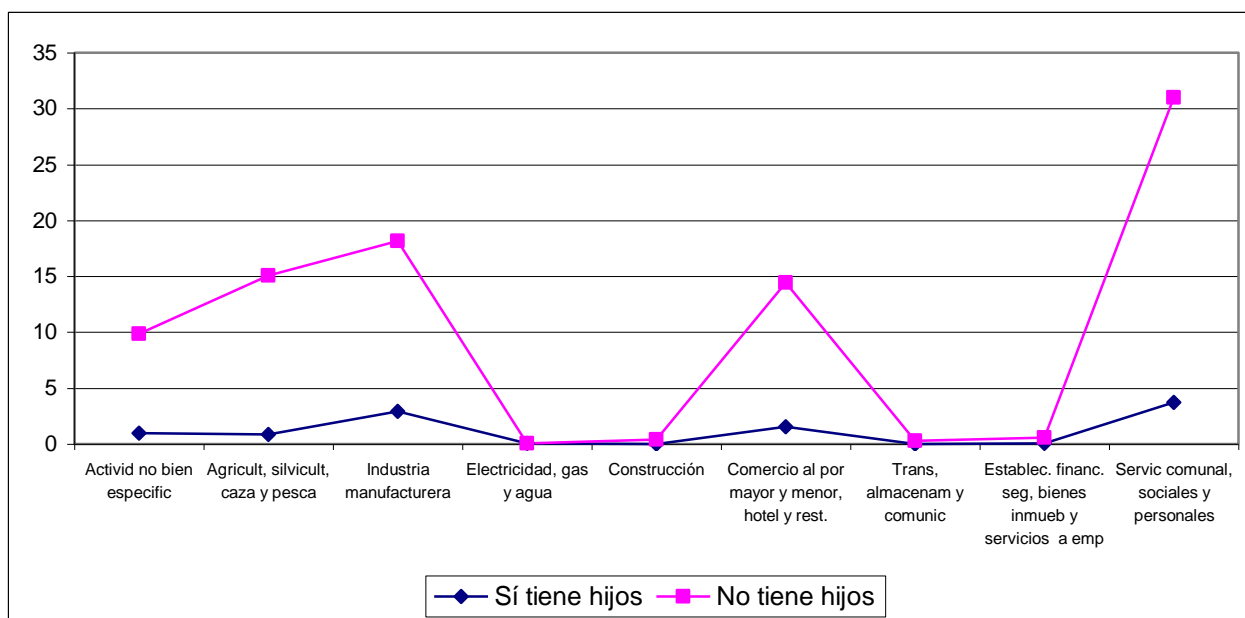
Con respecto a las horas semanales trabajadas por adolescentes de ambos sexos, entre las edades de 10-14 años el promedio fue de 30.1% y de 42.0% entre los 15-17 años; la mayoría el 59.4% entre las edades de 5-17 años de ambos sexos, trabaja fuera de la casa y sólo el 17.9% lo hace en la casa; aún cuando trabajan muchas horas semanales, al 61.2% no se le remunera el trabajo realizado ya que sólo el 27.9% es empleado público o privado.

Según el sexo, el masculino es el que está más involucrado al mercado laboral infantil y adolescente, siendo la rama de actividad económica predominante la agricultura, silvicultura, caza y pesca, representa un 56.2% del total de las actividades que realizan; un 24.4% se dedica al comercio, hostelería y restaurantes; un 8.2% a la industria manufacturera y el 6.6% realiza trabajos en servicios comunitarios, sociales y personales.

5.5.1 Principal rama de actividad.

Específicamente en la zona occidental del país, en el departamento de Copán, las principales actividades que realizan las jóvenes tanto las que tienen hijos/as como las que no los tienen, están relacionadas con servicios comunales, sociales y personales; es segundo lugar, la industria manufacturera y en tercero, las actividades comerciales al por mayor y menor, hostelería y restaurantes; estas actividades no requieren gran capacidad de especialización de mano de obra, pero asegura cierto ingreso. El 90% de las jóvenes que trabajan no tienen hijos/as, sólo el 10% de las que tienen hijos/as trabaja, evidenciando la dependencia económica de su cónyuge o su familia (gráfico N° 58).

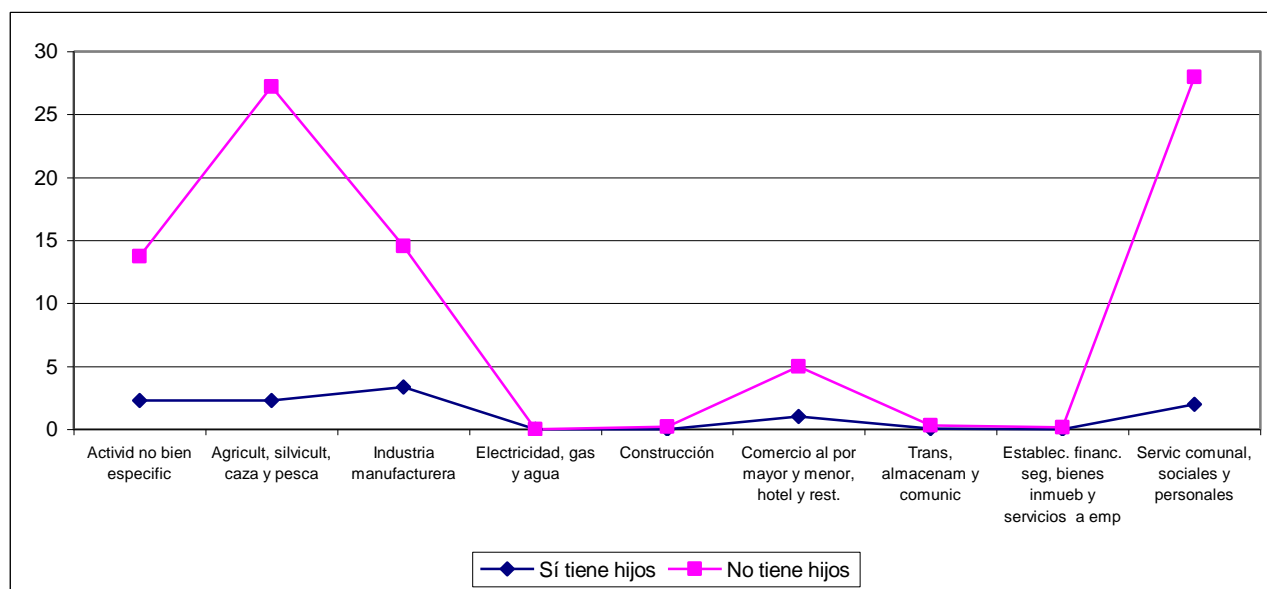
Gráfico N° 58
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD,
EN RELACIÓN AL TOTAL, EN EL DEPARTAMENTO DE COPÁN, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En Lempira, las principales actividades que desempeñan las adolescentes están orientadas hacia los servicios comunales, sociales y personales, en segundo lugar, a la agricultura, silvicultura, caza, pesca dado que este departamento es de vocación agrícola; en tercer lugar, la industria manufacturera, ésta constituye la actividad que realiza la mayoría de las jóvenes que tienen hijos/as; igual que en Copán, la mayoría en un 89% de las jóvenes que trabajan, son las que no tienen hijos/as, sólo el 11% de las que los tiene participa en el mercado laboral (gráfico N° 59).

Gráfico N° 59
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD,
EN RELACIÓN AL TOTAL, EN EL DEPARTAMENTO DE LEMPIRA, 2001

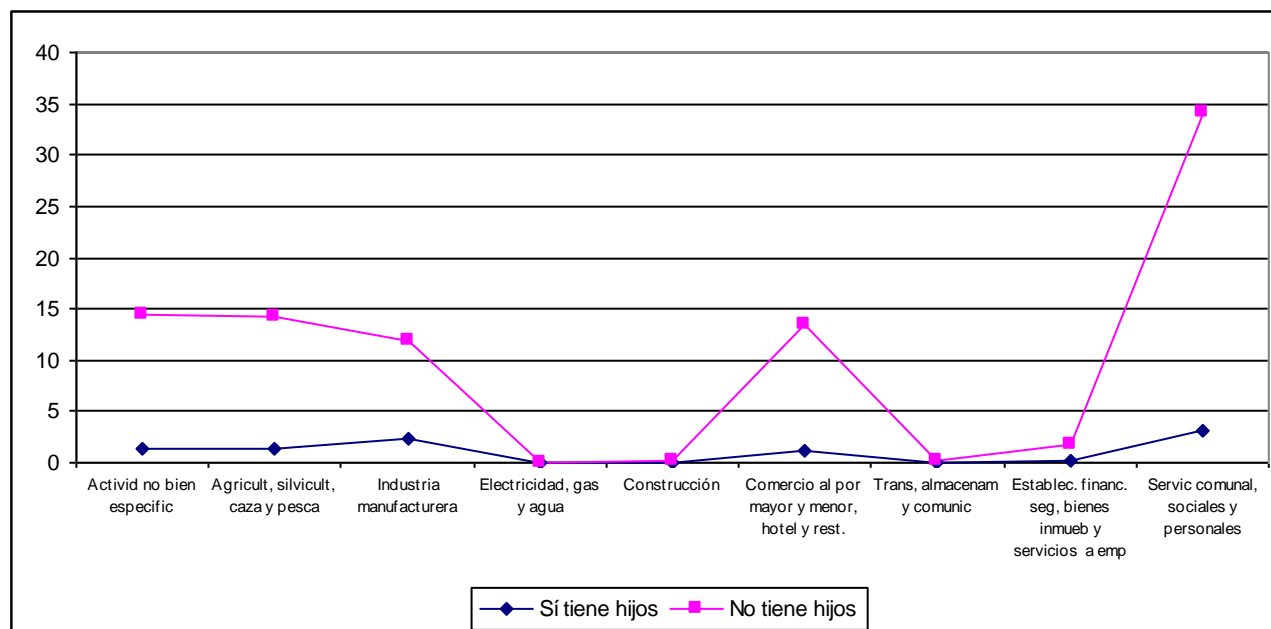


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En Ocotepeque, debido a su ubicación estratégica, hay mayor diversificación de actividades, las principales en que se desempeñan las adolescentes están orientadas a la prestación de servicios comunales, sociales y personales, en segundo lugar, la agricultura, silvicultura, caza y la pesca, así como otras actividades no bien especificadas pero probablemente tienen que ver con el trabajo familiar y en tercer lugar, el comercio al por mayor y menor, hostelería, restaurantes y en menor medida, la industria manufacturera.

Al igual que en el resto de la región, la mayoría de las jóvenes que trabajan, son en su mayoría el 90.3% las que no tienen hijos/as, el aporte laboral de las jóvenes que tienen hijos/as representa sólo el 9.7% (gráfico N° 60).

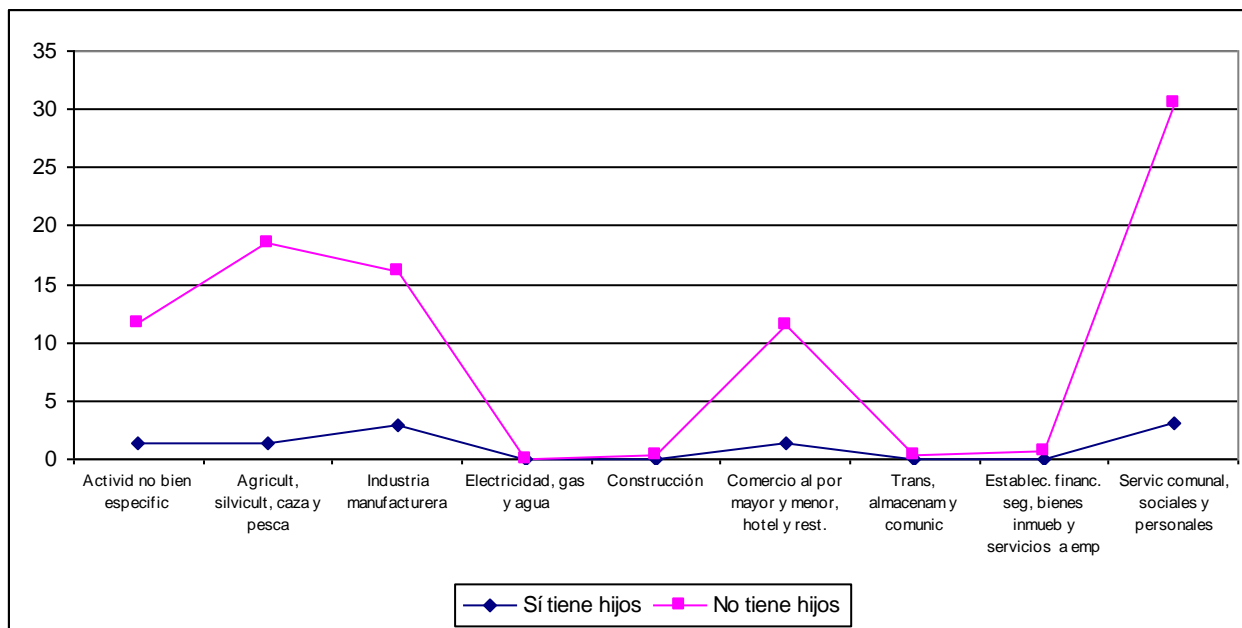
Gráfico N° 60
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD,
EN RELACIÓN AL TOTAL, EN EL DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En general, es importante destacar que, en toda la región occidental la rama de actividad que más prevalece es la de servicios comunales, sociales y personales, constituye el 34% del total; seguido del 20% que se dedica a la agricultura, silvicultura, caza y pesca; y el 19% se dedica a la industria manufacturera. Asimismo, el comercio al por menor y mayor, hostelería y restaurantes, son igualmente importantes, aunque un 13% de las jóvenes se dedica a actividades no bien especificadas, las cuales pudieran tratarse de una variedad de actividades informales con ingresos mínimos que no les permite alcanzar un estado de bienestar social aceptable, sobre todo para las madres solteras (gráfico N° 61).

Gráfico N° 61
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJO/A NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD,
EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

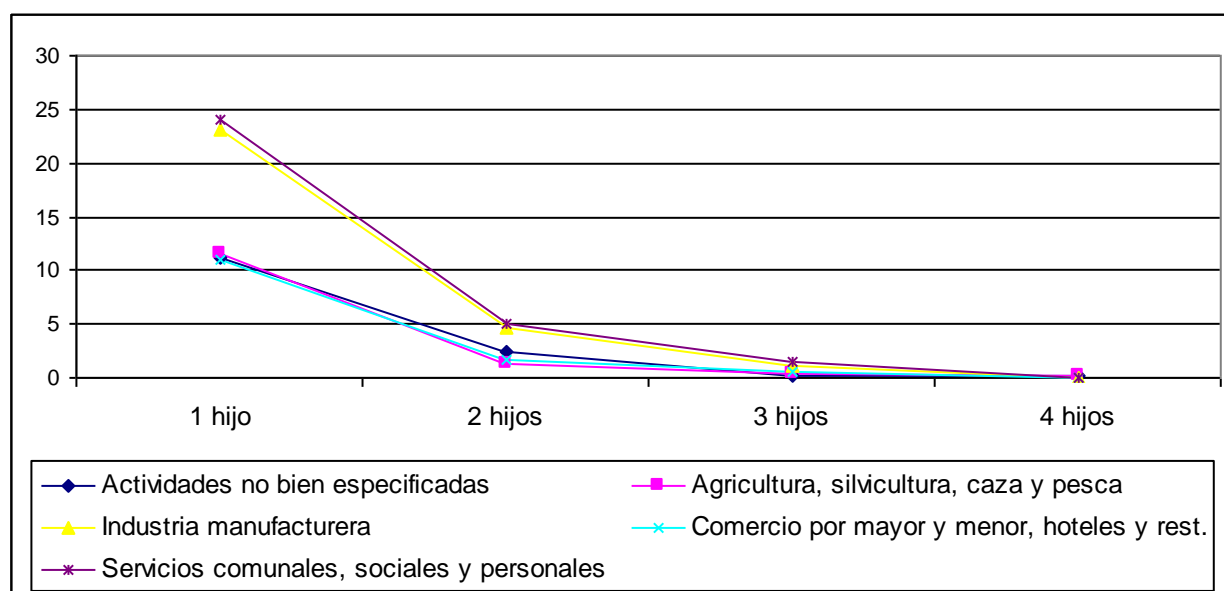
En toda la región la mayoría de las adolescentes que trabajan son las que no tienen hijos/as nacidos vivos; el aporte laboral de las que tienen hijos/as es sólo del 10.3% del total, desarrollando actividades principalmente en la industria manufacturera y en los servicios comunales, sociales y personales.

En ramas de actividad como electricidad, gas y agua; la construcción; el transporte, almacenamiento, construcciones y los establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios a empresas, las jóvenes no tienen ninguna participación debido a la discriminación laboral por sexo que prevalece en el país y además, por la reproducción de roles tradicionales en el trabajo.

Según el total de hijos/as, las jóvenes que tienen un hijo/a en promedio son las que normalmente trabajan, las que tienen un promedio de dos hijos/as tienen poca participación laboral sólo el 15% trabaja; las que tienen tres y cuatro hijos/as en promedio tienen una mínima participación laboral, la tendencia es similar en toda la región, entre más aumenta el promedio de hijos, menor es su participación en actividades productivas y mayor su dependencia económica (gráfico N° 62 y tabla N° 20).

Gráfico N° 62

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y RAMA DE ACTIVIDAD, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

El hecho de que las adolescentes incrementen el número de hijos/as, no significa que cambiarán su rama de actividad; continúan desempeñando en las mismas ramas, debido a que, al abandonar sus estudios no logran obtener especialización alguna, además, al incrementar su promedio de hijos/as, tienden en la mayoría de los casos, al abandono de su trabajo para la dedicarse a la crianza de sus hijos/as.

Tabla N° 20
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS
Y RAMA DE ACTIVIDAD EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL DE HIJOS/AS				
	REGIONAL				
	1	2	3	4	Total
Actividades no bien especificadas	11.13	2.47	0.21	0.21	14.02
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	11.55	1.24	0.41	0.21	13.40
Industria manufacturera	23.09	4.74	1.03	-	28.87
Comercio por mayor y menor, hoteles y rest.	10.93	1.65	0.62	-	13.20
Servicios comunales, sociales y personales	24.12	4.95	1.44	-	30.52
Total	80.82	15.05	3.71	0.41	100

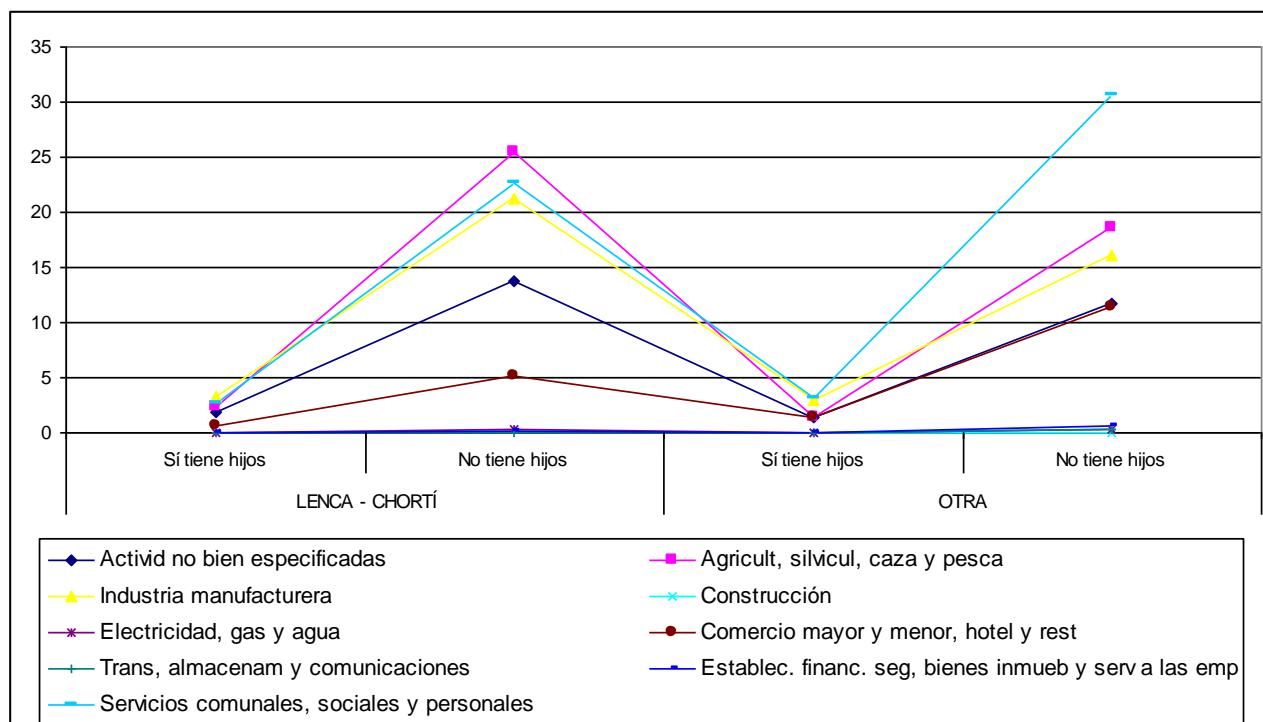
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.5.2 Principal rama de actividad de las adolescentes indígenas.

Las actividades que realizan las jóvenes lenca y chortí son semejantes a las que realizan las demás jóvenes de la región; la diferencia radica en que, su principal actividad esta orientada a la agricultura, silvicultura, caza y pesca y en segundo lugar a la prestación de servicios comunales, sociales y personales; la situación para el resto de las jóvenes de la región es a la inversa, coincidiendo en las actividades de la industria manufacturera como tercera actividad en importancia. Al igual que el resto de jóvenes de la región, las jóvenes indígenas que no tienen hijos/as son las que, por lo general realizan actividades productivas, la participación de las que tienen hijos/as es mínima (gráfico N° 63).

Gráfico N° 63

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJO/A NACIDO VIVO, GRUPO POBLACIONAL Y RAMA DE ACTIVIDAD, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las jóvenes lenca que viven en el departamento de Lempira, por este un departamento eminentemente agrícola, un 31.8% de las jóvenes que trabajan, se dedican principalmente a la agricultura, silvicultura, caza y pesca; la segunda actividad en importancia, en un 29.2% es la prestación de servicios comunales, sociales y personales; el tercer lugar, un 16.7% lo ocupan las actividades no específicas; las actividades de la industria manufacturera representan sólo el 14.1%.

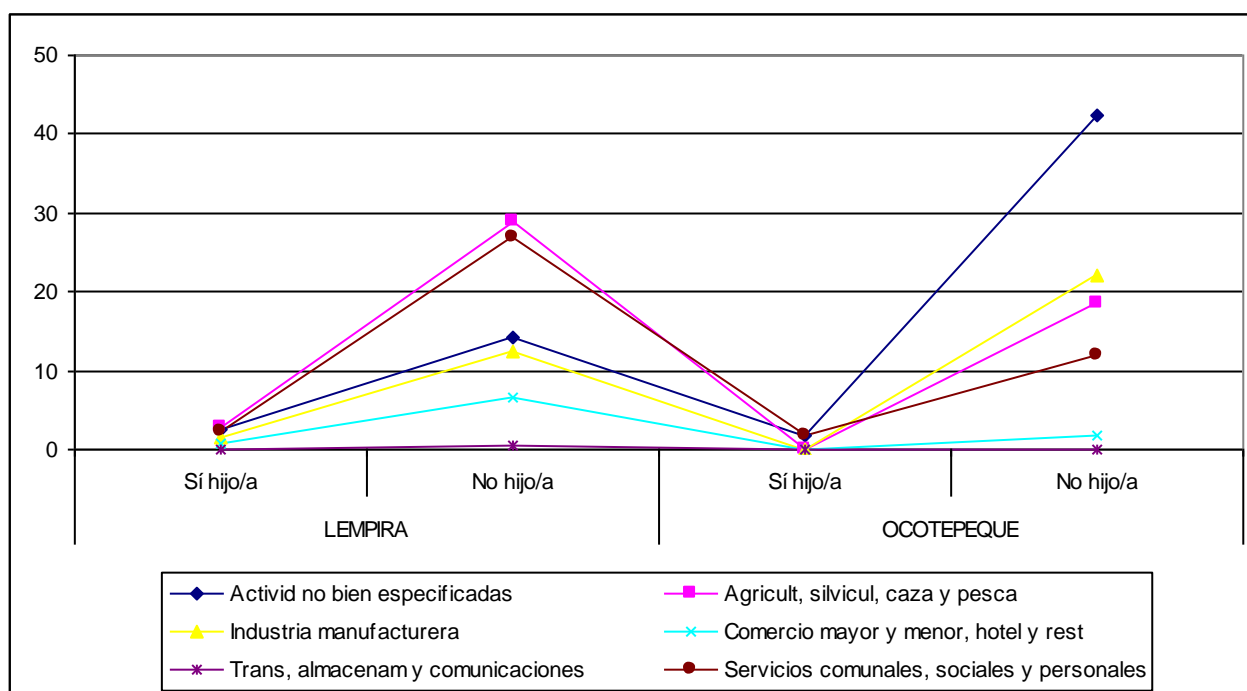
Las jóvenes que no tienen hijos/as son las que, en su mayoría, desempeñan trabajos productivos; el aporte de las jóvenes que tienen hijos/as es mínimo sobre todo, el de las jóvenes que residen en el departamento de Ocotepeque representa sólo el 3.4%.

En Ocotepeque, la mayoría de las jóvenes lenca que trabajan se dedican en un 44.1% a la realización de actividades no específicas; le siguen la industria manufacturera con un 22% y el 18.6% se dedica a las actividades agrícolas, silvicultura, caza y pesca; en menor medida se desarrollan actividades orientadas a la prestación de servicios y el comercio lo desarrolla solo el 1.7% de las jóvenes.

Es importante destacar que aunque se trata del mismo pueblo indígena, dependiendo de su ubicación por departamento, el orden en la importancia del desarrollo de actividades es diferente (gráfico N° 64).

Gráfico N° 64

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJO/A NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD, EN LOS DEPARTAMENTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

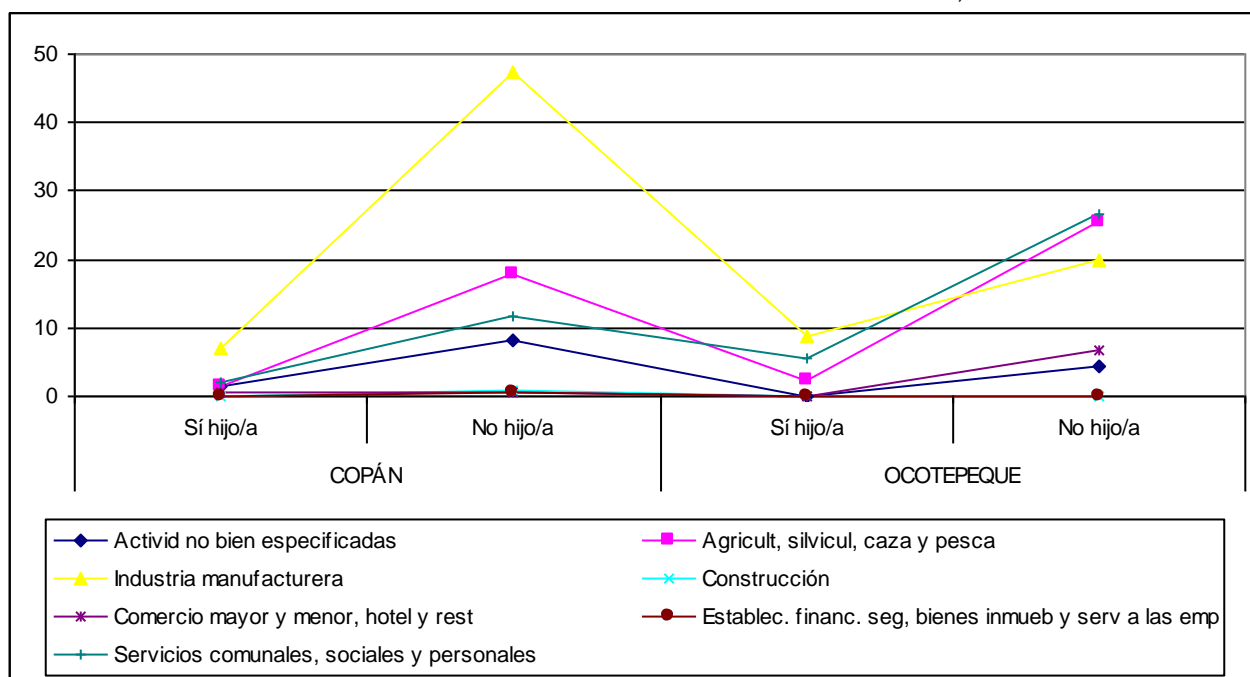
El 54.6% de las jóvenes chortí que viven en el departamento de Copán, se dedican principalmente a la industria manufacturera; un 19.4% de las jóvenes que trabajan, realizan actividades agrícolas, silvicultura, caza y pesca; sólo el 13.8% se desempeña en la prestación de servicios comunales, sociales y personales; sólo el 9.7% se ocupan en actividades no específicas. Las jóvenes que no tienen hijos/as son las que, en su mayoría, desempeñan trabajos productivos; el aporte laboral de las jóvenes que tienen hijos/as es mínimo, realizando sobre todo, actividades en la industria manufacturera.

En Ocotepeque, la mayoría de las jóvenes chortí que trabajan se dedican en un 32.2% a la prestación de servicios comunales, sociales y personales; le siguen la industria manufacturera con un 28.9% y las actividades agrícolas, silvicultura, caza y pesca, se ubican en el tercer lugar en importancia; las actividades comerciales y otras no específicas se desarrollan en menor medida. La mayoría de las jóvenes chortí que trabajan son las que no tienen hijos/as, asimismo, el orden de importancia de las actividades que realizan depende de su ubicación por departamento, es importante destacar que, las jóvenes que tienen hijos/as ubicadas en Ocotepeque participan más en el mercado laboral que las que viven en Copán, representan un 16.7% y 12.8% respectivamente (gráfico N° 65).

En general, el porcentaje de mayor participación en el mercado laboral de las jóvenes indígenas que tienen hijos/as, corresponde a las jóvenes chortí con un 13.9% y un 9.4% corresponde a las jóvenes lenca. En cuanto a las jóvenes sin hijos, las lenca superan a las chortí en un 5% de participación laboral.

Gráfico N° 65

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJO/A NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD, EN LOS DEPARTAMENTOS DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001

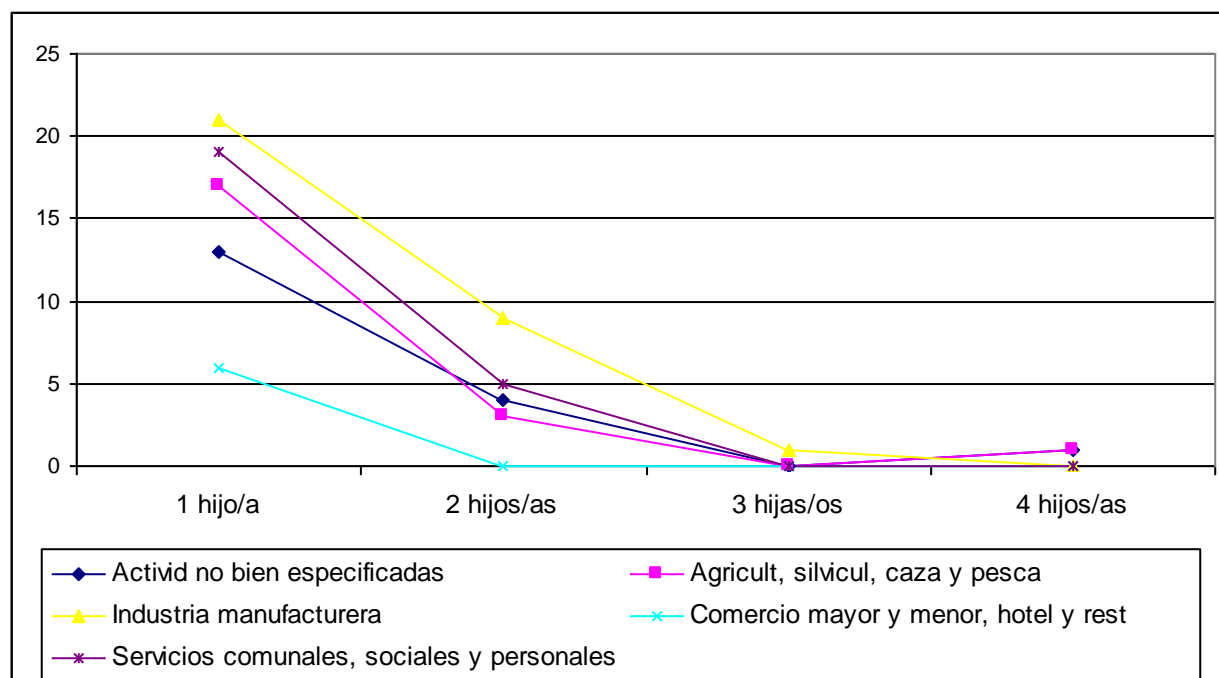


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En toda la región, la participación en el mercado laboral de las adolescentes indígenas que tienen hijos/as es sólo del 6.5%, pero al incrementar su número de hijos/as, van abandonando las actividades productivas; el 76% de las jóvenes tiene un hijo/a en promedio; el 21% de las jóvenes que trabajan tiene dos hijos/as en promedio y las que tienen tres y cuatro hijos en promedio, prácticamente no pueden continuar desempeñándose en alguna actividad productiva por lo que, la tendencia en la mayoría de los casos, es al abandono de su trabajo para la dedicarse a la crianza de sus hijos/as (gráfico N° 66).

Gráfico N° 66

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y RAMA DE ACTIVIDAD, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.5.3 Principal rama de actividad por área de residencia urbana y rural.

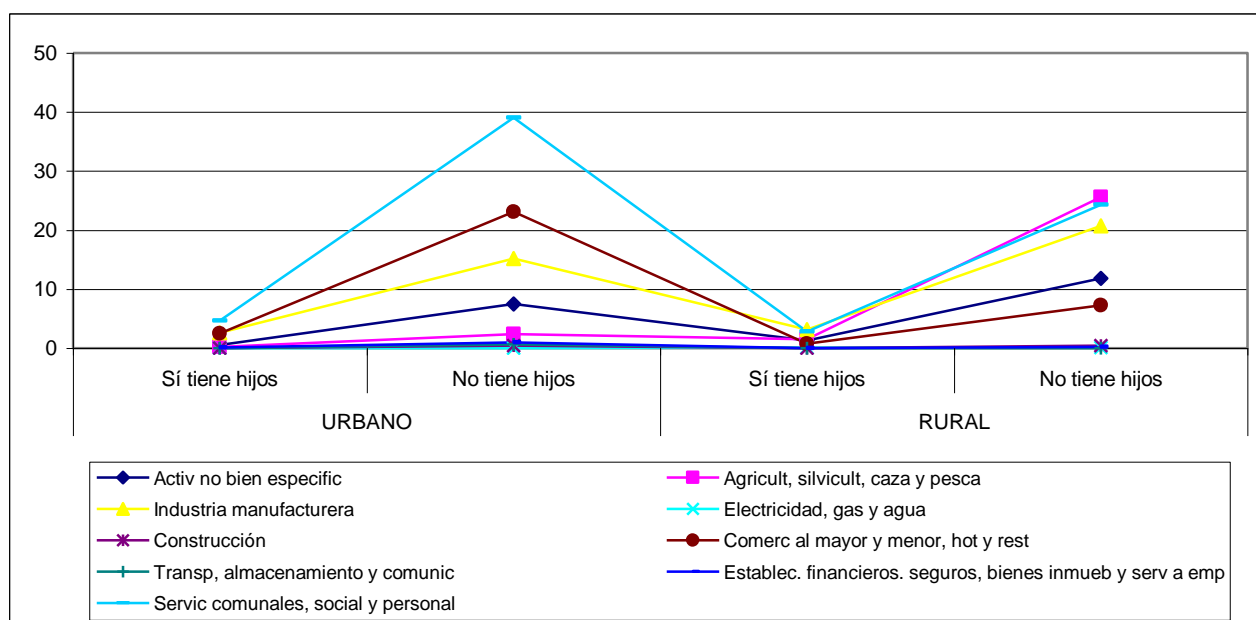
Las jóvenes del área urbana de Copán, se dedican principalmente a realizar actividades en lo referente a la prestación de servicios comunales, sociales y personales, estas actividades constituyen el 43.7%, el segundo lugar, con un 25.6% lo ocupa el desarrollo comercial al por mayor y menor y en tercer lugar, un 17.8% corresponde a las actividades en la industria manufacturera.

Las actividades no bien especificadas ocupan un porcentaje importante con un 8.1% y las agrícolas, silvicultura, caza, pesca tienen muy poca relevancia en el área urbana de

Copán, debido a que, hay mayor diversificación de actividades en comparación con los otros departamentos.

En el área rural, las actividades que realizan las jóvenes están orientadas principalmente al desarrollo de la agricultura, silvicultura, caza, pesca, así como a la prestación de servicios comunales, sociales y personales, cada rama representa un 27.1%; un segundo lugar, con 23.8% lo ocupa las actividades de la industria manufacturera; las actividades no bien especificadas, ocupan un porcentaje mayor que el urbano con un 13.2%. El desarrollo comercial representa sólo el 8%, un tercio de lo que corresponde al área urbana (gráfico N° 67).

Gráfico N° 67
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN EL DEPARTAMENTO DE COPÁN, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

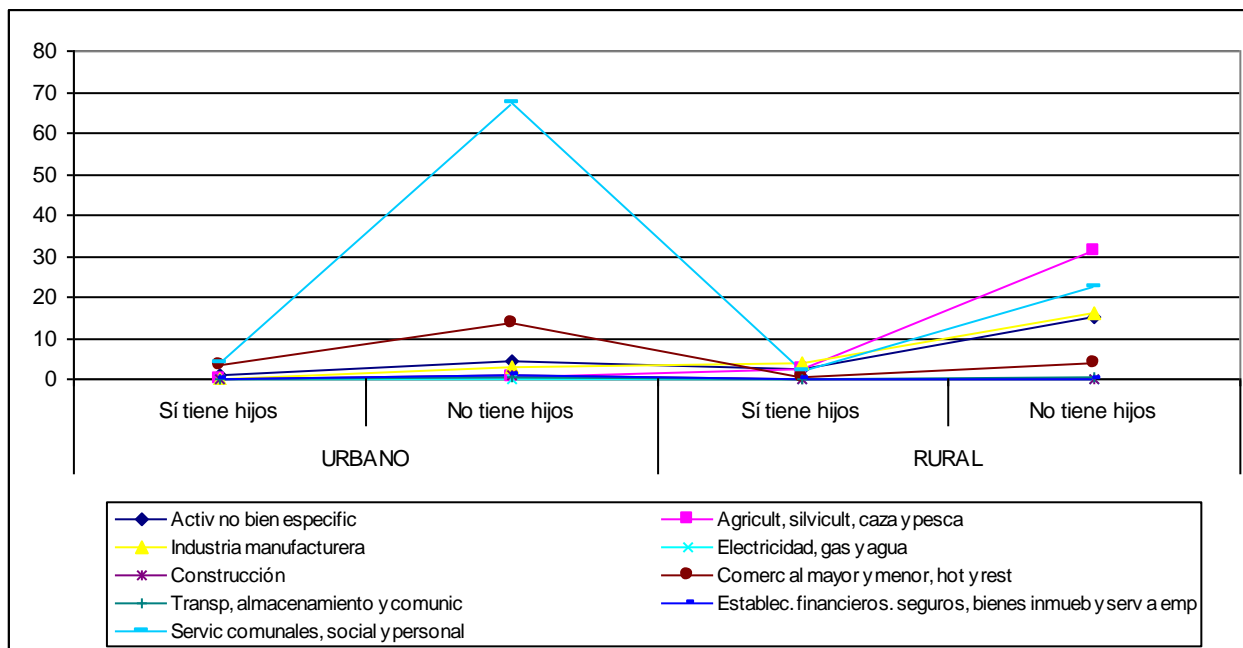
Tanto en el área urbana como en la rural, la mayoría, un 90% del total departamental de las jóvenes que participan en el mercado laboral, son las que no tienen hijas/os nacidos vivos; solo el 10% de las jóvenes que tienen hijos/as se involucran en actividades productivas, sin embargo, las que viven en el área urbana, tienen mayores oportunidades de adquirir un empleo, las principales actividades que realizan son similares a las que realizan las jóvenes que no tienen hijos/as, sobre todo las que tienen que ver con la prestación de servicios comunales, sociales, personales y con la industria manufacturera.

En Lempira, el 71.3% de las jóvenes que trabajan en el área urbana, se dedica a la prestación de servicios comunales, sociales y personales y el 17% al desarrollo comercial. En el área rural, hay mayor diversificación de actividades, prevaleciendo con un 33.7% las relacionadas con la agricultura, silvicultura, caza y pesca, seguido de la prestación de servicios comunales, sociales y personales con un 24% y un 20% corresponde a las actividades manufactureras. Las actividades no bien especificadas ocupan el 17.5% y solo el 4.4% se dedica al comercio.

La mayoría de las jóvenes que están involucradas en el mercado laboral, son las que no tienen hijos/as en ambas áreas de residencia, la aportación laboral de las jóvenes que tienen hijos/as es mínima, pero el mayor el porcentaje se presenta en el área rural, con un 11.3% del total rural y sólo un 8.4% del total urbano de las jóvenes con hijos que viven en área urbana. Las principales actividades que desarrollan las jóvenes que tienen hijos/as en el área urbana, son la prestación de servicios y el comercio; en el área rural prevalece la industria manufacturera y las actividades agrícolas (gráfico N° 68).

Gráfico N° 68

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN EL DEPARTAMENTO DE LEMPIRA, 2001

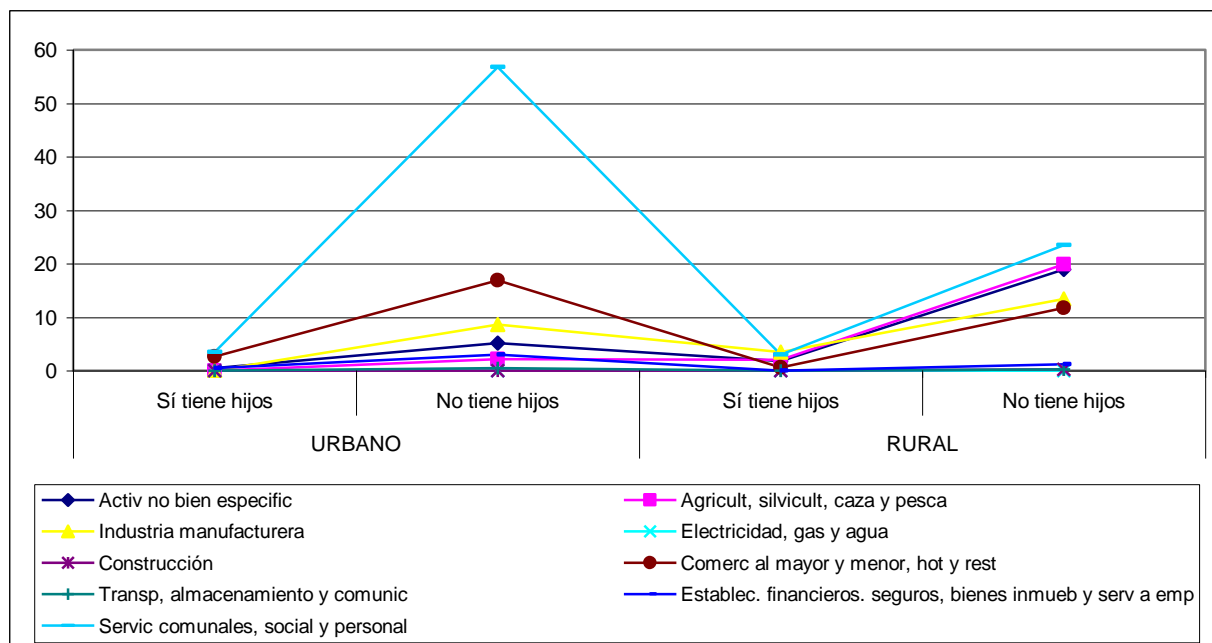


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En Ocotepeque, la principal actividad que desarrollan las jóvenes que viven en el área urbana, en un 60.2% es la prestación de servicios comunales, sociales y personales; y un 19.5% al desarrollo comercial; la manufactura sólo representa el 8.7%.

En el área rural, hay mayor diversificación de actividades prevaleciendo con un 26.6% las actividades relacionadas con la prestación de servicios comunales, sociales y personales; seguido de las actividades agrícolas con un 21.9%; un alto porcentaje 20.7% de las jóvenes, realiza actividades no bien especificadas y el 16.8% se dedica a la industria manufacturera; la actividad comercial de las jóvenes del área rural, también es importante, constituye el 12.4% del total rural (gráfico N° 69).

Gráfico N° 69
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN EL DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

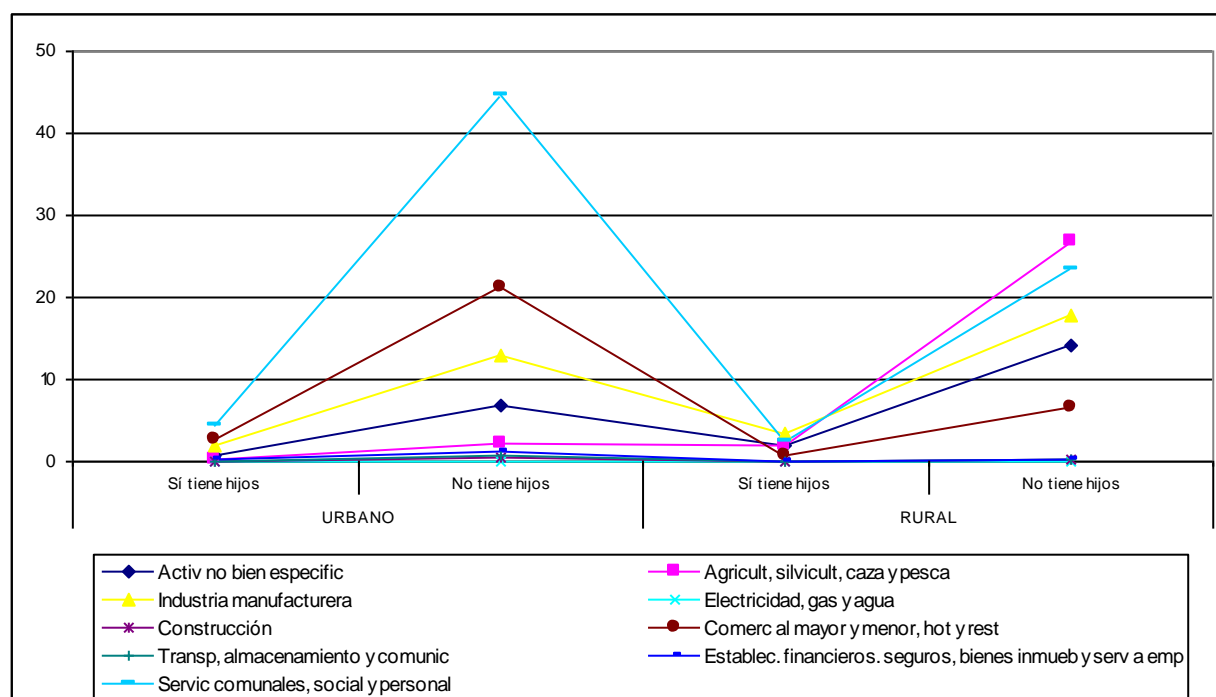
La tendencia se mantiene similar en cuanto a que, son las jóvenes que no tienen hijos/as las que, en su mayoría, están involucradas en el mercado laboral en ambas áreas de residencia; la aportación de las jóvenes que tienen hijos/as al mercado laboral es mínima, sobre todo las que viven en el área urbana, constituyen sólo el 6.9% del total urbano en comparación con el 11% del aporte laboral de las jóvenes que tienen hijos/as del área rural.

Las principales actividades que desarrollan las jóvenes que tienen hijos/as en el área urbana, están relacionadas con la prestación de servicios y el comercio; en el área rural, también predominan las actividades orientadas a la prestación de servicios, la industria manufacturera y en menor medida las actividades agrícolas.

En toda la región, las adolescentes que tienen hijas/os nacido vivo en ambas áreas de residencia, son la que menos se incorporan al medio laboral, su aportación es mínima en comparación con las que no tienen hijos/as, son éstas, las que están mas involucradas al trabajo productivo. Las principales actividades que realizan en orden de importancia son: la prestación de servicios, el desarrollo comercial y la manufactura en el área urbana; las actividades agrícolas, la prestación de servicios y la industria manufacturera en el área rural.

El porcentaje de las jóvenes que se dedican a la realización de actividades no bien especificadas, mayor en el área rural que en la urbana y el desarrollo comercial es mayor en el área urbana que en la rural (gráfico N° 70)

Gráfico N° 70
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO,
RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA ZONA
OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

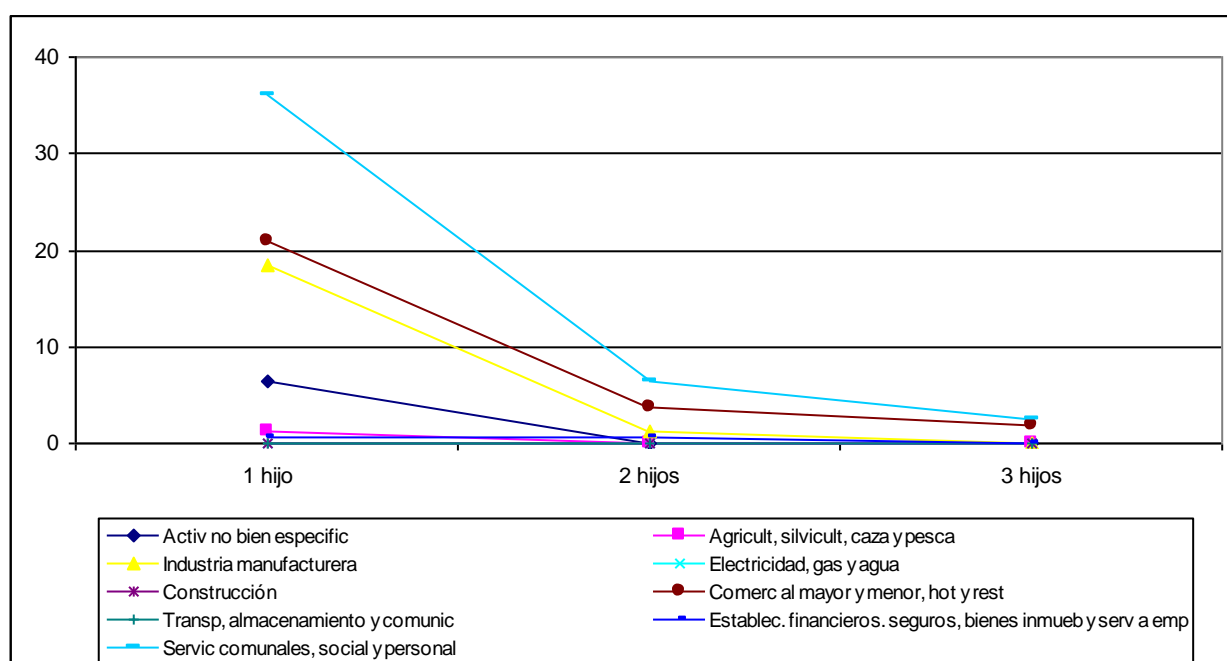


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Según el total de hijas/os nacidos vivos, la incorporación al medio laboral es aún menor, las jóvenes que trabajan, en su mayoría son las que tienen un hijo/a en promedio, mínimamente lo hacen las que tienen dos hijos en promedio y la aportación de las jóvenes que tienen un promedio de tres hijos/as a penas se puede notar, en consecuencia, su dependencia económica es mayor (gráfico N° 71).

Gráfico N° 71

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y RAMA DE ACTIVIDAD EN EL ÁREA URBANA DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

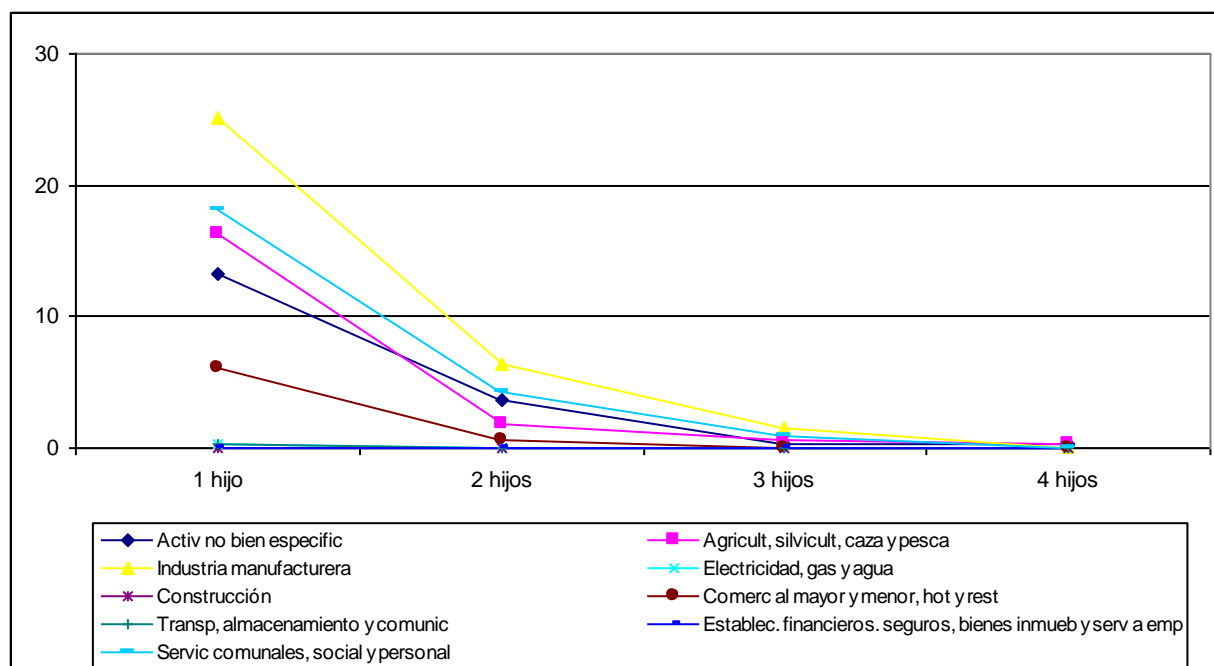


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En el área rural, la situación es similar a la urbana, las jóvenes que realizan alguna actividad productiva, son las que tienen un hijo/a en promedio, conforme se incrementa el número de hijos/as, su aporte laboral disminuye e incrementa su dependencia económica (gráfico N° 72).

Gráfico N° 72

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y RAMA DE ACTIVIDAD EN EL ÁREA RURAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



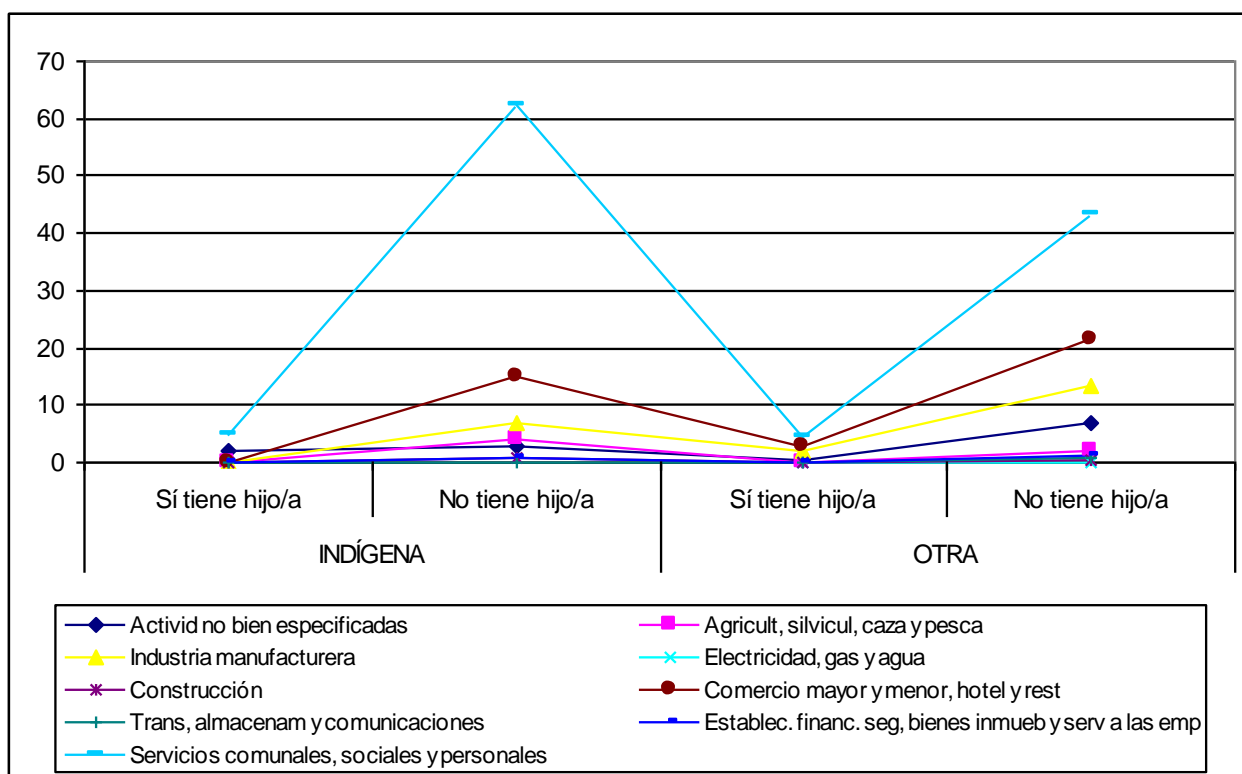
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.5.4 Principal rama de actividad de las adolescentes indígenas por área de residencia urbana y rural.

Las principales actividades que desarrollan las jóvenes indígenas en el área urbana, son similares a las que realizan el resto de jóvenes en la región; en ambos pueblos indígenas: Lenca y Chortí, predominan las actividades relacionadas a la prestación de servicios, comunales, sociales y personales, le sigue el desarrollo comercial y en menor medida, la industria manufacturera. En ambos pueblos indígenas, la mayoría de jóvenes que se incorporan al mercado laboral, son las que no tienen hijos/as; la participación de las que tienen hijos/as es mínima (gráfico N° 73).

Gráfico N° 73

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SEGÚN GRUPO POBLACIONAL, HIJA/O NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD EN EL ÁREA URBANA DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

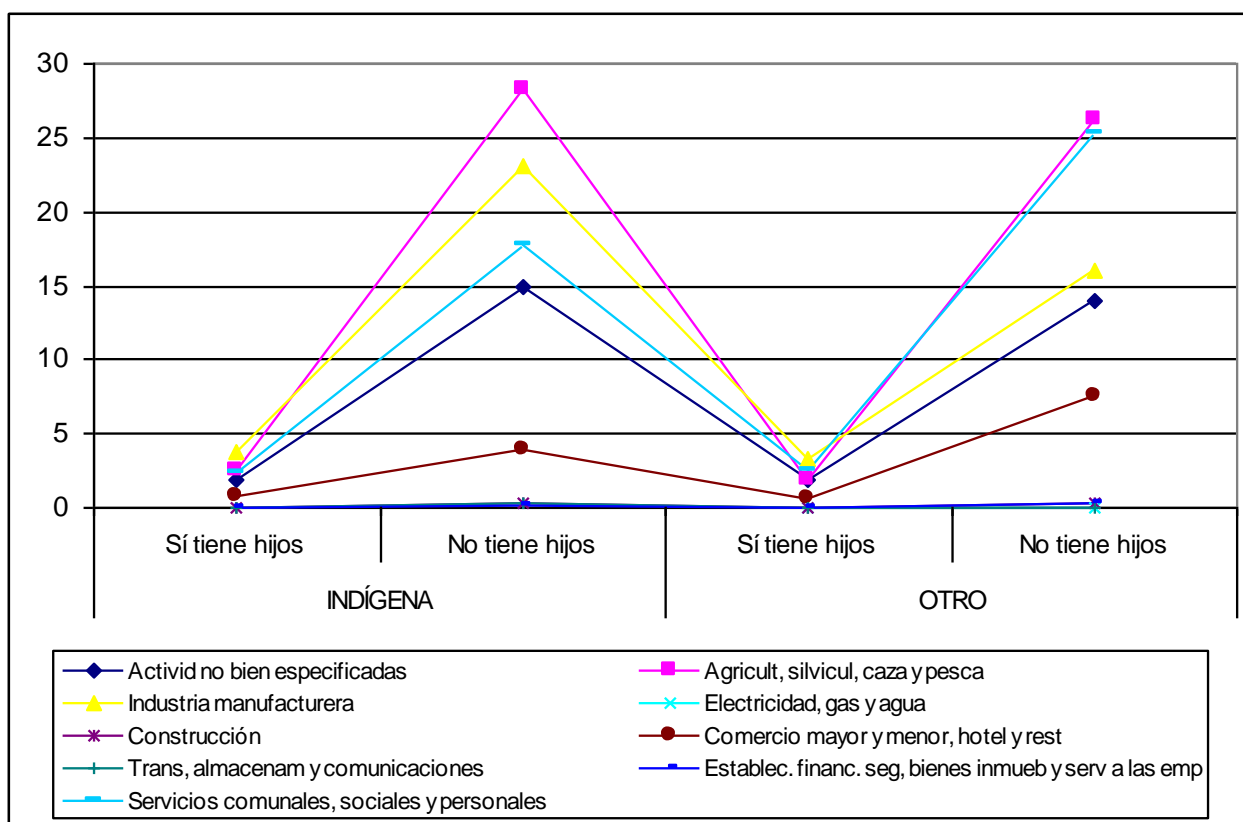


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

En el área rural, hay mayor diversidad de actividades, predominando las actividades agrícolas en ambos grupos poblacionales; aunque existe similitud en el resto de actividades que realizan, la importancia en el desarrollo de las mismas es diferente. Las jóvenes indígenas, se involucran más en actividades relacionadas con la industria manufacturera, que con las orientadas a la prestación de servicios comunales, sociales y personales; para otras jóvenes de la región, es a la inversa, además, las actividades orientadas a la prestación de servicios, están casi a la par de las agrícolas (gráfico N° 74).

Gráfico N° 74

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SEGÚN GRUPO POBLACIONAL, HIJA/O NACIDO VIVO Y RAMA DE ACTIVIDAD EN EL ÁREA RURAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

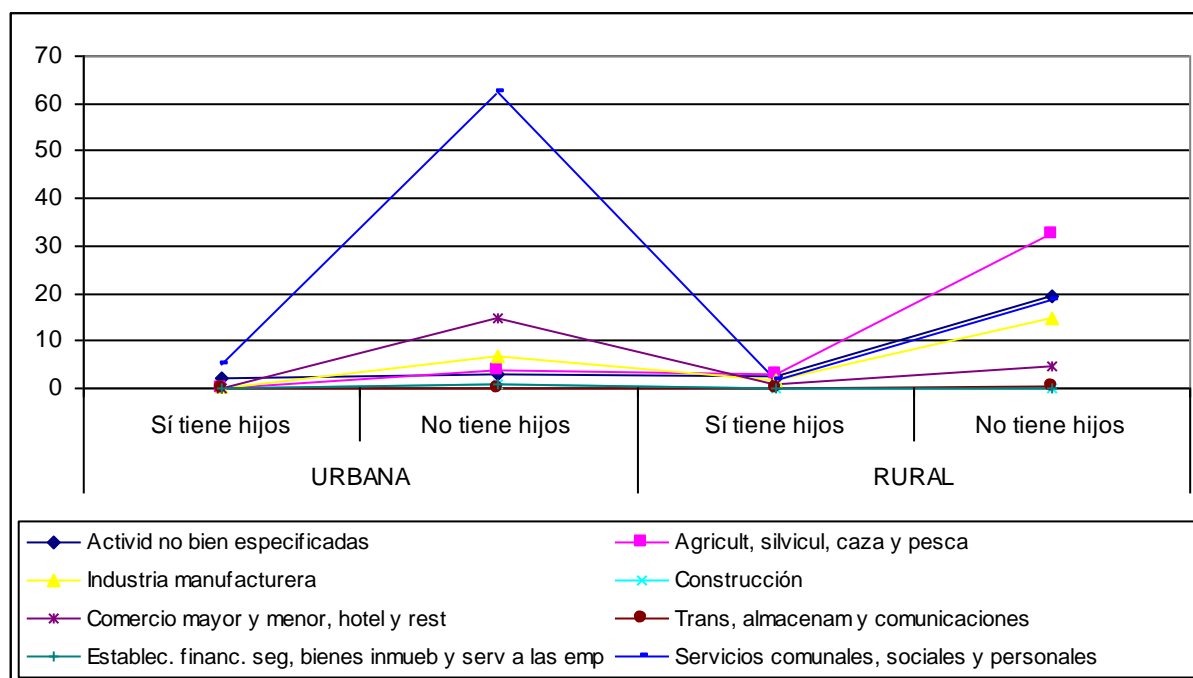
Existe un alto porcentaje de jóvenes en ambos grupos poblacionales que, se dedican a actividades no bien especificadas, relacionadas probablemente con el sector informal de la economía. Por su parte, el comercio tiene mayor desarrollo entre las jóvenes de otro grupo poblacional que en las jóvenes indígenas. Tanto en el área urbana como en la rural, las jóvenes que participan en el mercado laboral, son las que no tienen hijos/as, la participación de las jóvenes con hijos/as en el área rural y en ambos grupos poblacionales, es mínima, dedicándose especialmente a labores relacionadas con la industria manufacturera.

Específicamente, las jóvenes lenca que viven en el área urbana, se dedican en un 67.3% a la prestación de servicios comunales, sociales y personales; el desarrollo comercial, solo representa un 14.9%, al igual, las actividades en la industria manufacturera solo representan el 6.9%.

En el área rural, hay preponderancia de las actividades agrícolas en un 35.4%; las actividades no bien especificadas y las referentes a la prestación de servicios, ocupan el segundo lugar, representan el 21.8% y 20.3% respectivamente; la manufactura, aunque se desarrolla mas que en área urbana, corresponde solo en un 16.4%; el comercio se desarrolla en menor medida, pero ocupa el segundo lugar en importancia en las actividades que desarrollan las jóvenes en el área urbana (gráfico N° 75).

Gráfico N° 75

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

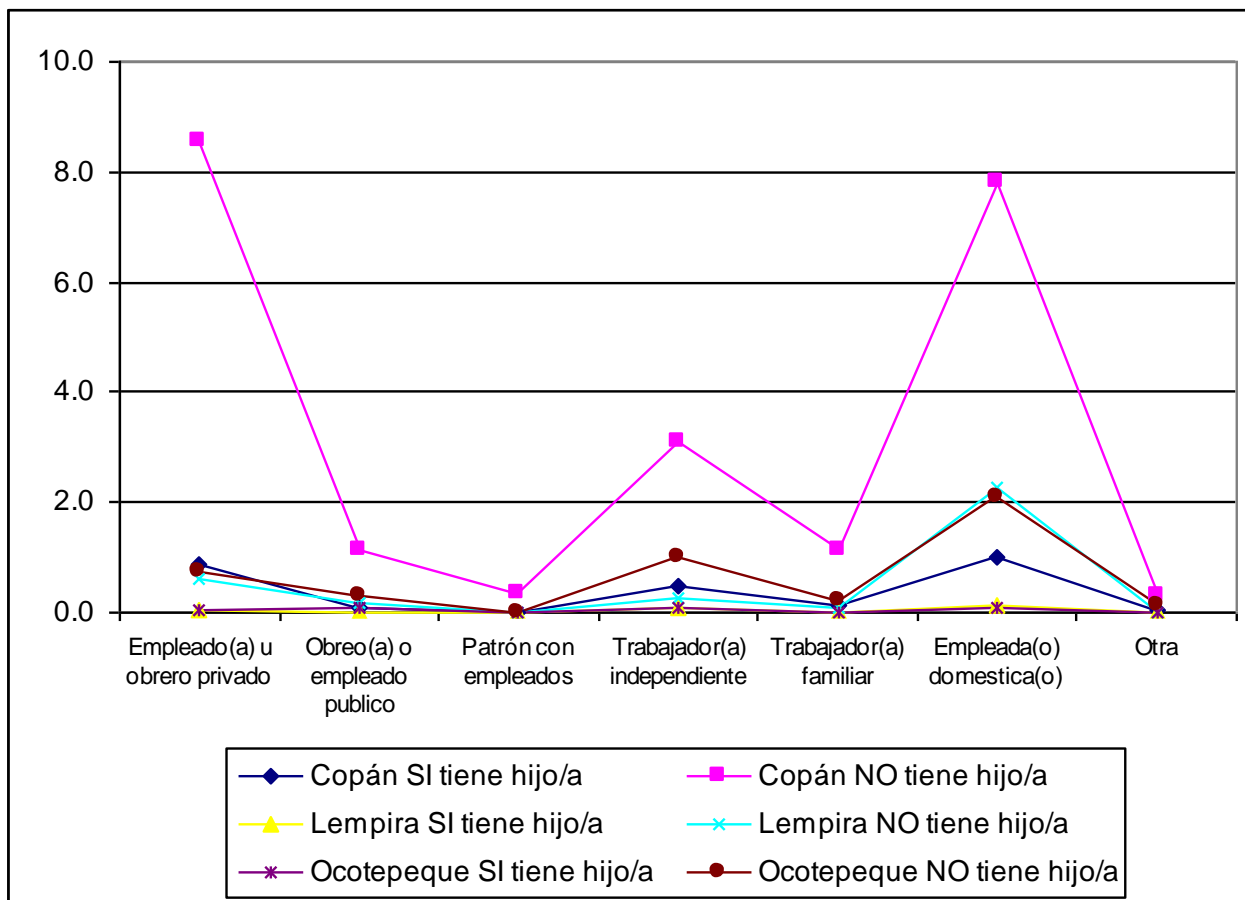
5.5.5 Desempeño de las adolescentes por área de residencia.

La mayoría de las jóvenes de la zona occidental del país, un 66.2% vive en el área rural, por lo que, su desempeño se orienta de acuerdo al área de residencia; las jóvenes que más se involucran en actividades productivas, son las que no tienen hijos/as; el desempeño de las que tienen hijos/as es menor en ambas áreas de residencia.

Las jóvenes que no tienen hijos/as del área urbana y sobre todo las que viven en Copán, son las que tienen mayor oportunidad de desempeñarse como empleadas u obreras privadas y en oficios domésticos, en menor porcentaje se desempeñan como trabajadoras independientes. En Lempira y Ocotepeque, el desempeño de las jóvenes se limita al trabajo doméstico, el porcentaje de las que se desempeñan como obreras privadas y trabajo independiente es menor al 1% regional.

Las jóvenes del área urbana que tienen hijos/as, se desempeñan sobre todo como empleadas domésticas, los salarios de este tipo de trabajo son bastante bajos, debido a que, no se reconoce como actividad productiva en el sistema capitalista. Sin embargo, el porcentaje total de su desempeño en la región es mínimo, representa el 2.68% en Copán y solo el 0.32% y 0.34% en Lempira y Ocotepeque respectivamente (gráfico N° 76).

Gráfico N° 76
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, DESEMPEÑO Y ÁREA URBANA, EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



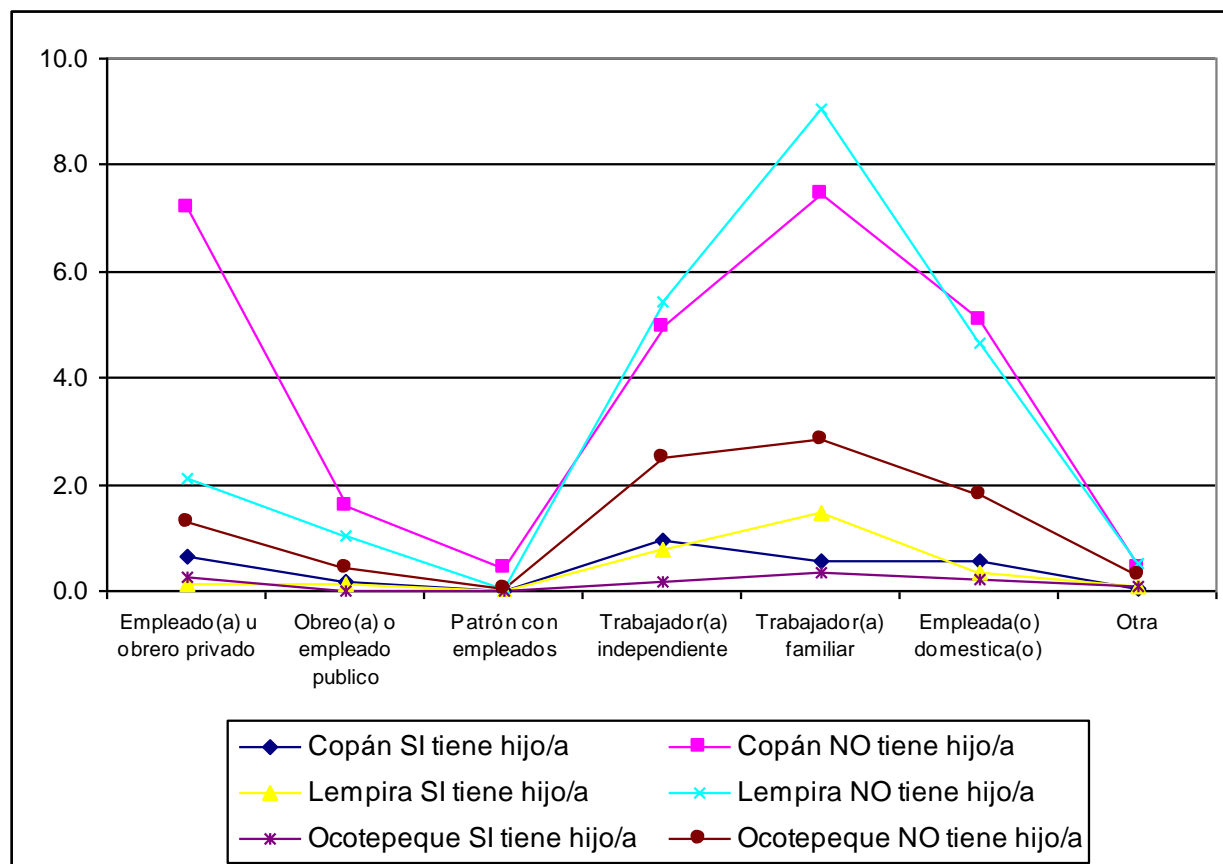
Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

La situación del área rural es similar a la del área urbana, las jóvenes que tienen mayor desempeño, son las que no tienen hijos/as, a diferencia del área urbana, las principales actividades en que se desempeñan en los tres departamentos, sobre todo en Lempira, es en el trabajo familiar; seguido del desempeño como trabajadoras independientes y domésticas. Cabe destacar, que el trabajo doméstico no es bien remunerado pero el trabajo familiar, por lo general no se remunera, es considerado como un aporte para el sustento familiar.

Las jóvenes que más se desempeñan como obreras privadas, son las que no tienen hijos/as del departamento de Copán, representan un 7.1%, a diferencia de las jóvenes que viven en el área rural de Lempira y Ocotepeque que corresponde solo el 2.1% y 1.2% respectivamente. En general y de acuerdo al desempeño de las jóvenes, se puede deducir que sus ingresos no son altos.

Con respecto a las jóvenes que tienen hijos/as, su desempeño en los tres departamentos es mínimo, representa solo el 2.91% en Copán, el 2.93% en Lempira y el 1.14% en Ocotepeque con respecto al total rural regional. Las jóvenes de Lempira y Ocotepeque, se desempeñan principalmente como trabajadoras familiares; en Copán, como trabajadoras independientes y obreras privadas, en menor medida como trabajadoras domésticas y familiares (gráfico N° 77).

Gráfico N° 77
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, DESEMPEÑO Y ÁREA RURAL, EN COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

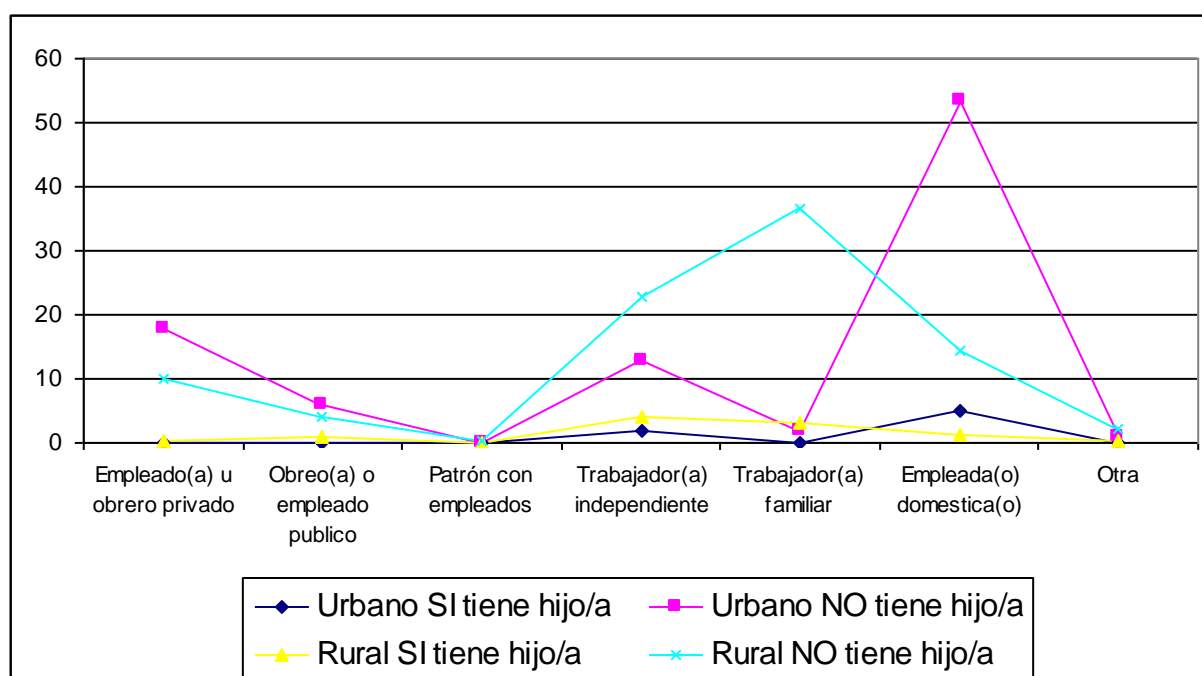
5.5.6 Desempeño de las adolescentes indígenas por área de residencia.

La situación de las jóvenes indígenas, es similar al resto de las jóvenes de la región; en ambas áreas de residencia, las jóvenes que no tienen hijos/as, son las que desempeñan ciertas actividades productivas; el desempeño de las que tienen hijos/as es mínimo. Las jóvenes lenca sin hijos/as del área urbana, se desempeñan principalmente como trabajadoras domésticas, en menor medida como obreras privadas y trabajadoras independientes. La mayoría de las jóvenes que tienen hijos/as, se desempeñan en un 5% como trabajadoras domésticas, solo el 2% como trabajadora independiente.

Las jóvenes lenca sin hijos/as del área rural, se desempeñan principalmente como trabajadoras familiares e independientes, solo el 14.5% se dedica al trabajo doméstico; solo el 9.8% se desempeña como obrera privada. La mayoría de las jóvenes que tienen hijos/as, se desempeñan como trabajadoras independientes y familiares (gráfico N° 78 y 80).

Gráfico N° 78

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, DESEMPEÑO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

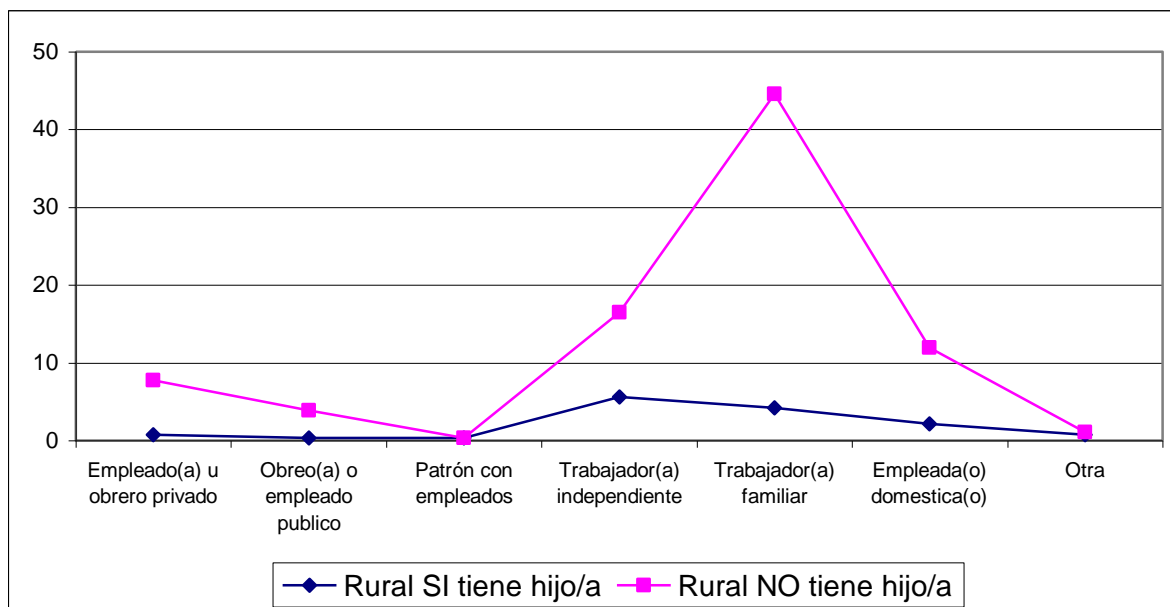


Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Las jóvenes chortí están ubicadas casi en su totalidad en el área rural, la mayoría de las jóvenes sin hijos/as se desempeñan como trabajadoras familiares, solo el 16% se desempeña como trabajadoras independientes y 12% como trabajadoras domésticas. El bajo desempeño de las jóvenes que tienen hijos/as se basa en el trabajo independiente y familiar (gráfico N° 79 y 80).

Gráfico N° 79

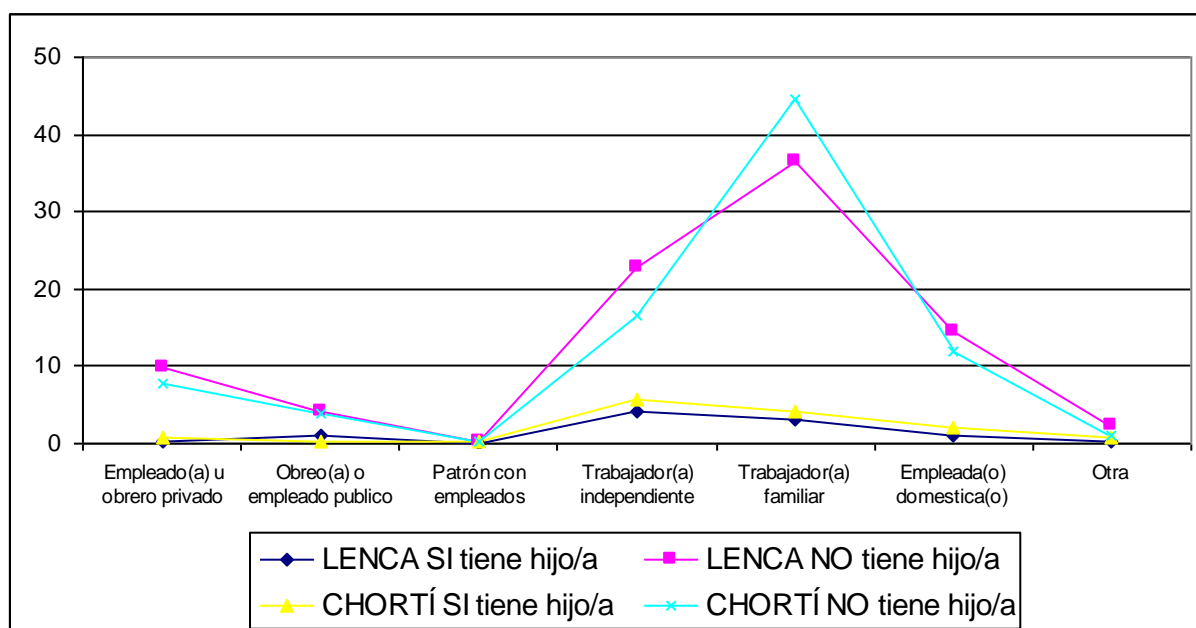
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, DESEMPEÑO Y ÁREA DE RESIDENCIA, EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

Gráfico N° 80

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA Y CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y DESEMPEÑO EN EL ÁREA RURAL DE LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001



Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

5.6 Comprobación de hipótesis

5.6.1 El matrimonio/unión precoz tiene mayor preponderancia entre las jóvenes adolescentes del área rural con bajos niveles de escolaridad

Hay mayor proporción de jóvenes casadas y unidas en el área rural que la urbana; dentro de las medidas de tendencia central, la moda entre las adolescentes del área rural, es la unión libre, situación preocupante porque, una vez que las jóvenes se casan o se unen precozmente, están más expuestas al riesgo del embarazo, además, al iniciar la procreación la mayoría de ellas interrumpe sus estudios.

El nivel educativo, influye de manera determinante para incrementar el embarazo en las adolescentes, sin embargo, considerando que los niveles de pobreza son altos en el país y sobre todo en los departamentos donde se hace el estudio, muchas jóvenes optan por trabajar antes que estudiar, en consecuencia, no tienen los suficientes conocimientos para tomar decisiones que marcarán su vida para siempre, en ese sentido, el papel de los padres de familia es fundamental no sólo para asegurar la escolaridad de las jóvenes sino también para orientarlas adecuadamente.

Otros estudios han demostrado que una de las razones por las que muchas adolescentes se unen en matrimonio o en unión consensual, es precisamente por buscar seguridad económica, la que obtienen al unirse a hombres adultos, iniciando así, el proceso de dependencia que por lo regular, no les permite desarrollar sus potencialidades humanas.

5.6.2 La procreación temprana esta influenciada por el área de residencia y por el nivel educativo de las adolescentes.

Al haber mayor proporción de adolescentes casadas y en unión en el área rural, también la procreación temprana es mayor debido principalmente a su exposición al riesgo del embarazo; al mismo tiempo, al obtener los niveles de escolaridad mas bajos, tienen menores oportunidades de informarse adecuadamente para ejercer sus derechos reproductivos en forma responsable. Las jóvenes analfabetas y las de menor nivel educativo, son las que normalmente incrementan la proporción de hijas/os nacidos vivos.

5.6.3 La temprana ocupación de las adolescentes repercute en el inicio de la procreación.

Debido a que el sistema educativo nacional no es lo suficientemente efectivo para brindar cobertura en cantidad y calidad, sobre todo en el área rural y a la situación de pobreza persistente en la región, muchas adolescentes optan por abandonar sus estudios e incorporarse al ámbito laboral, no obstante, al abandonar los estudios no se capacitan adecuadamente, reduciendo sus opciones a la realización de actividades que requieren poca especialización y por tanto, los ingresos para la subsistencia son mínimos.

El nivel educativo de la mayoría de las adolescentes con o sin hijas o hijos, es a nivel primario y las actividades ocupacionales que realizan no requieren necesariamente de especialización, están dirigidas hacia la prestación de servicios comunales, sociales y personales; la industria manufacturera; la agricultura, silvicultura, pesca; el comercio al por mayor y menor; estas actividades normalmente tienen una baja remuneración que no permite cubrir las necesidades básicas, asimismo, las jóvenes que se dedican a otros trabajos que por su naturaleza son independientes y los de tipo familiar, reciben aún ingresos más bajos o no los reciben.

Las jóvenes que realizan alguna actividad productiva, son en su mayoría las que no tienen hijas/os nacidos vivos, esto demuestra que, entre más involucradas estén las jóvenes en el ámbito laboral, menos posibilidades tendrán de incrementar su nivel educativo. La temprana inserción laboral repercute entonces, por un lado, al estancamiento en la formación y capacitación de las jóvenes y por otro, los bajos salarios para cubrir sus necesidades básicas son insuficientes, esto conlleva a la dependencia económica de los hombres y en consecuencia, al embarazo precoz.

La participación de las jóvenes que tienen hijas o hijos nacidos vivos en el mercado laboral, es mínima y casi la totalidad de ellas solo tiene una/un hijo en promedio, al igual que las jóvenes sin hijos, el nivel educativo es a nivel primario y con baja especialización, por lo que, la forma de inserción laboral es similar.

Considerando el alto porcentaje de madres solteras adolescentes, un 20.4 % en toda la región, se puede deducir que, debido a la paternidad irresponsable son estas jóvenes las que se insertan al mercado laboral; las jóvenes con estado civil casada y en unión libre, normalmente se dedican al trabajo doméstico, la crianza de los hijos o en última instancia al trabajo de índole familiar, ante estas circunstancias las libertades básicas humanas y las opciones de vida para estas jóvenes se ven reducidas al máximo.

Unido a lo anterior, la falta de información, orientación, educación, asesoramiento y privación de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las jóvenes repercutirá en el inicio de la procreación precoz, en los períodos intergenésicos cortos, en el posterior abandono del mercado laboral y en el desarrollo de obligaciones de adulta siendo aún niñas, sin la

correspondiente preparación profesional, madurez psíquica y emocional que lejos de desarrollar su potencial humano contribuye a su empobrecimiento.

Cuando el nivel educativo y de especialización de la mujer es alto, tiene mayores oportunidades al insertarse al mercado laboral, mejores ingresos y las posibilidades para iniciar la procreación temprana o incrementar el promedio de hijas o hijos son menores, asimismo, los períodos intergenésicos se vuelven más largos facilitando su educación integral para el logro de mejor calidad vida para ellas, sus hijas e hijos y así, convertirse en factores claves para el desarrollo a nivel comunitario y nacional.

5.6.4 La incidencia del embarazo en la adolescencia es mayor en las jóvenes Indígenas.

La hipótesis es negativa, debido a que la tendencia de la fecundidad de las adolescentes indígenas, es similar a la del resto de las adolescentes en los tres departamentos, tanto en las que no tienen hijas/os nacidos vivos, como en las que los tienen, así como en el promedio de hijos por joven.

En toda la región, el departamento de Lempira es el que tiene mayor población femenina adolescente indígena, sin embargo, el porcentaje de las jóvenes indígenas con hijos e hijas es menor que el de las demás jóvenes; el departamento de Copán es el que cuenta con menor población indígena, pero es el que presenta el mayor número de casos de embarazo adolescente, al igual que, el incremento en el promedio de hijas o hijos por adolescente.

CAPÍTULO: VI

6.1 CONCLUSIONES

- 6.1.1 Según la tasa de crecimiento, para los próximos años se incrementará el número de población femenina adolescente, con ello, se elevan las probabilidades del embarazo adolescente en muchos casos no deseado, uniones y matrimonios precoces, con el consiguiente crecimiento poblacional.
- 6.1.2 El departamento de Copán es el que presenta los valores más altos de adolescentes con hijos/as nacidos vivos, además, el que presenta los problemas mas graves de analfabetismo, por lo que, las jóvenes a esta edad, no tienen la madurez suficiente para brindarle a sus hijos/as los cuidados adecuados tanto en salud, como en educación y orientación en valores para la formación de nuevos ciudadanos/as con calidad, que contribuyan al desarrollo de sus comunidades.
- 6.1.3 El incremento del embarazo en las adolescentes, generalmente ocurre a partir de los 15 años; esto nos indica que la edad crítica del despegue del embarazo en las adolescentes es a los catorce años.
- 6.1.4 El inicio temprano de las uniones conyugales sin orientación, aumentan las probabilidades de un embarazo precoz ya que, en la región occidental, la experiencia sexual de las jóvenes de entre 15 – 24 años, es mayor que a nivel nacional y los programas actuales con respecto a la salud reproductiva orientados para las adolescentes aún no brindan resultados idóneos que contribuyan a la disminución del problema del embarazo temprano.

- 6.1.5 El nivel educativo de la mayoría las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos es a nivel primario, en la mayoría de los casos, al iniciar la procreación las jóvenes abandonan sus estudios, las que junto con las jóvenes analfabetas son las que incrementan el número de hijos, este hecho incidirá negativamente en su futuro papel de adulta puesto que su contribución al desarrollo de su departamento será mínima.
- 6.1.6 Sólo el 5% de las adolescentes con hijas o hijos nacidos vivos estudia actualmente, la mayoría de ellas tiene un hijo/a en promedio, las demás jóvenes con hijos/as abandonan sus estudios para dedicarse a la maternidad, indicándonos que existe una relación directa entre el inicio de la procreación y la interrupción de los estudios de las jóvenes; situación que no les permite profesionalizarse y/o capacitarse para desarrollar sus potencialidades humanas, contribuyendo así, al inicio del círculo de la pobreza, del proceso de dependencia económica y finalmente la marginación.
- 6.1.7 Las posibilidades de estudio para las jóvenes en la región no son muy alentadoras, dado que el sistema educativo nacional no cumple con la cobertura adecuada, tanto en infraestructura escolar y equipo como en calidad, para atender las necesidades de toda la población estudiantil; esto se hace evidente en el sentido de que, aún la mayoría de las jóvenes que no tienen hijas/os nacidos vivos no estudian actualmente, sin importar el grupo poblacional al que pertenezcan.
- 6.1.8 En el área urbana, las jóvenes que tienen en promedio un sólo hijo/a son las que tienen más facilidades de continuar sus estudios, pero las oportunidades se reducen para las que tienen dos ó más hijos/as en promedio, en consecuencia, las oportunidades laborales disminuyen así como la obtención de ingresos dignos que contribuyan al desarrollo personal y al rompimiento del círculo de la pobreza.

- 6.1.9 El 20.4% de las jóvenes son madres solteras, fenómeno más ocurente en el área urbana que en la rural, lo cual evidencia que, la paternidad irresponsable se manifiesta aún cuando se trata de niñas adolescentes, quienes se transforman posteriormente en jefas de hogar, teniendo la responsabilidad total del cuidado y la satisfacción de las necesidades básicas, viviendo en condiciones de pobreza y precariedad junto a sus hijos.
- 6.1.10 El promedio de hijas o hijos de las adolescentes, presenta una tendencia similar en los tres departamentos, este se incrementa independientemente del estado conyugal, un incremento mayor ocurre a partir de los 16 años, lo cual define un patrón muy fuerte para el fenómeno lo que hace necesario tomar medidas pertinentes al respecto de forma inmediata, en vista de que, se evidencia la falta de orientación y el desarrollo de efectivos programas con respecto a la Salud Sexual y Reproductiva.
- 6.1.11 En toda la región occidental, el fenómeno del embarazo en adolescentes y los promedios más altos en el número de hijos/as se manifiesta mayoritariamente en área rural, siendo predominante en ambas áreas de residencia el estado conyugal en unión libre.
- 6.1.12 La tendencia de las variables de fecundidad en las jóvenes indígenas es similar al resto de las adolescentes de la región, la mayoría de las jóvenes tienen un hijo/a en promedio, igualmente, una vez iniciada su vida conyugal, el incremento del número de hijos/as es evidente.

- 6.1.13 El departamento de Lempira, es el que tiene mayor población indígena femenina adolescente, pero el porcentaje de las madres adolescentes indígenas, es más bajo que el del resto de jóvenes del departamento.
- 6.1.14 El nivel educativo de las jóvenes indígenas, presenta una situación similar al resto de las jóvenes de la región, pero con particularidades más profundas, debido a su ubicación en el área rural, por lo disperso de los poblados y por la poca cobertura del sistema educativo; la mayoría de ellas, sobre todo las jóvenes que tienen hijos/as, presenta los valores más bajos en los diferentes niveles educativos en toda la región.
- 6.1.15 Las adolescentes lenca, superan los valores de las adolescentes chortí con respecto al promedio de hijas/os nacidos vivos, que por el hecho de estar ubicadas en el departamento de Lempira, su situación se agrava, por ser este el departamento más pobre del país, ya que, las adolescentes mantienen total dependencia social y económica de su familia, por consiguiente, se fortalece el ciclo de la pobreza.
- 6.1.16 Las principales actividades en las que se desempeñan las jóvenes, requieren poca especialización por ello, la remuneración salarial es bastante baja; las jóvenes que tienen mayor participación en el mercado laboral son las que no tienen hijos/as, no obstante, son las más propensas al inicio de la procreación temprana debido a los bajos niveles educativos y a la escasa orientación en temas de Salud Sexual y Reproductiva, en consecuencia, se incrementa el promedio de hijos e hijas, se reduce su participación en el ámbito laboral, se incrementa su dependencia económica y el empobrecimiento.

- 6.1.17 Las actividades que realizan las jóvenes indígenas son semejantes a las que realizan las demás jóvenes de la región; la diferencia radica en que, su principal actividad esta orientada a la agricultura, silvicultura, caza y pesca y en segundo lugar a la prestación de servicios comunales, sociales y personales; la situación para el resto de las jóvenes de la región es a la inversa, coincidiendo en las actividades de la industria manufacturera como tercera actividad en importancia.
- 6.1.18 Las principales actividades que realizan las jóvenes por área de residencia, en toda la región, según el orden de importancia son: la prestación de servicios, el desarrollo comercial y la manufactura en el área urbana; las actividades agrícolas, la prestación de servicios y la industria manufacturera en el área rural.
- 6.1.19 En la región occidental, las jóvenes del área urbana y sobre todo las que viven en Copán, son las que tienen mayor oportunidad de desempeñarse como empleadas u obreras privadas y en oficios domésticos, en menor porcentaje se desempeñan como trabajadoras independientes; en el área rural, sobre todo en Lempira, se desempeñan en el trabajo familiar; como trabajadoras independientes y domésticas.
- 6.1.20 La alta incidencia del embarazo en adolescentes, evidencia una deficiente orientación y educación sobre la Salud Sexual y Reproductiva de las jóvenes de la zona occidental del país.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

1. Alan Guttmacher Institute, 2003, Centers for Disease Control and Prevention y Family Care International. Citado por el UNFPA, Estado de la población.
2. Banguero, Harold, 2000 La Transición Demográfica en Honduras, Documento de Trabajo, Maestría en Demografía Social, PLATS/UNAH, Tegucigalpa, Honduras.
3. Bay, Guiomar, 2003, Determinantes próximos de la fecundidad. Una aplicación a países Latinoamericanos, serie Población y Desarrollo, CELADE, Naciones Unidas, Santiago de Chile.
4. Chackiel, Juan, 2004, La dinámica demográfica en América Latina, serie población y desarrollo, CELADE, División de Población, Naciones Unidas, Santiago de Chile.
5. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2003, Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, México.
6. Consejo Nacional de Población, 1998, Antología de la sexualidad humana, 1ra. Ed. , México 1994, pp.29, 302 y 704, citado por, Secretaría de Salud Pública, Departamento de Salud Materno-Infantil, Unidad de Atención integral al escolar y al adolescente, Bases programáticas Programa de atención integral a la adolescencia, Tegucigalpa, Honduras.
7. Fondo de Naciones Unidas para Actividades en Población, 1998, Populi, Revista, Vol. 22, No. 7, septiembre de 1995, p. 24, citado por Secretaría de Salud Pública, Departamento de Salud Materno-Infantil, Unidad de Atención integral al escolar y al adolescente, Bases programáticas Programa de atención integral a la adolescencia, Tegucigalpa, Honduras.
8. Guzmán, José Miguel, 2001, Diagnostico sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes en América Latina y el Caribe, UNFPA 1º. Edición México.

9. Hernández Castellón, 2004, Dinámica Demográfica I, Notas de Clase, Maestría en Demografía Social, UNAH/PLATS.
10. Honduras, SEDP, PNUD, PLATS/UNAH, El Occidente de Honduras, tierra de carencias y esperanzas: tendencias de desarrollo e impactos de los procesos de intervención pública en los últimos 50 años, 1era ed, Tegucigalpa (Alin Editora), diciembre de 2005, 215 p.
11. INE, 2001 – 2015 Proyecciones de población de Honduras.
12. INE, 2002, Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples
13. INE, 2005 – 2006 Encuesta Nacional de Demografía y Salud ENDESA
14. Issler, Juan R, Revista de Posgrado de la Cátedra Via Medicina N° 107 – agosto/2001, p. 11-23, Embarazo en la adolescencia.
15. OPS, 1992, Silver, Tomas, y otros, Manual de medicina de la adolescencia, serie PALTEX para ejecutores de salud N° 20, Washington D. C., E.U.A
16. OPS, 1995 Maddaleno, Matilde, y otros, La salud adolescente y del joven, publicación científica 552, Washington D. C., E.U.A
17. Pineda, Noé, 1997, Geografía de Honduras, Editorial Guaymuras, tercera edición, Tegucigalpa, Honduras.
18. Population Reference Bureau, 2004, Washington, DC, EE.UU.
19. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2004, Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2003.
20. Rivas, Ramón, 2000, Pueblos indígenas y garífunas de Honduras, una caracterización, editorial Guaymuras, Tegucigalpa, Honduras.

21. Sánchez Lam, 1998, Cecilia Lizeth, Los círculos viciosos: La maternidad en la adolescencia, CSUCA/ Fundación Ford, 1992, citado por, Secretaría de Salud Pública, Departamento de Salud Materno-Infantil, Unidad de Atención integral al escolar y al adolescente, Bases programáticas Programa de atención integral a la adolescencia, Tegucigalpa, Honduras.
22. Secretaría de Salud Pública, 1998, Departamento de Salud Materno-Infantil, Unidad de Atención integral al escolar y al adolescente, Bases programáticas Programa de atención integral a la adolescencia, Tegucigalpa, Honduras.
23. Secretaria de Salud, 1997-2001, Departamento de Estadística, Salud en Cifras.
24. UNFPA, 1994, Programa de Acción, Población y Desarrollo: Un compromiso universal, Conferencia Internacional de Población y Desarrollo, El Cairo, Egipto.
25. UNFPA, 2003, Estado de la población mundial, New York, NY 10017, Estados Unidos de América.
26. UNFPA, 2004, Estado de la población de Honduras, Folleto, Casa de las Naciones Unidas, Colonia Palmira, Tegucigalpa, Honduras.
27. UNFPA, 2004, Informe de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo, El Cairo, Egipto, septiembre de 1994, El consenso de El Cairo, Diez años después, Tegucigalpa, Honduras.

ANEXOS

PLAN DE ANÁLISIS

OBJETIVO E HIPÓTESIS	CONCEPTO/CATEGORÍA	VARIABLES	INDICADORES
OBJETIVO			
Estudiar los factores sociodemográficos asociados al embarazo precoz en las adolescentes de 12 – 19 años.	Factores Sociodemográficos: Serán aquellos elementos que pueden influir sobre la fecundidad en las adolescentes. (Hernández, Raúl, Dinámica Demográfica, notas de clase)	Años cumplidos.	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • 13 • 14 • 15 • 16 • 17 • 18 • 19
		Grupo poblacional al que pertenece	<ul style="list-style-type: none"> • Lenca • Chortí • Otro
		¿Actualmente esta estudiando en algún centro educativo?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
		¿Cuál es el último grado, curso aprobado?	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno. • Alfabetización. • Pre-primaria. • Secundaria ciclo común. • Secundaria diversificado.
		¿De qué estudio, carrera o especialidad es el último año aprobado?	
		Nombre de la ocupación principal, oficio o puesto de trabajo.	

OBJETIVO E HIPÓTESIS	CONCEPTO/CATEGORÍA	VARIABLES	INDICADORES
		Desempeño en ese trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Empleada u obrera privada. • Empleada u obrera pública. • Patrona con empleados. • Trabajadora independiente. • Trabajadora fam. sin pago. • Empleada domestica. • Otro.....
		Estado conyugal actual.	<ul style="list-style-type: none"> • Unión libre. • Casada. • Separada. • Divorciada. • Soltera.
		Hijas e hijos nacidos vivos en total.	Nº
HIPÓTESIS			
<p>1. El matrimonio/unión precoz tiene mayor preponderancia entre las jóvenes adolescentes del área rural con bajos niveles de escolaridad.</p> <p>2. La procreación temprana esta influenciada por el área de residencia y por el nivel</p>	<p>Matrimonio/unión precoz: <u>Matrimonio:</u> Institución social en forma de contrato, que constituye la forma reconocida de constitución de una familia. El matrimonio civil es el que se contrae según la ley civil, sin intervención religiosa. <u>Unión consensual:</u> Es el contrato que se perfecciona por el solo consentimiento. <u>Matrimonio/unión precoz:</u> Es el que se lleva a cabo a edad temprana, en la adolescencia.</p>	<p>Años cumplidos</p> <p>Estado conyugal actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • 13 • 14 • 15 • 16 • 17 • 18 • 19 <ul style="list-style-type: none"> • Unión libre. • Casada. • Separada. • Divorciada. • Soltera

OBJETIVO E HIPÓTESIS	CONCEPTO/CATEGORÍA	VARIABLES	INDICADORES
educativo de las adolescentes.	<p>Procreación temprana: Engendrar durante el período de la adolescencia.</p>	Hijas e hijos nacidos vivos en total.	Nº
<p>3. La incidencia del embarazo en la adolescencia es mayor en las jóvenes pertenecientes a los grupos étnicos.</p>	<p>Área de residencia: Se refiere al área donde habitualmente viven las adolescentes que puede ser:</p> <p><u>Área urbana:</u> Son todos aquellos lugares poblados que tienen las características siguientes: 2000 habitantes o mas, servicio de agua por tubería, comunicación terrestre (carretera o ferrocarril) o servicio regular marítimo, Escuela primaria completa. (6 grados), Correo o telégrafo, que posean por lo menos uno de los servicios siguientes: alumbrado eléctrico, alcantarillado y centro de salud.</p>	Área de Residencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Urbana. • Rural.
	<p><u>Área rural:</u> Son todos los sitios poblados que no tienen las características determinadas para el área urbana.(INE, CENSO 2001)</p>		

OBJETIVO E HIPÓTESIS	CONCEPTO/CATEGORÍA	VARIABLES	INDICADORES
	<p>Nivel educativo: Se refiere al grado o año escolar más alto aprobado en el sistema de enseñanza formal.</p>	<p>¿Actualmente esta estudiando en algún centro educativo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
		<p>¿Cuál es el último grado, curso aprobado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno. • Alfabetización. • Pre-primaria. • Secundaria ciclo común. • Secundaria diversificado
		<p>¿De qué estudio, carrera o especialidad es el último año aprobado?</p>	
<p>4. La temprana ocupación de las adolescentes repercute en el inicio de la procreación.</p>	<p>Nivel educativo: Se refiere al grado o año escolar más alto aprobado en el sistema de enseñanza formal.</p>	<p>¿Actualmente esta estudiando en algún centro educativo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
		<p>¿Cuál es el último grado, curso aprobado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno. • Alfabetización. • Pre-primaria. • Secundaria ciclo común. • Secundaria diversificado

OBJETIVO E HIPÓTESIS	CONCEPTO/CATEGORÍA	VARIABLES	INDICADORES
		¿De qué estudio, carrera o especialidad es el último año aprobado?	
	Ámbito ocupacional: Se refiere al desempeño de las adolescentes en las distintas actividades productivas para la generación de ingresos.	Nombre de la ocupación principal, oficio o puesto de trabajo.	
	Intervalos protogenésicos: Se refiere al período que media entre el matrimonio o unión consensual y el primer hijo. (Hernández, Raúl, Dinámica demográfica Notas de clase)	Desempeño en ese trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Empleada u obrera privada. • Empleada u obrera pública. • Patrona con empleados. • Trabajadora Independiente. • Trabajadora fam. sin pago. • Empleada domestica. • Otro.....
		Años cumplidos.	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • 13 • 14 • 15 • 16 • 17 • 18 • 19
		Estado conyugal actual.	<ul style="list-style-type: none"> • Unión libre. • Casada. • Separada. • Divorciada. • Soltera
		Hijas e hijos nacidos vivos en total.	Número

LISTADO DE CRUCE DE VARIABLES

N°	OBJETIVO E HIPÓTESIS	CRUCES DE VARIABLES
	Objetivo	
	Estudiar los factores sociodemográficos asociados al embarazo precoz en las adolescentes de 12 – 19 años.	a. PO3 Años cumplidos + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		b. PO3 Años cumplidos + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		c. PO5 Grupo poblacional + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		d. PO5 Grupo poblacional + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		e. PO8 Actualmente estudia + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		f. PO8 Actualmente estudia + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		g. PO9 Último grado aprobado + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		h. PO9 Último grado aprobado + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		i. P15 Desempeño + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		j. P15 Desempeño + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		k. RAMA de actividad + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		l. RAMA de actividad + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro(edad de 12 – 19 sexo femenino)
		m. P17 Estado Conyugal + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		n. P17 Estado Conyugal + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
	Hipótesis	
1.	El matrimonio/unión precoz tiene mayor preponderancia entre las jóvenes adolescentes del área rural con bajos niveles de escolaridad.	a. PO8 Actualmente estudia + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		b. PO8 Actualmente estudia + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)

2.	La procreación temprana esta influenciada por el área de residencia y por el nivel educativo de las adolescentes.	c. PO9 Último grado aprobado + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		d. PO9 Último grado aprobado + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		e. P17 Estado Conyugal + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		f. P17 Estado Conyugal + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
3.	La incidencia del embarazo en la adolescencia es mayor en las jóvenes indígenas.	g. PO5 Grupo poblacional + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		h. PO5 Grupo poblacional + P19 Hijos nacidos vivos en total + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
4.	El tipo de rama ocupacional de las adolescentes repercute en el inicio de la procreación temprana.	a. PO8 Actualmente estudia + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		b. PO8 Actualmente estudia + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		c. PO9 Último grado aprobado + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		d. PO9 Último grado aprobado + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		e. RAMA de actividad + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		f. RAMA de actividad + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		g. P15 Desempeño + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		h. P15 Desempeño + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		i. P17 Estado Conyugal + P18 Ha tenido hija e hijo nacido vivo + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)
		j. P17 Estado Conyugal + P19 Hijos nacidos vivos en total + RU Área de Residencia + Filtro (edad de 12 – 19 sexo femenino)

CUADROS DE CRUCES DE VARIABLES

ANEXO N° 1

POBLACIÓN TOTAL DE HONDURAS SEGÚN EL SEXO,
POR DEPARTAMENTO, 2001

Nº	DEPTO	Masculino	Femenino	Total
1	ATLANTIDA	155,460	159,581	315,041
2	COLON	109,611	108,825	218,436
3	COMAYAGUA	165,967	166,347	332,314
4	COPAN	139,009	137,074	276,083
5	CORTES	524,025	553,513	1,077,538
6	CHOLUTECA	181,803	182,881	364,684
7	EL PARAISO	167,606	163,745	331,351
8	FRANCISCO MORAZAN	534,832	575,068	1,109,900
9	GRACIAS A DIOS	27,833	28,846	56,679
10	INTUBUCA	87,170	87,937	175,107
11	ISLAS DE LA BAHIA	15,477	16,075	31,552
12	LA PAZ	72,736	75,051	147,787
13	LEMPIRA	124,278	119,693	243,971
14	OCOTEPEQUE	51,128	51,048	102,176
15	OLANCHO	193,686	191,195	384,881
16	SANTA BARBARA	169,595	157,748	327,343
17	VALLE	69,802	72,009	141,811
18	YORO	218,765	221,466	440,231
	TOTAL	3,008,783	3,068,102	6,076,885

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 2

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE HONDURAS POR DEPTO,
SEGÚN EL SEXO, CON RESPECTO AL TOTAL NACIONAL, 2001

Nº	DEPTO	Masculino	Femenino	Total
1	ATLANTIDA	2.56	2.63	5.18
2	COLON	1.80	1.79	3.59
3	COMAYAGUA	2.73	2.74	5.47
4	COPAN	2.29	2.26	4.54
5	CORTES	8.62	9.11	17.73
6	CHOLUTECA	2.99	3.01	6.00
7	EL PARAISO	2.76	2.69	5.45
8	FRANCISCO MORAZAN	8.80	9.46	18.26
9	GRACIAS A DIOS	0.46	0.47	0.93
10	INTUBUCA	1.43	1.45	2.88
11	ISLAS DE LA BAHIA	0.25	0.26	0.52
12	LA PAZ	1.20	1.24	2.43
13	LEMPIRA	2.05	1.97	4.01
14	OCOTEPEQUE	0.84	0.84	1.68
15	OLANCHO	3.19	3.15	6.33
16	SANTA BARBARA	2.79	2.60	5.39
17	VALLE	1.15	1.18	2.33
18	YORO	3.60	3.64	7.24
	TOTAL	49.51	50.49	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 3

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE HONDURAS POR DEPTO,
CON RESPECTO AL TOTAL, SEGÚN EL SEXO, 2001

N°	DEPTO	Masculino	Femenino	Total
1	ATLANTIDA	5.17	5.20	5.18
2	COLON	3.64	3.55	3.59
3	COMAYAGUA	5.52	5.42	5.47
4	COPAN	4.62	4.47	4.54
5	CORTES	17.42	18.04	17.73
6	CHOLUTECA	6.04	5.96	6.00
7	EL PARAISO	5.57	5.34	5.45
8	FRANCISCO MORAZAN	17.78	18.74	18.26
9	GRACIAS A DIOS	0.93	0.94	0.93
10	INTUBUCA	2.90	2.87	2.88
11	ISLAS DE LA BAHIA	0.51	0.52	0.52
12	LA PAZ	2.42	2.45	2.43
13	LEMPIRA	4.13	3.90	4.01
14	OCOTEPEQUE	1.70	1.66	1.68
15	OLANCHO	6.44	6.23	6.33
16	SANTA BARBARA	5.64	5.14	5.39
17	VALLE	2.32	2.35	2.33
18	YORO	7.27	7.22	7.24
	TOTAL	100.00	100.00	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 4

POBLACIÓN TOTAL SEGÚN EL SEXO, DEPTOS
DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DEPTO	Masculino	Femenino	Total
COPAN	139,009	137,074	276,083
LEMPIRA	124,278	119,693	243,971
OCOTEPEQUE	51,128	51,048	102,176
TOTAL	314,415	307,815	622,230

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 5

PORCENTAJE DE POBLACIÓN TOTAL, SEGÚN EL SEXO,
DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DEPTO	Masculino	Femenino	Total
COPAN	50.35	49.65	100.00
LEMPIRA	50.94	49.06	100.00
OCOTEPEQUE	50.04	49.96	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 6

POBLACIÓN ABSOLUTA Y RELATIVA DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL SEXO, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEPEQUE	TOTAL
Sexo	Población			
Masculino	27,757	24,533	10,063	62,353
Femenino	26,188	22,271	9,562	58,021
Total	53,945	46,804	19,625	120,374
%				
Masculino	51.5	52.4	51.3	51.8
Femenino	48.6	47.6	48.7	48.2
Total	100.00	100.00	100.00	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 7

POBLACIÓN FEMENINA TOTAL Y ADOLESCENTE DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001
(Cifras absolutas y relativas)

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEPEQUE	TOTAL
Mujeres	Casos			
Femenino total	137,074	119,693	51,048	307,815
Adolescentes	26,188	22,271	9,562	58,021
%				
Femenino total	49.7	49.1	50.0	49.5
Adolescentes	19.1	18.6	18.7	18.8

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO N° 8

POBLACIÓN ADOLESCENTE FEMENINA POR EDAD SIMPLE, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEPEQUE	TOTAL
Edad	Casos			
12	3,908	3,490	1,427	8,825
13	3,617	3,003	1,301	7,921
14	3,340	2,931	1,206	7,477
15	3,361	2,909	1,226	7,496
16	3,195	2,714	1,155	7,064
17	2,991	2,473	1,143	6,607
18	3,277	2,701	1,181	7,159
19	2,499	2,050	923	5,472
Total	26,188	22,271	9,562	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 9
PORCENTAJE DE POBLACIÓN ADOLESCENTE FEMENINA
POR EDAD SIMPLE, DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Edad	Casos			
12	14.9 %	15.7 %	14.9 %	15.2 %
13	13.8 %	13.5 %	13.6 %	13.7 %
14	12.8 %	13.2 %	12.6 %	12.9 %
15	12.8 %	13.1 %	12.8 %	12.9 %
16	12.2 %	12.2 %	12.1 %	12.2 %
17	11.4 %	11.1 %	12.0 %	11.4 %
18	12.5 %	12.1 %	12.4 %	12.3 %
19	9.5 %	9.2 %	9.7 %	9.4 %
Total	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 10
POBLACIÓN FEMENINA ADOLESCENTE SEGÚN, GRUPOS DE EDAD,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001
 (Cifras absolutas y relativas)

DEPTO	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Grupos de edad	Casos			
12 - 14	10,865	9,424	3,934	24,223
15 - 19	15,323	12,847	5,628	33,798
TOTAL	26,188	22,271	9,562	58,021
%				
12 - 14	41.5 %	42.3 %	41.1 %	41.7 %
15 - 19	58.5 %	57.7 %	58.9 %	58.3 %
TOTAL	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 11
HIJA/O NACIDO VIVO POR EDAD SIMPLE DE ADOLESCENTES, DEPTOS
DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

EDAD	NACIDO-VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
12	4	3,904	3,908	4	3,486	3,490	4	1,423	1,427	12	8,813	8,825
13	6	3,611	3,617	8	2,995	3,003	1	1,300	1,301	15	7,906	7,921
14	12	3,328	3,340	15	2,916	2,931	6	1,200	1,206	33	7,444	7,477
15	98	3,263	3,361	81	2,828	2,909	31	1,195	1,226	210	7,286	7,496
16	285	2,910	3,195	258	2,456	2,714	66	1,089	1,155	609	6,455	7,064
17	542	2,449	2,991	460	2,013	2,473	155	988	1,143	1,157	5,450	6,607
18	1,019	2,258	3,277	812	1,889	2,701	299	882	1,181	2,130	5,029	7,159
19	1,055	1,444	2,499	911	1,139	2,050	347	576	923	2,313	3,159	5,472
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562	6,479	51,542	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 12
PORCENTAJE DE HIJO NACIDO VIVO, POR EDAD SIMPLE DE ADOLESCENTES,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Edad	NACIDO-VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
12	0.1	16.9	14.9	0.2	17.7	15.7	0.4	16.4	14.9	0.2	17.1	15.2
13	0.2	15.6	13.8	0.3	15.2	13.5	0.1	15.0	13.6	0.2	15.3	13.7
14	0.4	14.4	12.8	0.6	14.8	13.2	0.7	13.9	12.6	0.5	14.4	12.9
15	3.2	14.1	12.8	3.2	14.3	13.1	3.4	13.8	12.8	3.2	14.1	12.9
16	9.4	12.6	12.2	10.1	12.5	12.2	7.3	12.6	12.1	9.4	12.5	12.2
17	17.9	10.6	11.4	18.0	10.2	11.1	17.1	11.4	12.0	17.9	10.6	11.4
18	33.7	9.7	12.5	31.9	9.6	12.1	32.9	10.2	12.4	32.9	9.8	12.3
19	34.9	6.2	9.5	35.7	5.8	9.2	38.2	6.7	9.7	35.7	6.1	9.4
Total	100.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 13
TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, SEGÚN EDAD SIMPLE DE ADOLESCENTES
DEPTO DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
12	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
13	6	-	-	-	6	8	-	-	-	8	1	-	-	-	1
14	12	-	-	-	12	15	-	-	-	15	6	-	-	-	6
15	93	5	-	-	98	73	8	-	-	81	29	2	-	-	31
16	250	35	-	-	285	232	26	-	-	258	62	4	-	-	66
17	437	89	16	-	542	383	69	8	-	460	138	15	2	-	155
18	748	219	52	-	1,019	610	167	35	-	812	228	63	8	-	299
19	649	331	58	17	1,055	580	265	54	12	911	236	93	16	2	347
Total	2,199	679	126	17	3,021	1,905	535	97	12	2,549	704	177	26	2	909

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 14
PORCENTAJE DEL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, SEGÚN EDAD SIMPLE, DE
ADOLESCENTES, DEPTO DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
12	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.4
13	0.3	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
14	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.7
15	4.2	0.7	0.0	0.0	3.2	3.8	1.5	0.0	0.0	3.2	4.1	1.1	0.0	0.0	3.4
16	11.4	5.2	0.0	0.0	9.4	12.2	4.9	0.0	0.0	10.1	8.8	2.3	0.0	0.0	7.3
17	19.9	13.1	12.7	0.0	17.9	20.1	12.9	8.2	0.0	18.0	19.6	8.5	7.7	0.0	17.1
18	34.0	32.3	41.3	0.0	33.7	32.0	31.2	36.1	0.0	31.9	32.4	35.6	30.8	0.0	32.9
19	29.5	48.7	46.0	100.0	34.9	30.4	49.5	55.7	100.0	35.7	33.5	52.5	61.5	100.0	38.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 15
TOTAL HIJOS NACIDOS VIVOS, SEGÚN
EDAD SIMPLE, DE ADOLESCENTES,
ZONA OCCIDENTAL DE
HONDURAS, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEP				
	1	2	3	4	Total
12	12	-	-	-	12
13	15	-	-	-	15
14	33	-	-	-	33
15	195	15	-	-	210
16	544	65	-	-	609
17	958	173	26	-	1,157
18	1,586	449	95	-	2,130
19	1,465	689	128	31	2,313
Total	4,808	1,391	249	31	6,479

Fuente: Elaboración propia con base a datos del INE, XVI CENSO Población y V de Vivienda 2001

ANEXO Nº 16
PORCENTAJE DEL TOTAL HIJOS NACIDOS
VIVOS, SEGÚN EDAD SIMPLE, DE
ADOLESCENTES, ZONA OCCIDENTAL
HONDURAS, 2001

EDAD	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEP				
	1	2	3	4	Total
12	0.25	0	0	0	0.2
13	0.31	0	0	0	0.2
14	0.69	0	0	0	0.5
15	4.06	1.08	0	0	3.2
16	11.3	4.67	0	0	9.4
17	19.9	12.4	10.4	0	18
18	33	32.3	38.2	0	33
19	30.5	49.5	51.4	100	36
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia con base a datos del INE, XVI CENSO Población y V de Vivienda 2001

ANEXO Nº 17
ALFABETIZACIÓN DE ADOLESCENTES CON HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS
DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Leer y Escribir	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Sí	2,273	19,633	21,906	1,987	16,411	18,398	727	7,763	8,490	4,987	43,807	48,794
No	748	3,534	4,282	562	3,311	3,873	182	890	1,072	1,492	7,735	9,227
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562	6,479	51,542	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 18
PORCENTAJE GENERAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADOLESCENTES CON HIJO
NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Leer y Escribir	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Sí	75.2	84.7	83.6	78.0	83.2	82.6	80.0	89.7	88.8	77.0	85.0	84.1
No	24.8	15.3	16.4	22.0	16.8	17.4	20.0	10.3	11.2	23.0	15.0	15.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 19
ALFABETIZACIÓN DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS
VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Leer y Escribir	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Sí	1,717	476	71	9	2,273	1,495	413	70	9	1,987	586	123	16	2	727
No	482	203	55	8	748	410	122	27	3	562	118	54	10	-	182
Total	2,199	679	126	17	3,021	1,905	535	97	12	2,549	704	177	26	2	909

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 20

PORCENTAJE DE ALFABETIZACION DE ADOLESCENTES, SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTO DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Leer y Escribir	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Sí	78.1	70.1	56.3	52.9	75.2	78.5	77.2	72.2	75.0	78.0	83.2	69.5	61.5	100.0	80.0
No	21.9	29.9	43.7	47.1	24.8	21.5	22.8	27.8	25.0	22.0	16.8	30.5	38.5	0.0	20.0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 21

TOTAL DE ALFABETIZACIÓN DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, EN ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

Actualmente ESTUDIA	TOTAL DE HIJOS				
	ZONA OCCIDENTAL HONDURAS				
	1	2	3	4	Total
Sí	281	55	5	-	341
No	4,527	1,336	244	31	6,138
Total	4,808	1,391	249	31	6,479

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 22

PORCENTAJE DE ALFABETIZACION DE ADOLESCENTES, SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Leer y Escribir	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Sí	79	73	63	65	77
No	21	27	37	35	23
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 23

ADOLESCENTES CON HIJO NACIDO VIVO, QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Actualmente ESTUDIA	NACIDO-VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Sí	161	9,204	9,365	127	6,498	6,625	53	3,838	3,891	341	19,540	19,881
No	2,860	13,963	16,823	2,422	13,224	15,646	856	4,815	5,671	6,138	32,002	38,140
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562	6,479	51,542	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 24

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CON NACIDO VIVO, QUE ACTUALMENTE
ESTUDIAN, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Actualmente ESTUDIA	NACIDO-VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Sí	5.3	39.7	35.8	5.0	32.9	29.7	5.8	44.4	40.7	5.3	37.9	34.3
No	94.7	60.3	64.2	95.0	67.1	70.3	94.2	55.6	59.3	94.7	62.1	65.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 25

ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Actual mente estudia	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Sí	130	28	3	-	161	103	22	2	-	127	48	5	-	-	53
No	2069	651	123	17	2860	1802	513	95	12	2422	656	172	26	2	856
Total	2199	679	126	17	3021	1905	535	97	12	2549	704	177	26	2	909

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 26

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, EN LOS DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Actual mente estudia	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Sí	6	4	2	0	5	5	4	2	0	5	7	3	0	0	6
No	94	96	98	100	95	95	96	98	100	95	93	97	100	100	94
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 27

TOTAL DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL HONDURAS, 2001

Actual mente estudia	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Sí	281	55	5	-	341
No	4527	1336	244	31	6138
Total	4808	1391	249	31	6479

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 28

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, EN LA ZONA OCCIDENTAL HONDURAS, 2001

Actual mente estudia	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Sí	5.84	3.954	2	0	5.26
No	94.2	96.05	98	100	94.7
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 29
NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS
DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCAT.	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	758	3,362	4,120	569	3,111	3,680	186	864	1,050	1,513	7,337	8,850
Alfabetización	19	326	345	18	263	281	6	93	99	43	682	725
Pre-primaria	17	83	100	12	56	68	1	17	18	30	156	186
Primaria	2,016	16,141	18,157	1,870	14,607	16,477	647	6,070	6,717	4,533	36,818	41,351
Secundaria ciclo	152	2,343	2,495	52	1,302	1,354	50	1,204	1,254	254	4,849	5,103
Secundaria diver	55	851	906	27	369	396	19	395	414	101	1,615	1,716
Sup univ-no univ	4	61	65	1	14	15	-	10	10	5	85	90
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562	6,479	51,542	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 30
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJO NACIDO
VIVO, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Nivel educativo	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	25.1	14.5	15.7	22.3	15.8	16.5	20.5	10.0	11.0	23.4	14.2	15.3
Alfabetización	0.6	1.4	1.3	0.7	1.3	1.3	0.7	1.1	1.0	0.7	1.3	1.2
Pre-primaria	0.6	0.4	0.4	0.5	0.3	0.3	0.1	0.2	0.2	0.5	0.3	0.3
Primaria	66.7	69.7	69.3	73.4	74.1	74.0	71.2	70.1	70.2	70.0	71.4	71.3
Secundaria ciclo	5.0	10.1	9.5	2.0	6.6	6.1	5.5	13.9	13.1	3.9	9.4	8.8
Secundaria diver	1.8	3.7	3.5	1.1	1.9	1.8	2.1	4.6	4.3	1.6	3.1	3.0
Universitaria.	0.1	0.3	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 31
NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,2001

NIVEL EDUCAT.	TOTAL DE HIJOS					TOTAL DE HIJOS					TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Ninguno	490	206	54	8	758	417	120	28	4	569	121	55	10	-	186
Alfabetización	11	6	2	-	19	13	5	-	-	18	5	-	1	-	6
Pre-primaria	13	4	-	-	17	6	5	1	-	12	1	-	-	-	1
Primaria	1501	442	65	8	2016	1397	398	67	8	1870	514	116	15	2	647
Secundaria ciclo	135	13	3	1	152	46	6	-	-	52	46	4	-	-	50
Secundaria diver	45	8	2	-	55	26	1	-	-	27	17	2	-	-	19
Universitaria.	4	-	-	-	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Total	2199	679	126	17	3021	1905	535	97	12	2549	704	177	26	2	909

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 32
PORCENTAJE DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE,2001

Nivel educativo	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Ninguno	22	30	43	47	25	22	22	29	33	22	17	31	38	0	20
Alfabetización	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	4	0	1
Pre-primaria	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Primaria	68	65	52	47	67	73	74	69	67	73	73	66	58	100	71
Secundaria ciclo	6	2	2	6	5	2	1	0	0	2	7	2	0	0	6
Secundaria diver	2	1	2	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2
Universitaria.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 33

TOTAL REGIONAL DEL NIVEL EDUCATIVO DE ADOLESCENTES,
SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE
COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Nivel educativo	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	1,028	381	92	12	1,513
Alfabetización	29	11	3	-	43
Pre-primaria	20	9	1	-	30
Primaria	3,412	956	147	18	4,533
Secundaria ciclo	227	23	3	1	254
Secundaria diver	88	11	2	-	101
Universitaria.	4	-	1	-	5
Total	4,808	1,391	249	31	6,479

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 34

PORCENTAJE REGIONAL DEL NIVEL EDUCATIVO DE
ADOLESCENTES, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Nivel educativo	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	21.4	27.4	36.9	38.7	23.4
Alfabetización	0.6	0.8	1.2	0.0	0.7
Pre-primaria	0.4	0.6	0.4	0.0	0.5
Primaria	71.0	68.7	59.0	58.1	70.0
Secundaria ciclo	4.7	1.7	1.2	3.2	3.9
Secundaria diver	1.8	0.8	0.8	0.0	1.6
Universitaria.	0.1	0.0	0.4	0.0	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 35
DESEMPEÑO DE LAS ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO VIVO,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Empleado(a) u obrero privado	72	748	820	9	129	138	14	97	111	95	974	1,069
Obreo(a) o empleado publico	12	130	142	8	59	67	5	34	39	25	223	248
Patrón con empleados	2	36	38	-	3	3	-	4	4	2	43	45
Trabajador(a) independiente	67	384	451	41	270	311	14	166	180	122	820	942
Trabajador(a) familiar	33	408	441	70	434	504	18	146	164	121	988	1,109
Empleada(o) domestica(o)	75	612	687	22	330	352	15	186	201	112	1,128	1,240
Otra	4	35	39	4	26	30	4	21	25	12	82	94
Total	265	2,353	2,618	154	1,251	1,405	70	654	724	489	4,258	4,747

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 36
PORCENTAJE DEL DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO VIVO,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	NACIDO VIVO											
	COPAN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Empleado(a) u obrero privado	27.17	31.79	31.3	5.84	10.31	9.82	20	14.8	15.33	19.4	22.87	22.5
Obreo(a) o empleado publico	4.528	5.525	5.42	5.19	4.716	4.77	7.143	5.2	5.387	5.11	5.237	5.22
Patrón con empleados	0.755	1.53	1.45	0	0.24	0.21	0	0.61	0.552	0.41	1.01	0.95
Trabajador(a) independiente	25.28	16.32	17.2	26.6	21.58	22.1	20	25.4	24.86	24.9	19.26	19.8
Trabajador(a) familiar	12.45	17.34	16.8	45.5	34.69	35.9	25.71	22.3	22.65	24.7	23.2	23.4
Empleada(o) domestica(o)	28.3	26.01	26.2	14.3	26.38	25.1	21.43	28.4	27.76	22.9	26.49	26.1
Otra	1.509	1.487	1.49	2.6	2.078	2.14	5.714	3.21	3.453	2.45	1.926	1.98
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 37
DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTO DE COPÁN, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN				
	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	60	8	4	-	72
Obreo(a) o empleado publico	10	1	1	-	12
Patrón con empleados	2	-	-	-	2
Trabajador(a) independiente	49	13	5	-	67
Trabajador(a) familiar	28	5	-	-	33
Empleada(o) domestica(o)	60	12	3	-	75
Otra	3	1	-	-	4
Total	212	40	13	-	265

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 38
DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTO DE LEMPIRA, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS				
	LEMPIRA				
	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	9	-	-	-	9
Obreo(a) o empleado publico	5	1	1	1	8
Trabajador(a) independiente	33	8	-	-	41
Trabajador(a) familiar	54	13	2	1	70
Empleada(o) domestica(o)	18	4	-	-	22
Otra	4	-	-	-	4
Total	123	26	3	2	154

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 39
DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTO DE OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS				
	OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	13	-	1	-	14
Obreo(a) o empleado publico	5	-	-	-	5
Trabajador(a) independiente	12	2	-	-	14
Trabajador(a) familiar	17	1	-	-	18
Empleada(o) domestica(o)	11	4	-	-	15
Otra	2	1	1	-	4
Total	60	8	2	-	70

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 40
PORCENTAJE DEL DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	28	20	31	0	27	7	0	0	0	6	22	0	50	0	20
Obreo(a) o empleado publico	5	3	8	0	5	4	4	33	50	5	8	0	0	0	7
Patrón con empleados	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajador(a) independiente	23	33	38	0	25	27	31	0	0	27	20	25	0	0	20
Trabajador(a) familiar	13	13	0	0	12	44	50	67	50	45	28	13	0	0	26
Empleada(o) domestica(o)	28	30	23	0	28	15	15	0	0	14	18	50	0	0	21
Otra	1	3	0	0	2	3	0	0	0	3	3	13	50	0	6
Total	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 41
DESEMPEÑO DE LAS ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	82	8	5	-	95
Obreo(a) o empleado publico	20	2	2	1	25
Patrón con empleados	2	-	-	-	2
Trabajador(a) independiente	94	23	5	-	122
Trabajador(a) familiar	99	19	2	1	121
Empleada(o) domestica(o)	89	20	3	-	112
Otra	9	2	1	-	12
Total	395	74	18	2	489

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 42
PORCENTAJE DEL DESEMPEÑO DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

DESEMPEÑO	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Empleado(a) u obrero privado	21	11	28	0	19
Obreo(a) o empleado publico	5	3	11	50	5
Patrón con empleados	1	0	0	0	0
Trabajador(a) independiente	24	31	28	0	25
Trabajador(a) familiar	25	26	11	50	25
Empleada(o) domestica(o)	23	27	17	0	23
Otra	2	3	6	0	2
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 43
RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO,
DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Activid no bien especific	26	258	284	32	193	225	10	105	115	68	556	624
Agricult, silvicult, caza y pesca	23	395	418	32	382	414	10	103	113	65	880	945
Industria manufacturera	76	476	552	47	204	251	17	86	103	140	766	906
Electricidad, gas y agua	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Construcción	-	11	11	-	3	3	-	1	1	-	15	15
Comercio al por mayor y menor, hotel y rest.	41	378	419	14	70	84	9	97	106	64	545	609
Trans, almacenam y comunic	-	8	8	1	4	5	-	2	2	1	14	15
Establec. financ. seg, bienes inmueb y servicios a emp	1	15	16	-	2	2	1	13	14	2	30	32
Servic comunal, sociales y personales	97	811	908	28	393	421	23	247	270	148	1,451	1,599
Total	265	2,353	2,618	154	1,251	1,405	70	654	724	489	4,258	4,747

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 44
PORCENTAJE DE LA RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Activid no bien especific	10	11	11	21	15	16	14	16	16	14	13	13
Agricult, silvicult, caza y pesca	9	17	16	21	31	29	14	16	16	13	21	20
Industria manufacturera	29	20	21	31	16	18	24	13	14	29	18	19
Electricidad, gas y agua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comercio al por mayor y menor, hotel y rest.	15	16	16	9	6	6	13	15	15	13	13	13
Trans, almacenam y comunic	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Establec. financ. seg, bienes inmueb y servicios a emp	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	1	1
Servic comun, sociales y personales	37	34	35	18	31	30	33	38	37	30	34	34
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 45
LA RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Actividades no bien especificadas	18	7	1	-	26	26	5	-	1	32	10	-	-	-	10
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	21	1	1	-	23	27	4	-	1	32	8	1	1	-	10
Industria manufacturera	65	9	2	-	76	34	11	2	-	47	13	3	1	-	17
Comercio por mayor y menor, hoteles y rest.	31	7	3	-	41	13	1	-	-	14	9	-	-	-	9
Servicios comunales, sociales y personales	76	15	6	-	97	22	5	1	-	28	19	4	-	-	23
Total	211	39	13	-	263	122	26	3	2	153	59	8	2	-	69

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 46
PORCENTAJE DE LA RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Actividades no bien especificadas	9	18	8	0	10	21	19	0	50	21	17	0	0	0	14
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	10	3	8	0	9	22	15	0	50	21	14	13	50	0	14
Industria manufacturera	31	23	15	0	29	28	42	67	0	31	22	38	50	0	25
Comercio por mayor y menor, hoteles y rest.	15	18	23	0	16	11	4	0	0	9	15	0	0	0	13
Servicios comunales, sociales y personales	36	38	46	0	37	18	19	33	0	18	32	50	0	0	33
Total	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 47
RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES SEGÚN TOTAL
DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEP				
	1	2	3	4	Total
Actividades no bien especificadas	54	12	1	1	68
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	56	6	2	1	65
Industria manufacturera	112	23	5	-	140
Comercio por mayor y menor, hoteles y rest.	53	8	3	-	64
Servicios comunales, sociales y personales	117	24	7	-	148
Total	392	73	18	2	485

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 48
PORCENTAJE DE LA RAMA DE ACTIVIDAD DE ADOLESCENTES
SEGÚN TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS
DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Actividades no bien especificadas	14	16	6	50	14
Agricultura, silvicultura, caza y pesca	14	8	11	50	13
Industria manufacturera	29	32	28	0	29
Comercio por mayor y menor, hoteles y rest.	14	11	17	0	13
Servicios comunales, sociales y personales	30	33	39	0	31
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 49
ESTADO CONYUGAL DE LAS ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO
VIVO, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	NACIDO VIVO								
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Unión libre	1,656	1,058	2,714	1,400	852	2,252	474	296	770
Casada	664	366	1,030	485	310	795	190	150	340
Separada	148	26	174	69	16	85	32	7	39
Divorciada	4	-	4	5	-	5	1	-	1
Viuda	16	12	28	9	5	14	1	2	3
Soltera	533	21,705	22,238	581	18,539	19,120	211	8,198	8,409
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 50
PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJO
NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	NACIDO VIVO											
	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Unión libre	55	5	10	55	4	10	52	3	8	54	4	10
Casada	22	2	4	19	2	4	21	2	4	21	2	4
Separada	5	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	1
Divorciada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viuda	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soltera	18	94	85	23	94	86	23	95	88	20	94	86
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 51
ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN
HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPÁN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	NACIDO VIVO		
	TOTAL GENERAL		
	Sí	No	Total
Unión libre	3,530	2,206	5,736
Casada	1,339	826	2,165
Separada	249	49	298
Divorciada	10	-	10
Viuda	26	19	45
Soltera	1,325	48,442	49,767
Total	6,479	51,542	58,021

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 52
ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Unión libre	1,150	417	81	8	1,656	1,007	334	54	5	1,400	370	90	13	1	474
Casada	462	166	30	6	664	338	114	31	2	485	130	53	7	-	190
Separada	117	29	2	-	148	56	11	1	1	69	22	8	2	-	32
Divorciada	2	1	1	-	4	2	2	1	-	5	-	1	-	-	1
Viuda	12	2	1	1	16	6	3	-	-	9	1	-	-	-	1
Soltera	456	64	11	2	533	496	71	10	4	581	181	25	4	1	211
Total	2,199	679	126	17	3,021	1,905	535	97	12	2,549	704	177	26	2	909

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 53

PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN, EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	TOTAL DE HIJOS														
	COPÁN					LEMPIRA					OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
Unión libre	52	61	64	47	55	53	62	56	42	55	53	51	50	50	52
Casada	21	24	24	35	22	18	21	32	17	19	18	30	27	0	21
Separada	5	4	2	0	5	3	2	1	8	3	3	5	8	0	4
Divorciada	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Viuda	1	0	1	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Soltera	21	9	9	12	18	26	13	10	33	23	26	14	15	50	23
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 54

ESTADO CONYUGAL DE LAS ADOLESCENTES SEGÚN, EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	TOTAL DE HIJOS				
	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Unión libre	2,527	841	148	14	3,530
Casada	930	333	68	8	1,339
Separada	195	48	5	1	249
Divorciada	4	4	2	-	10
Viuda	19	5	1	1	26
Soltera	1,133	160	25	7	1,325
Total	4,808	1,391	249	31	6,479

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 55

PORCENTAJE DEL ESTADO CONYUGAL DE ADOLESCENTES SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, DEPTOS DE COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

Estado Conyugal	COPÁN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE				
	1	2	3	4	Total
Unión libre	53	60	59	45	54
Casada	19	24	27	26	21
Separada	4	3	2	3	4
Divorciada	0	0	1	0	0
Viuda	0	0	0	3	0
Soltera	24	12	10	23	20
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 56

ADOLESCENTES LENCA QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO
NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL
SI	-	6	6	59	2,750	2,809	5	306	311
NO	2	10	12	1,045	5,760	6,805	92	666	758
TOTAL	2	16	18	1,104	8,510	9,614	97	972	1,069

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 57

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN
HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL
SI	-	33.3	33.3	0.6	28.6	29.2	0.5	28.6	29.1
NO	11.1	55.6	66.7	10.9	59.9	70.8	8.6	62.3	70.9
TOTAL	11.1	88.9	100.0	11.5	88.5	100.0	9.1	90.9	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 58

ADOLESCENTES CHORTÍ QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO
NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL
SI	4	360	364	-	8	8	5	496	501
NO	170	865	1,035	1	2	3	122	761	883
TOTAL	174	1,225	1,399	1	10	11	127	1,257	1,384

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 59

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL
SI	0.3	25.7	26.0	-	72.7	72.7	0.4	35.8	36.2
NO	12.2	61.8	74.0	9.1	18.2	27.3	8.8	55.0	63.8
TOTAL	12.4	87.6	100.0	9.1	90.9	100.0	9.2	90.8	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 60

POBLACIÓN ADOLESCENTE, SEGÚN EL SEXO Y GRUPO POBLACIONAL, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

GRUPO POBLACIONAL	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Lenca	99	104	203	53,668	51,566	105,234	5,660	5,584	11,244
Chortí	7,884	7,388	15,272	72	65	137	7,833	7,546	15,379
Otros indígenas	125	138	263	811	818	1,629	65	74	139
Otro	130,901	129,444	260,345	69,727	67,244	136,971	37,570	37,844	75,414
Total	139,009	137,074	276,083	124,278	119,693	243,971	51,128	51,048	102,176

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 61

PORCENTAJE DE POBLACIÓN ADOLESCENTE, SEGÚN EL SEXO Y GRUPO POBLACIONAL, DEPTOS DE COPAN, LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

GRUPO POBLACIONAL	COPÁN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Lenca	0.04	0.04	0.07	22.00	21.14	43.13	5.54	5.47	11.00
Chortí	2.86	2.68	5.53	0.03	0.03	0.06	7.67	7.39	15.05
Otros indígenas	0.05	0.05	0.10	0.33	0.34	0.67	0.06	0.07	0.14
Otro	47.41	46.89	94.30	28.58	27.56	56.14	36.77	37.04	73.81
Total	50.35	49.65	100.00	50.94	49.06	100.00	50.04	49.96	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 62
POBLACIÓN FEMENINA ADOLESCENTE, SEGÚN
GRUPO POBLACIONAL, DEPTOS DE COPAN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

GRUPO POBLACIONAL	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Lenca	18	9,614	1,069	10,701
Chortí	1,399	11	1,384	2,794
Otros indígenas	28	131	15	174
Total	1,445	9,756	2,468	13,669

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 63
PORCENTAJE DE POBLACIÓN FEMINA ADOLESCENTE,
SEGÚN GRUPO POBLACIONAL, DEPTOS DE COPAN,
LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

GRUPO POBLACIONAL	COPÁN	LEMPIRA	OCOTEP	TOTAL
Lenca	0.13	70.33	7.82	78.29
Chortí	10.23	0.08	10.13	20.44
Otros indígenas	0.20	0.96	0.11	1.27
Total	11	71	18	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 64
ADOLESCENTES LENCA QUE ESTUDIAN ACTUALMENTE, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO
Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANO			RURAL			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
SÍ	9	484	493	55	2,578	2,633	64	3,062	3,126
NO	58	290	348	1,081	6,146	7,227	1,139	6,436	7,575
Total	67	774	841	1,136	8,724	9,860	1,203	9,498	10,701

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 65

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANO			RURAL			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
SÍ	13.43	62.53	58.62	4.84	29.55	26.70	5.32	32.24	29.21
NO	86.57	37.47	41.38	95.16	70.45	73.30	94.68	67.76	70.79
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 66

ADOLESCENTES CHORTÍ, QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANO			RURAL			GENERAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
SÍ	-	26	26	9	838	847	9	864	873
NO	4	13	17	289	1,615	1,904	293	1,628	1,921
Total	4	39	43	298	2,453	2,751	302	2,492	2,794

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 67

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ACTUALMENTE ESTUDIA	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANO			RURAL			GENERAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
SÍ	-	66.67	60.47	3.02	34.16	30.79	2.98	34.67	31.25
NO	100	33.33	39.53	96.98	65.84	69.21	97.02	65.33	68.75
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 68

ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, ESTADO CONYUGAL Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ESTADO CONYUGAL	HIJAS/OS NACIDOS VIVOS					
	URBANO			RURAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Unión libre	29	16	45	627	399	1,026
Casada	10	6	16	221	153	374
Sep, div, viuda	4	2	6	35	4	39
Soltera	24	750	774	253	8,168	8,421
Total	67	774	841	1,136	8,724	9,860

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 69

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, ESTADO CONYUGAL Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ESTADO CONYUGAL	HIJAS/OS NACIDOS VIVOS					
	URBANO			RURAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Unión libre	3.4	1.9	5.4	6.4	4.0	10.4
Casada	1.2	0.7	1.9	2.2	1.6	3.8
Separada	0.4	0.2	0.6	0.3	0.0	0.3
Divorciada	0.1	-	0.1	0.0	-	0.0
Viuda	-	-	-	0.0	0.0	0.0
Soltera	2.9	89.2	92.0	2.6	82.8	85.4
Total	8.0	92.0	100.0	11.5	88.5	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 70

ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, ESTADO CONYUGAL Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ESTADO CONYUGAL	HIJAS/OS NACIDOS VIVOS					
	URBANO			RURAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Unión libre	3	1	4	174	137	311
Casada	1	-	1	63	41	104
Sep, div, viuda	-	-	-	12	4	16
Soltera	-	38	38	49	2,271	2,320
Total	4	39	43	298	2,453	2,751

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 71
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, ESTADO CONYUGAL Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ESTADO CONYUGAL	HIJAS/OS NACIDOS VIVOS					
	URBANO			RURAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Unión libre	7.0	2.3	9.3	6.3	5.0	11.3
Casada	2.3	-	2.3	2.3	1.5	3.8
Separada	-	-	-	0.4	0.1	0.5
Divorciada	-	-	-	0.0	-	0.0
Soltera	-	88.4	88.4	1.8	82.6	84.3
Total	9.3	90.7	100.0	10.8	89.2	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 72
ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y NIVEL EDUCATIVO, DEPTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Ninguno	235	1,387	1,622	24	184	208	259	1,574	1,833
Alfabetización	10	112	122	-	18	18	10	130	140
Pre-primaria	7	21	28	-	3	3	7	24	31
Primaria	817	6,351	7,168	71	710	781	890	7,071	7,961
Secundaria ciclo	25	492	517	1	51	52	26	545	571
Secundaria diversificado	10	141	151	1	6	7	11	148	159
Superior		6	6	-	-	-	-	6	6
Total	1,104	8,510	9,614	97	972	1,069	1,203	9,498	10,701

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 73
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y NIVEL EDUCATIVO, DEPTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Ninguno	2.4	14.4	16.9	2.2	17.2	19.5	2.4	14.7	17.1
Alfabetización	0.1	1.2	1.3	-	1.7	1.7	0.1	1.2	1.3
Pre-primaria	0.1	0.2	0.3	-	0.3	0.3	0.1	0.2	0.3
Primaria	8.5	66.1	74.6	6.6	66.4	73.1	8.3	66.1	74.4
Secundaria ciclo	0.3	5.1	5.4	0.1	4.8	4.9	0.2	5.1	5.3
Secundaria diversificado	0.1	1.5	1.6	0.1	0.6	0.7	0.1	1.4	1.5
Superior	0.0	0.1	0.1	-	-	-	-	0.1	0.1
Total	11.5	88.5	100.0	9.1	90.9	100.0	11.2	88.8	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 74
ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y NIVEL EDUCATIVO DEPTOS DE COPAN Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	COPÁN			OCOTEPEQUE			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Ninguno	55	264	319	27	120	147	82	384	466
Alfabetización	1	16	17	-	15	15	1	31	32
Pre-primaria	3	14	17	-	1	1	3	15	18
Primaria	110	897	1,007	98	1,001	1,099	209	1,901	2,110
Secundaria ciclo	5	27	32	2	95	97	7	126	133
Secundaria diversificado	-	6	6	-	24	24	-	33	33
Superior	-	1	1	-	1	1	-	2	2
Total	174	1,225	1,399	127	1,257	1,384	302	2,492	2,794

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 75**ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO Y NIVEL EDUCATIVO
DEPTOS DE COPAN Y OCOTEPEQUE, 2001**

NIVEL EDUCATIVO	COPÁN			OCOTEPEQUE			TOTAL		
	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total	SÍ	NO	Total
Ninguno	3.9	18.9	22.8	2.0	8.7	10.6	2.9	13.7	16.7
Alfabetización	0.1	1.1	1.2	-	1.1	1.1	0.0	1.1	1.1
Pre-primaria	0.2	1.0	1.2	-	0.1	0.1	0.1	0.5	0.6
Primaria	7.9	64.1	72.0	7.1	72.3	79.4	7.5	68.0	75.5
Secundaria ciclo	0.4	1.9	2.3	0.1	6.9	7.0	0.3	4.5	4.8
Secundaria diversificado	-	0.4	0.4	-	1.7	1.7	-	1.2	1.2
Superior	-	0.1	0.1	-	0.1	0.1	-	0.1	0.1
Total	12.4	87.6	100.0	9.2	90.8	100.0	10.8	89.2	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 76**ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN EL TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS Y NIVEL EDUCATIVO, DEPTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001**

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS/AS				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	177	64	15	3	259
Alfabetización	8	2	-	-	10
Pre-primaria	3	3	1	-	7
Primaria	666	189	31	4	890
Secundaria ciclo	22	4	-	-	26
Secundaria diversificado	10	1	-	-	11
Total	886	263	47	7	1,203

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 77
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN EL
TOTAL HIJOS NACIDOS VIVOS Y NIVEL EDUCATIVO,
DEPTOS DE LEMPIRA Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS/AS				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	14.7	5.3	1.2	0.2	21.5
Alfabetización	0.7	0.2	-	-	0.8
Pre-primaria	0.2	0.2	0.1	-	0.6
Primaria	55.4	15.7	2.6	0.3	74.0
Secundaria ciclo	1.8	0.3	-	-	2.2
Secundaria diversificado	0.8	0.1	-	-	0.9
Total	73.6	21.9	3.9	0.6	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 78
ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS
NACIDOS VIVOS Y NIVEL EDUCATIVO, DEPTOS
DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS/AS				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	53	24	5	-	82
Alfabetización	-	1	-	-	1
Pre-primaria	3	-	-	-	3
Primaria	150	57	1	1	209
Secundaria ciclo	7	-	-	-	7
Total	213	82	6	1	302

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 79
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN EL TOTAL
DE HIJOS NACIDOS VIVOS Y NIVEL EDUCATIVO, DEPTOS
DE COPÁN Y OCOTEPEQUE, 2001

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DE HIJAS/OS NACIDOS VIVOS/AS				
	1	2	3	4	Total
Ninguno	17.5	7.9	1.7	-	27.2
Alfabetización	-	0.3	-	-	0.3
Pre-primaria	1.0	-	-	-	1.0
Primaria	49.7	18.9	0.3	0.3	69.2
Secundaria ciclo	2.3	-	-	-	2.3
Total	70.5	27.2	2.0	0.3	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 80
ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, NIVEL EDUCATIVO
Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANA			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	8	49	57	251	1,525	1,776	259	1,574	1,833
Alfabetización	-	7	7	10	123	133	10	130	140
Pre-primaria	-	1	1	7	23	30	7	24	31
Primaria	48	417	465	842	6,654	7,496	890	7,071	7,961
Secundaria ciclo	4	203	207	22	342	364	26	545	571
Secundaria diversificado	7	93	100	4	55	59	11	148	159
Sup univ-no universitaria	-	4	4	-	2	2	-	6	6
Total	67	774	841	1,136	8,724	9,860	1,203	9,498	10,701

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE,
 XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 81

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANA			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	0.95	5.83	6.78	2.55	15.47	18.01	2.42	14.71	17.13
Alfabetización	-	0.83	0.83	0.10	1.25	1.35	0.09	1.21	1.31
Pre-primaria	-	0.12	0.12	0.07	0.23	0.30	0.07	0.22	0.29
Primaria	5.71	49.58	55.29	8.54	67.48	76.02	8.32	66.08	74.39
Secundaria ciclo	0.48	24.14	24.61	0.22	3.47	3.69	0.24	5.09	5.34
Secundaria diversificado	0.83	11.06	11.89	0.04	0.56	0.60	0.10	1.38	1.49
Sup univ-no universitaria	-	0.48	0.48	-	0.02	0.02	-	0.06	0.06
Total	7.97	92.03	100	11.52	88.48	100	11.24	88.76	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 82

ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANA			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	2	1	3	80	383	463	82	384	466
Alfabetización	-	-	-	1	31	32	-	-	-
Pre-primaria	-	1	1	3	14	17	-	15	15
Primaria	2	21	23	207	1,880	2,087	209	1,901	2,110
Secundaria ciclo	-	8	8	7	118	125	-	126	126
Secundaria diver	-	8	8	-	25	25	-	33	33
Sup univ-no univ	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Total	4	39	43	298	2,453	2,751	302	2,492	2,794

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 83

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	URBANA			RURAL			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	4.65	2.33	6.98	2.91	13.92	16.83	2.93	13.74	16.68
Alfabetización	-	-	-	0.04	1.13	1.16	-	-	0.00
Pre-primaria	-	2.33	2.33	0.11	0.51	0.62	-	0.54	0.54
Primaria	4.65	48.84	53.49	7.52	68.34	75.86	7.48	68.04	75.52
Secundaria ciclo	-	18.60	18.60	0.25	4.29	4.54	-	4.51	4.51
Secundaria diver	-	18.60	18.60	-	0.91	0.91	-	1.18	1.18
Sup univ-no univ	-	-	-	-	0.07	0.07	-	-	0.00
Total	9.30	90.70	100	10.83	89.17	100	10.81	89.19	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 84

ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJO NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	HIJA/O NACIDO VIVO					
	URBANO			RURAL		
	SI	NO	Total	SI	NO	Total
Activid no bien especificadas	2	3	5	13	104	117
Agricult, silvicult, caza y pesca	-	4	4	16	174	190
Industria manufacturera	-	7	7	9	79	88
Construcción	-	1	1	-	-	-
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	15	15	5	25	30
Establec. financ. seg, bienes inmueb y serv a las emp	-	1	1	-	-	-
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	-	-	-	-	3	3
Servicios comunales, sociales y personales	5	63	68	10	99	109
Total	7	94	101	53	484	537

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 85
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	HIJA/O NACIDO VIVO					
	URBANO			RURAL		
	SI	NO	Total	SI	NO	Total
Activid no bien especificadas	2.0	3.0	5.0	2.4	19.4	21.8
Agricult, silvicul, caza y pesca	-	4.0	4.0	3.0	32.4	35.4
Industria manufacturera	-	6.9	6.9	1.7	14.7	16.4
Construcción	-	1.0	1.0	-	-	-
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	14.9	14.9	0.9	4.7	5.6
Establec. financ. seg, bienes inmueb y serv a las emp	-	1.0	1.0	-	-	-
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	-	-	-	-	0.6	0.6
Servicios comunales, sociales y personales	5.0	62.4	67.3	1.9	18.4	20.3
Total	6.9	93.1	100.0	9.9	90.1	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 86
ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	HIJA/O NACIDO VIVO					
	URBANO			RURAL		
	SI	NO	Total	SI	NO	Total
Activid no bien especificadas	-	1	1	3	19	22
Agricult, silvicul, caza y pesca	-	-	-	5	58	63
Industria manufacturera	-	-	-	22	111	133
Construcción	-	-	-	-	2	2
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	-	-	1	7	8
Establec. financ. seg, bienes inmueb y serv a las emp	-	-	-	-	1	1
Servicios comunales, sociales y personales	-	1	1	9	47	56
Total	-	2	2	40	245	285

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 87

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN HIJA/O NACIDO VIVO, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	HIJA/O NACIDO VIVO					
	URBANO			RURAL		
	SI	NO	Total	SI	NO	Total
Activid no bien especificadas	-	50	100	1.1	6.7	7.7
Agricult, silvicol, caza y pesca	-	-	-	1.8	20.4	22.1
Industria manufacturera	-	-	-	7.7	38.9	46.7
Construcción	-	-	-	-	0.7	0.7
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	-	-	0.4	2.5	2.8
Establec. financ. seg, bienes inmueb y serv a las emp	-	-	-	-	0.4	0.4
Servicios comunales, sociales y personales	-	50	-	3.2	16.5	19.6
Total	-	100	100	14.0	86.0	100.0

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 88

ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL HIJAS/OS NACIDOS VIVOS							
	URBANO			RURAL				
	1	2	Total	1	2	3	4	Total
Activid no bien especificadas	2	-	2	8	4	-	1	13
Agricult, silvicol, caza y pesca	-	-	-	12	3	-	1	16
Industria manufacturera	-	-	-	5	3	1	-	9
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	-	-	5	-	-	-	5
Servicios comunales, sociales y personales	4	1	5	9	1	-	-	10
Total	6	1	7	39	11	1	2	53

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 89

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES LENCA, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL HIJAS/OS NACIDOS VIVOS							
	URBANO			RURAL				
	1	2	Total	1	2	3	4	Total
Activid no bien especificadas	28.6	-	28.6	15.1	7.5	-	1.89	24.5
Agricult, silvicult, caza y pesca	-	-	-	22.6	5.7	-	1.89	30.2
Industria manufacturera	-	-	-	9.4	5.7	1.9	-	17
Comercio mayor y menor, hotel y rest	-	-	-	9.4	-	-	-	9.43
Servicios comunales, sociales y personales	57.1	14.3	71.4	17	1.9	-	-	18.9
Total	85.7	14.3	100	73.6	21	1.9	3.77	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 90

ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL HIJAS/OS NACIDOS VIVOS		
	RURAL		
	1	2	Total
Activid no bien especificadas	3	-	3
Agricult, silvicult, caza y pesca	5	-	5
Industria manufacturera	16	6	22
Comercio mayor y menor, hotel y rest	1	-	1
Servicios comunales, sociales y personales	6	3	9
Total	31	9	40

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 91

PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CHORTÍ, SEGÚN EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS, RAMA DE ACTIVIDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

RAMA DE ACTIVIDAD	TOTAL HIJAS/OS NACIDOS VIVOS		
	RURAL		
	1	2	Total
Activid no bien especificadas	7.5	-	7.5
Agricult, silvicult, caza y pesca	12.5	-	12.5
Industria manufacturera	40.0	15.0	55
Comercio mayor y menor, hotel y rest	2.5	-	2.5
Servicios comunales, sociales y personales	15	7.5	22.5
Total	77.5	22.5	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 92

TOTAL DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y GRUPO POBLACIONAL, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	OTRO			INDÍGENA			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	1,170	5,359	6,529	341	1,958	2,299	1,511	7,317	8,828
Alfabetización	32	516	548	11	161	172	43	677	720
Pre-primaria	20	116	136	10	39	49	30	155	185
Primaria	3,420	27,746	31,166	1,099	8,972	10,071	4,519	36,718	41,237
Secundaria ciclo	220	4,157	4,377	33	671	704	253	4,828	5,081
Secundaria diver	89	1,425	1,514	11	181	192	100	1,606	1,706
Sup univ-no univ	5	77	82	-	8	8	5	85	90
Total	4,956	39,396	44,352	1,505	11,990	13,495	6,461	51,386	57,847

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 93
PORCENTAJE DE ADOLESCENTES SEGÚN HIJO NACIDO VIVO Y GRUPO
POBLACIONAL, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

NIVEL EDUCATIVO	HIJA/O NACIDO VIVO								
	OTRO			INDÍGENA			TOTAL		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ninguno	23.61	13.60	14.72	22.66	16.33	17.04	23.39	14.24	15.26
Alfabetización	0.65	1.31	1.24	0.73	1.34	1.27	0.67	1.32	1.24
Pre-primaria	0.40	0.29	0.31	0.66	0.33	0.36	0.46	0.30	0.32
Primaria	69.01	70.43	70.27	73.02	74.83	74.63	69.94	71.46	71.29
Secundaria ciclo	4.44	10.55	9.87	2.19	5.60	5.22	3.92	9.40	8.78
Secundaria diver	1.80	3.62	3.41	0.73	1.51	1.42	1.55	3.13	2.95
Sup univ-no univ	0.10	0.20	0.18	-	0.07	0.06	0.08	0.17	0.16
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 94
ADOLESCENTES CON HIJOS NACIDOS VIVOS, SEGÚN GRUPO POBLACIONAL
Y ESTADO CONYUGAL, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001

ESTADO CONYUGAL	OTRO			INDÍGENA		
	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL
Unión libre	628	3,706	4,334	49	1,337	1,386
Casada	288	1,377	1,665	17	478	495
Sep, div, viuda	71	218	289	6	55	61
Soltera	8,739	29,325	38,064	812	10,741	11,553
total	9,726	34,626	44,352	884	12,611	13,495

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 95**PORCENTAJE DE ADOLESCENTES CON HIJOS NACIDOS VIVOS, SEGÚN GRUPO POBLACIONAL Y ESTADO CONYUGAL, ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001**

ESTADO CONYUGAL	OTRO			INDÍGENA		
	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL
Unión libre	1.42	8.36	9.77	0.36	9.91	10.27
Casada	0.65	3.10	3.75	0.13	3.54	3.67
Sep, div, viuda	0.16	0.49	0.65	0.04	0.41	0.45
Soltera	19.70	66.12	85.82	6.02	79.59	85.61
total	21.93	78.07	100.00	6.55	93.45	100.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001

ANEXO Nº 96**POBLACIÓN ADOLESCENTE SEGÚN, HIJOS NACIDOS VIVOS Y GRUPO POBLACIONAL, POR DEPARTAMENTO EN LA ZONA OCCIDENTAL DE HONDURAS, 2001**

GRUPO POBLACIONAL	HIJO NACIDO VIVO											
	COPAN			LEMPIRA			OCOTEPEQUE			TOTAL REGIONAL		
	SÍ	No	Total	SÍ	No	Total	SÍ	No	Total	Si	No	Total
INDÍGENA	182	1,263	1,445	1,114	8,642	9,756	227	2,241	2,468	1,523	12,146	13,669
OTRO	2,839	21,904	24,743	1,435	11,080	12,515	682	6,412	7,094	4,956	39,396	44,352
Total	3,021	23,167	26,188	2,549	19,722	22,271	909	8,653	9,562	6,479	51,542	58,021
	VALORES RELATIVOS											
INDÍGENA	0.69	4.82	5.52	5.00	38.80	43.81	2.37	23.44	25.81	2.62	20.93	23.56
OTRO	10.84	83.64	94.48	6.44	49.75	56.19	7.13	67.06	74.19	8.54	67.90	76.44
Total	11.54	88.46	100	11.45	88.55	100	9.51	90.49	100	11.17	88.83	100

Fuente: Elaboración propia, en base a datos del INE, XVI Censo de Población y V de Vivienda, 2001